

Анализ работы МО учителей начальных классов МБОУ СОШ №1 за 2022- 2023 учебный год

Методическая работа в современной школе — это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете — на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Методическая тема школы - «Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса. Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО; ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.»

ЦЕЛЬ: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Методическая тема МО – «Организация системы оценивания достижений обучающихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО, ФОП НОО»

Цель: - повышение качества образования через переход на новый качественный уровень оценивания достижений обучающихся начальной школы (средневзвешенная оценка) в условиях работы по новым федеральным государственным образовательным программам.

Задачи:

1. Совершенствовать содержание образования и воспитания в образовательном учреждении.
2. Разработать критерии оценивания достижений обучающихся по новой системе в условиях работы по обновлённым ФГОС НОО, ФОП НОО
3. Произвести отбор оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебнопознавательной компетентности младшего школьника соответствующих новым ФГОС, ФОП НОО.
4. Накопить дидактический материал, ЦОР, соответствующие новой системе оценивания в условиях работы по обновлённым ФГОС, ФОП НОО;
5. Организовать учебную работу с использованием интерактивных цифровых ресурсов
6. Активизировать работу с обучающимися, имеющими повышенные образовательные потребности и с отстающими детьми, через дополнительные занятия, участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, различных конкурсах.
7. Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению опыта творчески работающих учителей.
8. Активное участие учителей начальных классов в профессиональных конкурсах.
9. Провести неделю детского творчества в начальной школе, разработать план проведения.
10. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья младших школьников через учебно-воспитательную работу.

Ожидаемые результаты работы: - рост качества знаний обучающихся; -овладение учителями МО системой оценивания достижений обучающихся в соответствии с новыми и обновлённым ФГОС НОО, ФОП НОО

Направления методической работы:

- Заседания МО.
- Аттестация учителей.

- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
 - Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
 - Проведение мониторинговых мероприятий.
 - Внеурочная деятельность по предмету.
 - Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
 - Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
 - Организация работы с одаренными детьми.
- Формы методической работы:**
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
 - Творческие группы.
 - Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
 - Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Организация учебной деятельности и результативность.

В начальных классах на 1 сентября 2022 года обучалось 430 человек. Из них было открыто 16 классов – комплектов. Обучение велось по программе 1 - 4. по УМК «Школа России». Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме. По некоторым предметам из-за активированных и праздничных дней имеет место несоответствие количества проведенных уроков программным требованиям. Программа выполнена за счёт уплотнения учебного материала.

Коллектив учителей начальной школы в этом году состоит из 16 человек. Из них имеют: высшее педагогическое образование 16 человек. На конец 2022 - 2023 учебного года имеют высшую квалификационную категорию – 6 человек, первую – 7 человек. Остальные соответствуют занимаемой должности.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий, правильно реагируют на критику).

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 6 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года. Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога. Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

1. Организация методической работы учителей начальных классов
2. Современные способы оценивания успешности учащихся при внедрении новых ФОП 2022 г
3. **Технология** развития критического мышления как средство развития познавательной деятельности учащихся начальных классов.
4. Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.
5. Работа с родителями, как важнейшее условие формирования образовательной среды. Связь семьи и школы.

6. Анализ результатов деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса в рамках ФГОС НОО 3-го поколения и ФОП 2022г

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ги», «Инфоурок» и др. Принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности. Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах, оказывали помощь молодому учителю (Тунян Д.К.)

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся. (Справки по итогам прохождения программы, успеваемости и анализу контрольных работ прилагаются)

На протяжении учебного года педагоги делились полученными знаниями и приобретаемым опытом по внедрению ФГОС в рамках методических недель: кубановедения (Бородинова Е.В.), русского языка (Скокова В.А.), математики (Марченко С.Н.), литературного чтения (Лебедева И.И.), экологии и окружающего мира (Шерина И.В.). По итогам учебного года педагоги представляли отчеты об организации внеурочной деятельности учащихся. В своих отчетах педагоги анализировали проделанную работу, вносили свои предложения и рекомендации по организации внеурочной деятельности среди учащихся начальной школы.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год ставит следующие **задачи**:
- продолжить работу по обеспечению качества обучения.

- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Руководитель ШМО начальных классов:

Лебедева И.И.

Директор МБОУ СОШ №1

Братикова Л.Ф.

