

**Анализ работы школьного методического объединения
учителей начальных классов МБОУ СОШ №1 за 2021-2022 учебный год**

Основная научно-методическая тема, над которой работал коллектив учителей начальных классов *«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями»*

Цель методической работы: повышение уровня профессиональной компетентности учителя, способного свободно и активно мыслить, моделировать воспитательно-образовательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания в процессе внедрения ФГОС.

Основными задачами методической работы являются:

1. Ознакомление учителей с современными образовательными технологиями.
2. Активное внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках внеурочной деятельности.
3. Формирование творческой продуктивности и саморазвития педагогов.
4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетенций обучающихся, УУД.
5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
6. Совершенствование форм работы с одаренными детьми.
7. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

Основные направления работы в 2021/2022 уч. году:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС.

В 2021/2022 учебном году в начальных классах велось преподавание в 16 классах комплектах. Учебно - воспитательный процесс был организован по 5 – дневной рабочей неделе в односменном режиме. Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

Задачи, поставленные в 2021 -2022 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 16 учителей начальных классов. Высшую категорию имели 6 учителей, 1-ю 7 учителей.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения. С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда. Всеми учителями в работе по обучению учащихся

реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой. Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям. Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Учителя МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях методического объединения. В течение 2021-2022 учебного года было организовано и проведено 5 тематических заседаний.

Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Учителя МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях методического объединения. В течение 2021-2022 учебного года было организовано и проведено 5 тематических заседаний.

Содержание	Ответственные	Дата проведения
Заседание №1 (август)		
Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021– 2022 учебный год»		
Заседание №1		
Вопросы для обсуждения:		
1. Анализ работы МО. Нерешённые проблемы. Задачи МО на новый учебный год. 2. Планирование учебной работы на 2021-2022 уч. год: - Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях ФГОС НОО. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования;	Руководитель МО Учителя начальных классов	
- Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности. - Планирование воспитательной работы на год. - Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам. - Утверждение тем самообразования. 3. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО.		
Текущая работа (сентябрь – октябрь)		
1. Входная диагностика во 2-4 классах. 2. Взаимопроверка тетрадей по русскому языку и математике 2-4 классов с целью выполнения орфографического режима, соблюдения нормоценок, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках. 3. Составление контрольных работ по предметам за 1 четверть. 4. Состояние адаптивности обучающихся 1-х классов. 5. Взаимопосещение уроков. Цель: изучить и распространить опыт учителей. 6. Организация работы с одаренными детьми. 7. Организация работы с слабоуспевающими детьми. 8. Наблюдение за адаптацией пятиклассников	Руководитель МО Учителя начальных классов	

Заседание №2 (ноябрь)

Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий». Функциональная грамотность обучающихся.

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся. 3. Приёмы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературного чтения. 4. Приёмы формирования математической грамотности. 5. Итоги адаптационного периода первоклассников. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации. 6. Итоговые административные контрольные работы за I четверть во 2-4 классах. Анализ итогов I четверти. | Лебедева И.И.

Марченко С.Н..

Шерина И.В.

Скокова В.А.. |
|---|---|

Текущая работа(ноябрь –декабрь)

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка материалов контрольных работ за I полугодие по математике и русскому языку 1-4 класс. 2. Подготовка текстов для проверки техники чтения во 2-4 классах. 3. Взаимопроверка тетрадей по математике у учащихся 1-4 классов с целью выполнения орфографического режима, правильностью выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках. 4. Итоги контрольных работ. Выводы и предложения. 5. Анализ проверки техники чтения и принятие рекомендаций по её улучшению. 6. Предметная неделя по русскому языку и литературному чтению. | Учителя
начальных
классов

Учителя
начальных
классов |
|--|--|

Заседание №3 (декабрь)

Тема: «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО».

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников. 2. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио). 3. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. 4. Тестирование как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов. 5. Анализ итогов I полугодия. Итоговые административные контрольные работы за первое Полугодие во 2-4 классах. | Лебедева И.И.

Мельникова
С.Ф.

Волкодав Л.Ю.

Позднякова И.В. |
|---|---|

Текущая работа (январь -февраль)

1. Проверка ведения и оформления ученических дневников во 2-4 классах 2. Проверка техники чтения. 3. Взаимопроверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах. 4. Предметная неделя по окружающему миру. 5. Работа со слабоуспевающими детьми. Консультационная, индивидуальная работа. 6. Работа с одаренными детьми. Участие в конкурсах и олимпиадах. 7. Создание «копилки уроков» на электронных носителях	Учителя начальных классов	
Заседание №4 (март) Тема «Социально-педагогические проблемы образования».		
1. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. 2. Итоговые административные контрольные работы за 3 четверть во 2-4 классах. Анализ итогов 3 четверти.	Лебедева И.И. Бородинова Е.В. Позднякова И.В.	
Текущая работа (март – май)		
1. Корректировка контрольных работ, итоговых комплексных работ по предметам за второе полугодие для 1 – 4 классов 2. Подготовка к олимпиадам для учащихся 4 классов. 3. Предметная неделя по математике. 4. ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру учащимися 4 классов. 5. Проведение промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов.	Учителя начальных классов	
Заседание № 5 (май) «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».		

