

Рецензия
на рабочую программу
по образовательному направлению внеурочной деятельности
в рамках ФГОС НОО «Юный читатель»
для учащихся начальных классов,
составленную педагогом Лебедевой Ириной Ивановной,
учителем начальных классов
МБОУ СОШ №1 ст. Полтавской

Актуальность программы кружка «Юный читатель» состоит в том, что она способствует развитию, раскрытию способностей, активизации познавательного процесса школьников и направлена на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта по организации дополнительной внеурочной деятельности младших школьников.

Главная цель данной программы - предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, развитие речи и творческого мышления, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Задачами данной программы являются:

1. Формирование стремления ребёнка к размышлению и поиску;
2. Обеспечение становления у детей развитых форм сознания и самосознания;
3. Обучение приёмам поисковой и творческой деятельности;
4. Привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях;
5. Развитие комплекса свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности»
6. Обогащение активного словаря детей

Программа построена с учётом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения.

Достоинством программы является разработанная методология активизации интеллектуально – творческих проявлений в процессе мыслительной деятельности, которая представлена спецификой содержательной части программы. И отражает научно – теоретический уровень по вектору занимательности. Это не противоречит основным закономерностям психического развития детей младшего школьного возраста.

Новизна данной программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы в рамках реализации ФГОС НОО.

Самой значимой ценностью программы является то, автором выделены основные педагогические идеи программы. На основе их создана система заданий и задач, направленная на развитие творческого воображения и литературно-творческих способностей у младших школьников с целью усиления их языкового развития, включающего в себя обогащение речи.

Педагогическая целесообразность программы состоит в подборе используемых форм и методов, соответствующих возрасту учащихся, их интересам.

Автором определена перспектива развития ребёнка: приобретение школьником социальных знаний о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки проектов и организации коллективной и индивидуальной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования и решения учебных задач.

Программа «Юный читатель» представляет собой завершённый, самостоятельный нормативный документ, выполненный по актуальной тематике, обладающий существенной практической значимостью. Язык и стиль изложения отличаются чёткостью, ясностью, логикой. Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения. Всесторонний анализ программы показал, что она составлена в соответствии с ФГОС НОО.

В целом программа соответствует требованиям предъявляемым к учебно-методическим работам (имеет пояснительную записку, определено место учебно-исследовательской практики ребёнка в образовательном процессе начальной школы; достаточно полно раскрыты разделы программы, дана общая характеристика содержания, определён объем курса и представлен учебно-тематический план и т.д., и может быть реализована в начальной школе в рамках «Внеурочная деятельность».

Руководитель РМО учителей начальных классов

Директор МКУ РИМК при УС



Л.И.Просветова

Е.В.Алиниченко

24 августа 2022 года