

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1**

Принято решением
педагогического совета

« 30 » августа 2018 г.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 1
Братикова Л.Ф.
« 30 » августа 2018 г.



**Положение
о текущем контроле успеваемости,
промежуточной аттестации и
системе оценки достижения
планируемых результатов освоения
основной образовательной
программы всех уровней общего
образования в МБОУ СОШ №1
ст. Полтавской**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", законом Краснодарского края от 10 июля 2013 года «Об образовании в Краснодарском крае», Уставом школы, «Методическими рекомендациями по оцениванию достижений учащихся при проведении курсов по выбору в 9 классах основной школы» от 02.09.2003 г. № 8-178, Положением об управлении образования, утверждённого Решением Совета депутатов муниципального образования Красноармейский район от 22.07.2015г. № и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся школы, их перевод по итогам года.

1.2. Настоящее положение о промежуточной аттестации учащихся рассматривается на педсовете школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Целью текущей и промежуточной аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства.
- установление фактического уровня теоретических и практических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их умений и навыков.
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта.
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.4. С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесения этого уровня знаний с требованиями государственного образовательного стандарта, а также контроля выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов в Учреждении проводятся текущая и промежуточная аттестации, порядок проведения которых определяется данным Положением о проведении текущей и промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов, утверждаемым решением Педсовета не позднее 01 сентября текущего года.

1.5. Промежуточная аттестация подразделяется на текущее оценивание знаний, четвертное (полугодовое) и годовое. Знания учащихся оцениваются баллами: 5 баллов-«отлично», 4 балла - «хорошо», 3 балла - «удовлетворительно», 2 балла «неудовлетворительно».

Промежуточные итоговые отметки выставляются:

- за четверть и год в 2-9 классах

- за полугодие и год в 10,11 классах по всем предметам учебного плана соответствующей учебной ступени, по предмету кубановедение во 2-11 классах.

В 10 классе итоговые оценки ставятся с учетом положительных результатов после прохождения юношами учебных сборов.

В 1 классе используется качественная оценка успеваемости, основанная на двузначной номинальной оценочной шкале: «освоил (а) программу 1 класса», «не освоил программу 1 класса» - в личное дело учащегося; в классный журнал пометка «осв» за каждую четверть и год. Завершается 1 класс дачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно программе. Четвертные и годовые отметки успеваемости по учебным предметам обучающимся 1-х классов не выставляются.

При преподавании курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) обязательным условием является безотметочное обучение, где текущие, четвертные и годовые оценки (отметки, зачеты-незачеты и др.) не выставляются. Подходы к оцениванию могут быть представлены системой вербального поощрения, похвалой, одобрением. Возможно использование технологии портфолио: составления портфеля (папки) творческих работ и достижений ученика.

1.9. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

2. Виды промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в школе подразделяется на текущую аттестацию, промежуточную аттестацию за период (четверть, полугодие, год или по завершению изучения темы) и четвертную (полугодовую), годовую аттестацию:

- текущая аттестация - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).
- промежуточная аттестация за период (четверть, полугодие, год или по завершению изучения темы) - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за определённый период. Особое место в данном положении занимает промежуточная аттестация по итогам года.
- четвертная, полугодовая, годовая промежуточная аттестация - система оценок промежуточной аттестации, выраженная отметкой за четверть (полугодие), год.

3. Формами текущей и промежуточной аттестации (за период) являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий), тестирование, проверочные, лабораторные, практические, комплексные, контрольные, творческие, графические работы; письменные отчёты о наблюдениях; сочинения, изложения, диктанты, тесты с практическими заданиями, тест по форме ЕГЭ, тест по форме ОГЭ и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, защита проектов, творческие отчёты, общественные смотры знаний и другие;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой и учебным планом. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

4. Порядок проведения текущей аттестации и система оценивания.

- 4.1. Текущая аттестация успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогами в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущей аттестации направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).
- 4.2. Порядок, форму, периодичность текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Выбранная форма текущей аттестации, критерии оценивания текущей аттестации по каждому предмету предусматриваются рабочими программами учителей – предметников.
- 4.3. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.
- 4.4. Руководители методических объединений, заместитель директора по УВР контролируют ход текущей аттестации, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в её проведении.
- 4.5. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленный на обеспечение качества

образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.

4.6. В соответствии с Уставом школы текущая аттестация обучающихся оценивается в пятибалльной системе.

4.7. Текущая аттестация успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

4.8. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

4.9. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов школы подлежит текущей аттестации и выражается отметкой (по пятибалльной системе), кроме курса ОРКСЭ, во всех нормативных документах (журнал, электронный журнал, дневник, электронный дневник, тетради обучающегося, личное дело обучающегося и другое).

4.10. При выполнении самостоятельной работы обучающего характера в ходе текущей аттестации педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» или «1».

4.11. Контрольно-измерительные материалы для проведения текущей аттестации разрабатываются учителем в соответствии с образовательными программами.

4.12. В ходе текущей аттестации отметки выставляются учителем в течение урока.

4.13. Отметки за письменные работы не позднее следующего урока, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах (они заносятся в классный журнал в течение недели после проведения творческих работ);
- отметок за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал в течение 10 дней после проведения сочинения).

4.14. С учащимися, освобожденными от уроков физической культуры и отнесенными к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.). Оценивание, промежуточная и итоговая аттестация данной категории учащихся производится в обязательном порядке на основании Письма Минобрнауки РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий

физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123.

4.15. Последствия получения неудовлетворительного результата текущей аттестации определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную коррективную образовательную деятельность в отношении учащегося.

4.16. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущей аттестации с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

4.17. От текущей аттестации успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме самообразования и семейного образования.

5. Промежуточная аттестация (за период).

Промежуточная аттестация (за период) – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной (итоговой) аттестации, проводимой в выпускных 9,11 классах, и предполагает форму контроля, определяющую успешность обучения и подведение итогов за контролируемый период (завершение изучения темы, четверти, полугодия, года) в виде вводного, тематического, итогового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов. Данный вид аттестации проводится в соответствии с текущей аттестацией п.4, за исключением промежуточной аттестации (по итогам года).

6. Порядок проведения промежуточной аттестации (по итогам года).

6.1. Промежуточную аттестацию (по итогам года) проходят все обучающиеся 1-11 классов.

6.2. Промежуточная аттестация (по итогам года) обучающихся 1-го класса проводится качественно, без фиксации результатов.

6.3. Ежегодно в начале учебного года решением педагогического совета устанавливаются формы и сроки проведения промежуточной аттестации (по итогам года), как части учебного плана. Данное решение утверждается приказом по школе и доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

6.4. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации (по итогам года) разрабатываются учителем в соответствии с образовательными программами.

6.5. Расписание проведения промежуточной аттестации (по итогам года) доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

6.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации (по

итогах года), путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный дневник.

6.7. Итоги промежуточной аттестации (по итогам года) обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета.

7. Выставление четвертной, полугодовой, годовой отметки на промежуточной аттестации.

7.1. Четвертная отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

7.2. Если обучающийся пропустил по уважительной причине более 2/3 учебного времени, и самостоятельно не освоил соответствующую часть программы, то отметка за четверть не выставляется. Текущая аттестация, указанных обучающихся, осуществляется в дальнейшем в индивидуальном порядке после дополнительной работы учителя с данным учащимся и в соответствии с графиком, согласованным администрацией с учителем и родителями (законными представителями) обучающегося.

7.3. Отметка обучающемуся за четверть (полугодие), выставляется на основе результатов текущей аттестации за соответствующий период (2-9 классы – четверть, 10-11 классы – полугодие), с учетом результатов письменных контрольных работ.

7.4. Отметка обучающемуся за 4 четверть, (2 полугодие) выставляется на основе результатов текущей аттестации, с учетом результатов промежуточной аттестации (по итогам года).

7.5. Отметка «5» в во 2-11 классах за четверть и полугодие выставляется при среднем бале по предмету **4,67 баллов и выше**, а также при выставлении годовой отметки, в случае возникновения спорных ситуаций, **приоритетным** считать отметки за 2 (второе) полугодие - 3 и 4 четверти, при выставлении **итоговой оценки приоритетным считать результаты за первое и второе полугодие 11 класса.**

7.6. Считать приоритетными отметками при выставлении четвертных и полугодовых отметок по предметам отметки, полученные учащимися по итогам письменных работ (МДР, КДР, АДР, ВШКР и др.)

7.7. Отметка обучающемуся за год выставляется на основе отметок четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок более одной четверти (полугодия). В спорных случаях округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть (полугодие).

7.8. Обучающиеся 1 класса признаются освоившими основную общеобразовательную программу учебного года, если они выполнили комплексную контрольную работу и набрали достаточное количество баллов

в соответствии с критериями, определяющими уровень успешности знаний учащихся.

7.9. Обучающиеся 2-8,10 классов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже 3 баллов («удовлетворительно»).

7.10. Обучающиеся, которым по результатам выведена годовая отметка успеваемости 2 балла («неудовлетворительно») по одному или нескольким учебным предметам, считаются не освоившими основную общеобразовательную программу учебного года и имеющими академическую задолженность по соответствующим учебным предметам.

7.11. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной (полугодовой), годовой аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный дневник.

7.12. Отметки за год по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс или допуска к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9,11 классов.

8. Порядок перевода обучающихся в следующий класс.

8.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня переводятся в следующий класс.

8.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

8.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые администрацией школы, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

8.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз администрацией создаётся комиссия.

8.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

8.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

8.8 Обучающиеся в школе по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

8.9. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

9. Порядок награждений учащихся

9.1. Похвальными листами за **«Отличные успехи в учении»** награждаются учащиеся 2 – 8, 10 классов, имеющие отметки «5» по всем учебным предметам в 1 – 4 четвертях и годовые.

9.2. Медалью **«За особые успехи в учении»** награждаются учащиеся, завершившие освоение образовательных программ среднего общего образования (выпускники), имеющие итоговые отметки успеваемости «5» по всем учебным предметам и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, в результате которой набрано не менее 210 баллов (при сдаваемых 3 предметов и не менее 280 баллов при сдаваемых 4 предметах. По каждому сдаваемому предмету медалист должен набрать не менее 70 баллов.

10. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение.

10.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации школы.

10.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат обсуждению на заседаниях педагогического совета и утверждаются приказом директора.

10.3. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.