

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку
интеллектуально – развлекательного конкурса
по английскому языку для учащихся 5 классов
«Колесо Фортуны»

учителя английского языка МБОУ СОШ № 1
имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского союза
Красноармейского района Краснодарского края
Степановой Оксаны Ивановны

Рецензируемая методическая разработка интеллектуально-развлекательного конкурса по английскому языку «Колесо Фортуны» учителя Степановой О.И. предназначена для учащихся 10-12-летнего возраста (5 класс.) как внеклассное мероприятие.

Целью данной разработки является создание условий для активного развития личности и повышению интереса учащихся к изучению иностранного языка.

Задачами данной разработки являются обеспечение возможности элементарного общения на иностранном языке в ситуациях, свойственных для детей этого возраста, и в рамках предусмотренных программой тематики и языкового материала. Способствование развитию общих и специфических умений, характерных для предметов языкового цикла. Формированию у учащихся навыков учебной деятельности, воспитанию интереса к изучению иностранного языка, умению коллективно решать поставленные задачи. Развитию познавательных способностей, навыков межличностного общения, формированию навыков самоконтроля а также развитию психических функций учащихся: мышления, эмоций, внимания, воли, памяти.

Представленная, на рецензирование методическая разработка, соответствует всем требованиям, предъявляемым к написанию положения внеклассного мероприятия и носит завершенный, самостоятельный характер, рекомендована для использования учителями английского языка в образовательных организациях Красноармейского района.

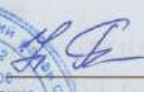
16.01.2025

Ведущий специалист МКУ РИМК
при управлении образования
администрации муниципального
образования Красноармейский район

 Н.И. Гаврилова

Подпись удостоверяю
Директор МКУ РИМК
при управлении образования
администрации муниципального
образования Красноармейский район



 Н.П. Романова



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №1
имени Дудина Николая Максимовича
школы №1 Героя Советского Союза
Л.Ф. Братикова

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Интеллектуально – развлекательного конкурса
по английскому языку для учащихся 5 классов

«The Wheel of Fortune»

Учитель английского языка:
Степанова Оксана Ивановна

Цель: создать условия для активного развития личности и стимулировать интерес учащихся к изучению английского языка.

Задачи:

ПРАКТИЧЕСКАЯ: обеспечить возможность элементарного общения на иностранном языке в ситуациях, свойственных для детей этого возраста, и в рамках предусмотренных программой тематики и языкового материала.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ: способствовать развитию общих и специфических умений, характерных для предметов языкового цикла, то есть филологическому образованию школьников.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ: способствовать формированию у учащихся навыков учебной деятельности, воспитывать интерес к изучению иностранного языка, уметь коллективно решать поставленные задачи.

РАЗВИВАЮЩАЯ: способствовать развитию познавательных способностей, навыков межличностного общения, формированию навыков самоконтроля а также развитию психических функций учащихся: мышления, эмоций, внимания, воли, памяти.

Оборудование: презентация Power Point, бланки с видами заданий и системой оценивания; карточки с заданиями для каждой команды; мешочек с бочонками 1 - 2; микрофон, антураж для интервью, секундомер; призы (грамоты) для победителей (участников); музыкальное сопровождение

Учебник: Spotlight 5 (Module 6)

Рекомендации проведения мероприятия: для успешного проведения внеклассного мероприятия необходимо участие двух команд. Данное мероприятие рассчитано на учащихся 5 классов. Количество учеников в каждой команде 5-6 человек. Каждая команда заранее выбирает капитана, придумывает командное название. Члены жюри получают бланки с видами заданий и системой оценивания.

I. Warming up:

Teacher: My little boys and girls, I am glad to see you! How are you today?!.....
Who is absent today? What day is it today?.....

So, exactly today you are welcome to the intellectual game “the Wheel of Fortune”.
Let`s show your knowledge of English.

There are 5 rounds: «Question – answer», «Codded message», «Transformer», «Top ears», «What is inside the box»?

The topic of our game is «Module 6. Round the clock!».

The aim of our game: to improve your vocabulary and grammar skills and to apply your knowledge in practice for previously studied topics «Daily activities», «Telling the time», «Jobs», «Present Simple», «Present Continuous».

By the end of the game, мы увидим, кому же сегодня улыбнётся фортуна, и кто будет достоин званий «the most intelligent» и «the most curious».

So teams, you are welcome! Do your best! We wish you good luck!

II. Main part:

1. «QUESTION - ANSWER» (разминка)

Ведущий фронтально задает вопросы сначала для первой, затем для второй команды. Команда получает столько баллов, сколько даст правильных ответов.

Максимальное количество баллов: 8 баллов.

Team № 1:

1. Какой звук имеет вот это буквосочетание (карточка с буквосочетанием «or»? (ɔ:)
2. Угадайте профессию: This is a person who serves food and drinks when you are in a café? (a waiter)
3. Переведите на русский язык: It`s quarter past five? (15 минут 6-го)
4. Что такое Present Simple? (Настоящее простое время, употребляется для выражения обычных, регулярных, повседневных действий)
5. Translate: Он ремонтирует машину сейчас (He is repairing a car now)
6. Какие слова указывают на Present Continuous? (now, at the moment, today)
7. Что такое Биг Бен? (Один из четырёх огромных колоколов внутри башни)
8. Как спросить на английском : Который час? (What time is it please? Have you got the time please?)

Team № 2:

1. Какой звук имеет вот это буквосочетание (карточка с буквосочетанием «ar»? (ɑ:)
2. Угадайте профессию: This is a person who delivers some letters to people`s houses? (a postman)
3. Переведите на русский язык: It`s quarter to nine (без 15-ти 9-ть)
4. Что такое Present Continuous? (Настоящее длительное время, употребляется для выражения действия которое происходит в данный момент)
5. Translate: Я выхожу на пробежку каждое утро? (I go jogging every morning)
6. Назовите наречия частотности Present Simple? (usually, never, always, sometimes...)
7. Сколько весит колокол Биг Бен? (14 тонн)

8. Как спросить на английском : Как насчет завтра? (How about going tomorrow?)

2. CODDED MESSAGE (зашифрованное послание):

Teacher: I have some messages for you from different people about what they are doing now. But they are coded. You need to use the key numbers and the English alphabet to know it and guess their jobs.

Максимальное количество баллов: 6 баллов.

Участники работают в парах, для каждой пары своя шифровка.

Team №1

8	5		9	19		4	18	9	22	9	14	7		1		20	1	24	9		14	15	23
---	---	--	---	----	--	---	----	---	----	---	----	---	--	---	--	----	---	----	---	--	----	----	----

20	8	5	25		1	18	5		2	1	11	9	14	7		2	21	14	19
----	---	---	----	--	---	----	---	--	---	---	----	---	----	---	--	---	----	----	----

9		1	1		1	1	1	2	9	1	7		2	8	5		1	9	1	1	1		3	1	1	3	5	1	2
		3			6	2		5		4			0				6			4	5		5		4		8	0	

Ответ:

1. He is driving a taxi now (a taxi driver)
2. They are baking buns (bakers)
3. I am playing the piano concert. (a pianist)

Team №2

8	5		9	19		3	21	20	20	9	14	7		8	1	9	18		14	15	23
---	---	--	---	----	--	---	----	----	----	---	----	---	--	---	---	---	----	--	----	----	----

20	8	5	25		1	18	5		3	15	15	11	9	14	7		2	15	18	19	3	8
----	---	---	----	--	---	----	---	--	---	----	----	----	---	----	---	--	---	----	----	----	---	---

9		1	1		9	1	2	5	1	2	9	5	2	9	1	7		9	1	2	1	5	1	2	9	1	7		1	5	1	1	1	5
		3			4	0		8	2		3		4					4	0	8		9	0		4			6		5	6	2		

Ответ:

1. He is cutting hair now (a hairdresser)
2. They are cooking borsch (cooks)
3. I am interviewing interesting people (a journalist)

Алфавит для команд (на отдельных карточках)

A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	2	3	4	5	6	7	8	9
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
10	11	12	13	14	15	16	17	18
S	T	U	V	W	X	Y	Z	
19	20	21	22	23	24	25	26	

3. TRANSFORMER (трансформер)

Teacher: And now you need to make these messages negative and interrogative.

Максимальное количество баллов: 6 баллов.

Участники работают в парах,

Команда №1

1. He is driving a taxi now.
2. They are baking buns.
3. I am playing the piano concert.

Ответ:

1. He is not driving a taxi now.
2. Is he driving a taxi now?
3. They are not baking buns.
4. Are they baking buns now?
5. I am not playing the piano concert.
6. Are you playing the piano concert?

Команда №2

1. He is cutting hair now.
2. They are cooking borsch.
3. I am interviewing interesting people.

Ответ:

1. He is not cutting hair now.
2. Is he cutting hair now?
3. They are not cooking borsch.
4. Are they cooking borsch?
5. Are you interviewing interesting people?
6. I am not interviewing interesting people.

BREAKTIME

Физкультминутка «What time is it?»

4. TOP EARS (ушки на макушке)

Максимальное количество баллов: 6 баллов.

Участники работают в парах, сверяют свои варианты в команде и предоставляют тот вариант, который, по их мнению единственно верный.

Teacher: Listen to the dialogues and choose the right variant of the time.
Then read and fill in the gaps.

easy all minute slowly

I. A: What's the time, Jerry?

B: It's **two twenty/twenty to two**.

A: Is that _____?

B: I know! Time is going so _____ today!

2 A: Look at the time! It's **five/twenty-five** past one!
B: Take it _____ ! We've got plenty of time.
A: We don't want to leave it till the last _____ !

Ответ:

I. A: What's the time, Jerry?
B: It's **twenty to two**.
A: Is that **all**?
B: I know! Time is going so **slowly** today!

2 A: Look at the time! It's **five** past one!
B: Take it **easy**! We've got plenty of time.
A: We don't want to leave it till the last **minute**!

5. WHAT IS INSIDE THE BOX? (заморочки из бочки)

Интервью со звездой. «A typical day of a star».

Капитаны каждой команды по очереди берут бочки из мешочка и ,в соответствии с номером, получают задание с указанием имени звезды, у которой нужно взять интервью. В роли звезды – капитан команды, остальные члены команды – журналисты пресс конференции.

Максимальное количество баллов:10

III. Final part:

1. Reflection:

Was this game interesting for you?

Was it useful?

What topic of Module 6 did you like most?

What was difficult for you today?

Рефлексия «Благодарю....» Thank you...

Каждому ученику предлагается выбрать только одного из ребят, кому хочется сказать спасибо за сотрудничество и пояснить, в чем именно это сотрудничество проявилось.

2. Homework: составить шифровку о человеке, который выполняет свои профессиональные обязанности в данный момент.

3. Награждение

Список литературы:

1. Апальков В.Г. «Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5 – 9 классы». – М.: Просвещение, 2012. (Базовый уровень).
2. Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е., Эванс В. «Английский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений» - М: Express Publishing : Просвещение, 2012.
3. Дзюина Е. В. «Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке» - М: Вако, 2007.