

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2023 г.
Директор МБОУ СОШ № 1
Имени Дудина Николая Максимовича
Героя Советского Союза
Л.Ф. Братикова

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза
ст. Полтавской Красноармейского района для учащихся 5-11 классов, реализующих
ФГОС ООО-2021, ФГОС ООО, ФГОС СОО-2022, ФГОС СОО
на 2023-2024 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 1 разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными и методическими документами:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее ФГОС ООО);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (далее ФГОС ООО-2021);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (далее ФГОС СОО, для 11(12) классов общеобразовательных организаций);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (далее ФГОС СОО, для 10 классов общеобразовательных организаций, приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 года № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413");
 - Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370 (далее ФОП ООО);

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 371 (далее ФОП СОО);

-Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи"» (далее- СП 2.4.3648-20) ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (далее- СанПиН 1.2.3685-21);

-Письмо Минпросвещения России от 07 июля 2022 года № ТВ -1290/03

-Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 21 декабря 2022 года №3301 "Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году"

-Письмо Министерства образования науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2023 № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год».

Внеурочной является деятельность, осуществляемая в рамках, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО, СОО.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, формами реализации внеурочной деятельности в школе являются работа кружков, секций, спортивных клубов с организацией экскурсий, конференций, соревнований, творческих проектов, поисковых и научных исследований, театрализованных представлений, выставок детского творчества, олимпиад, социально-значимых проектов.

Тип организационной модели внеурочной деятельности - **оптимизационная модель.** В ее реализации принимают участие все

педагогические работники учреждения (классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе воспитательный и образовательный процесс, оптимальный для развития потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы школьного и классного самоуправления;
- организует социально-значимую и творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности в рамках несистемных занятий.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Задачами внеурочной деятельности являются:

- обеспечение условий для благоприятной адаптации ребёнка к школе
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития ребёнка
- учёт возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей обучающихся
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся
- развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, возможность развития способностей одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся

Режим функционирования МБОУ СОШ № 1 при реализации внеурочной деятельности устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 , СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом школы.

Продолжительность учебного года:

Учебный год в МБОУ СОШ № 1 для учащихся 5-9 классов делится на 4 учебных четверти, 10-11 на 2 полугодия.

Продолжительность каникул – не менее 7 календарных дней.

Максимальная недельная учебная нагрузка, предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальной школе и других), количество часов внеурочной деятельности по школе может быть уменьшено.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30-40 минут после окончания учебной деятельности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяются общеобразовательной организацией.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определённое количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой, они подлежат оплате при расчёте внеурочной деятельности ФГОС при проведении тарификации ОО)

Проведение занятий фиксируется в журнале внеурочной деятельности, указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Формами реализации системных курсов внеурочной деятельности являются ежедневные занятия и интенсивы. Минимальная численность обучающихся в группе составляет **6** человек. Организация внеурочной деятельности осуществляется в форме внутриклассных или межклассных групп.

В таблице-сетке часов плана внеурочной деятельности указаны какие занятия (системные или несистемные) проводятся при реализации каждого направления.

Программно - методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ОО, ФГОС СОО, а также других федеральных и региональных программ и методических материалов.

В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся, в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

-формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

-укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

-формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

-формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

-принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

-формирование основ российской гражданской идентичности;

-пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

-формирование патриотизма и гражданской солидарности;

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Достижения целей и задач данного направления реализуется через кружок: «Россия-моя история» (10-11 класс), которые входят в раздел образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся». С целью развития у учащихся ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре на федеральном уровне разработан цикл занятий «Разговор о важном» и уроки мужества.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты, посещаются музеи и выставки.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных и коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;

формирование отношения к семье как к основе российского общества;

воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Достижения целей и задач данного направления реализуется через:

профориентационные кружки: «Мой выбор», проектную и исследовательскую деятельность, информационную работу и профессиональную ориентацию учащихся.

Кружки «Моя финансовая грамотность», «Основы финансовой грамотности» направлены на развитие экономического образа мышления школьников, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Достижения целей и задач данного направления реализуется через кружок: «Изучение природы родного края», который входит в состав программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Кружки «Секреты орфографии», «Занимательная математика», «Школа точной мысли», «Практикум по геометрии», «В мире книг», «Вероятность и статистика»- направлены на развитие математической, читательской и естественно-научной грамотности. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ.

Кружок «Шахматы» - обучение детей шахматам влияет на совершенствование многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением, помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству. Обучение шахматам направлено на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры,

нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, - развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития.

Достижения целей и задач данного направления реализуется через кружки: «Город мастеров», «Азбука здоровья», «Мир. Природа. Общество», «Путешествия по родному краю». По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни, готовность обучающихся к военной службе, владение навыками по спасению жизни.

Достижения целей и задач данного направления реализуется через кружки: «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Казачьи забавы», «Безопасные дороги Кубани» «Самбо», «Я, выбираю жизнь!», «Начальная военная подготовка», которые входят в состав программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни .

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

В приложении 1-3 приведены таблицы-сетки часов плана внеурочной деятельности на ступени основного общего и среднего общего образования

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Зам. директора _____
(подпись)

Приложение 1

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от ____ .08.2023 г.
директор МБОУ СОШ № 28
_____ Л.Ф. Братикова

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 28 Красноармейского района для учащихся 1-4 класса,
реализующих ФГОС НОО-2021, ФГОС НОО на 2023 – 2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Вид занятия	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Общеинтел лектуальное	Математическая грамотность Кружок «Занимательная математика»	еженедельно	1	1	1	1	4
	Читательская грамотность Кружок «В мире книг»	еженедельно	1	1	1	1	4
	Кружок «Юный шахматист»	еженедельно		0,5	0,5	0,5	1,5
	Кружок «Изучение природы родного края»	интенсив	1	1	1	1	4
Социальное	Кружок «Основы финансовой грамотности»	интенсив	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Кружок «Я познаю мир»	еженедельно	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общекультурное	Кружок «Город мастеров»	интенсив		0,5	0,5	0,5	1,5
	Кружок «Азбука здоровья»	интенсив	1	1	1	1	4
Духовно- нравственное	История и культура кубанского казачества	еженедельн	1				1
	«Разговоры о важном»	еженедельн	1	1	1	1	4
Спортивно- оздоровительное	Кружок «Самбо для начинающих»	еженедельн	1	1			2
	Кружок «Подвижные игры»	интенсив		1	2	2	5
	Кружок «Казачьи забавы»	интенсив	1				1
	Кружок «Безопасные дороги Кубани»	еженедельное	1	1	1	1	4
Итого			10	10	10	10	40

Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол №1 от ____ .08.2023 г.
 директор МБОУ СОШ № 1
 _____ Л.Ф. Братикова

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности
 МБОУ СОШ № 28 Красноармейского района
 для учащихся 10-11 класса, реализующих ФГОС СОО-2022, ФГОС СОО
 на 2023 – 2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Вид занятия	Количество во часов в неделю		Всего
			10	11	
Общеинтеллектуальное	Математический клуб «Школа точной мысли»	еженедельное	1	1	2
	Кружок «Культура русской речи»	еженедельное	1	1	2
	Подготовка к ЕГЭ по химии	еженедельное	1	1	2
	Физика в задачах и экспериментах	еженедельное	1	1	2
Социальное	Профорориентационные занятия «Мой выбор»	еженедельное	1	1	2
Общекультурное	Кружок «Мир. Природа. Общество»	интенсив	1	1	2
Духовно-нравственное	Россия-моя история	еженедельное	1	1	2
	«Разговоры о важном»	еженедельное	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Я, выбираю жизнь!» (программы противодействия экстремизму)	интенсив		1	1
	Спортивные игры	интенсив	1	1	2
	Начальная военная подготовка	интенсив	0,5		0,5
	Первая помощь, основы ухода за больными	интенсив	0,5		0,5
Итого			10	10	20