**Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 1**

**имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза**

**за 3 четверть 2024-2025 учебного года**

Воспитательная система школы строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Основной целью воспитательной работы школы является создание в школе условий для личностного развития школьников и осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания.

**Модуль «Ключевые общешкольные дела».** Большинство учеников школы по возможности были включены в общие дела школы, классные руководители строили воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей учащихся, специфики и условий проводимых мероприятий.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. В течение 3 четверти проведены следующие мероприятия:

Мероприятие-встреча с участниками СВО, приглашение их на линейки по понедельникам, участие в совместных мероприятиях, таких как классный час, викторина. (Сиделев Д.А., Золотухин Илья)

Встречи с сотрудниками правоохранительных органов, наркоконтроля (Сердюк Ю.В., Парафенко О.Ю., Воловик )

Уроки мужества: «Международный день памяти жертв Холокоста», День воинской славы, «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Малая Земля», «Сталинградская битва», «Герой нашего времени», «День сил спецопераций», Всемирный День гражданской обороны, «День освобождения станицы Полтавской от немецко-фашистских захватчиков», «Крымская весна», «Чернобыль», «Письма, опаленные войной», «Афганистан», «Защитником быть-Родине служить», Урок мужества с приглашением Титова Г.В., курсанта военного училища, ветераном боевых действий Слепцовым В.Т., Потапенко В.И.

Помимо Уроков мужества, которые проводились еженедельно, классными руководителями проводятся Разговоры о важном, Россия-мои горизонты. Достойно выступили в конкурсе чтецов Живая классика, где двое учеников нашей школы 5 класса заняли призовые места, конкурс «Свободный микрофон» также принес победу одной участнице.

Конкурс плакатов и рисунков «СВО и защитники», «Есть такая профессия-Родину защищать, Игра-викторина «Войны священные страницы», «Защитники Отечества», «Рисуем Вечный огонь», «Мой мир», комикс о героях СВО. Конкурс рисунков Дети рисуют победу. Конкурс «День смеха и радости»

Ребята 11-х классов посетили Исторический парк «Россия-моя история».

Внеурочной деятельностью занято 90 % учащихся - шахматы, спортивный клуб Олимп, Виар-технологии, программирование, Моя безопасность и др.

В третьей четверти большую работу проделал кружок «Слово». Регулярно ребятами организуются встречи с интересными людьми, экскурсии по историческим местам станицы, несколько раз ребятами выпускалась газета по материалам истории школы.

Мы приняли участие а акциях:

Акция «Сообщи, где торгуют смертью»

Акция «Безопасные дороги»

Акция «Посылка солдату»

Акция «Письмо солдату»

Акция «Чистое поколение»

Добровольческая акция «Время добрых дел»

Еженедельно проводились предметные недели, которые конечно перекликаются с воспитательным блоком, так как мероприятия включают не только уроки, но и воспитательные мероприятия-конкурсы, викторины, встречи с интересными людьми.

-Неделя истории и обществознания

- неделя физической культуры

-Неделя здоровья школьников Кубани,

Декада дорожной безопасности, месячник «Внимание,дети!»

Много мероприятий прошло в рамках профилактики и безопасности.

-Час правовых знаний. Перед ребятами выступил зам.атамана Голосов В.В.

В третьей четверти наши ребята из 11 б класса приняли участие в муниципальном этапе игры Что? Где ?Когда? и заняли 3 место.

В марте педагоги совместно с родительской общественностью достойно приняли участие в Масленнице, а учителя начальной школы обеспечили детей.

Очень радует, что мы продолжаем работу с Таманской дистанцией электроснабжения, принимаем участие в конкурсе рисунков и получаем награды.

Очень большую работу провели с сопредельными структурами:

Еженедельно уроки в библиотеке детской и районной: Дети войны, Выборы, К.Д.Ушинский , Блокада Ленинграда, Освобождение станицы Полтавской, Сталинград и др.

ПКЦ приглашал на Урок «Мой край родной», множество экскурсий, викторин, встреч. Приняли участие в митинге, посвященном освобождению станицы от фашистских захватчиков. В театрализованном представлении «Мы помним подвиг Ленинграда», концерте Благовест.

В этой четверти много мероприятий провел музей истории станицы. Это пешеходные экскурсии по памятным историческим местам.

Еженедельно на мероприятия приглашал ОДМ

-мастер-классы

-показ фильмов

-Закон 1539

-Антинарко

-Терроризм

3 февраля в школе состоялся традиционно Вечер встречи выпускников. Мы подготовили концерт, мероприятие прошло душевно, в теплой атмосфере.

Хочется отметить МО учителей физической культуры.

-Спартакиада (волейбол) 9-11 классы, 1 место

-финальные соревнования (волейбол),1 место

Веселые старты, посвященные 23 февраля, 8 марта

Полоса препятствий 1-6 классы

Сдача норм ГТО

**Модуль «Классное руководство».** Основным структурным элементом воспитательной системы школы является класс. Именно здесь организуется познавательная деятельность, формируются социальные отношения между учащимися с помощью классных руководителей.

Модуль «Работа с родителями». Важнейшим результатом организации системы работы с родителями учащихся является создание содержательного общения педагогов и родителей, в процессе которого формируется активная позиция родителей в развитии и воспитании ребенка.

Основные формы просветительской работы: родительские собрания, конференции, дискуссии, тренинги для родителей, индивидуальные тематические консультации.

Классные родительские собрания прошли у 90% классов школы по темам:

-«Россия-мои горизонты»

-«Итоги 3 четверти»

Модуль «Профилактика и безопасность». Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов:

-Всероссийский урок ОБЖ, посвященный дню ГО

-«Осторожно Интернет»

-«Безопасное поведение » во многих классах.

- «Хочешь быть здоров!»

 Продолжалась работа с учащихся, состоящими на учете в различных учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (КДНиЗП, ПДН). Школьники посещают кружки и секции, участвуют в школьных и классных мероприятиях. Контроль ведут классные руководители и социальный педагог школы Бережняк В.В.

**Модуль «Школьный урок».** В процессе своей деятельности классный руководитель взаимодействует с учителями-предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательной деятельности на основе целей школы. В 3 четверти проведены мероприятия, классные часы, интегрированные уроки в рамках Дня российской науки.

**Модуль «Экскурсии и походы».** Одной из составляющих гражданско-патриотического воспитания нашей школы является экскурсионная работа. В этой четверти данная работа расширилась. 8 классы посетили город Волгоград с экскурсией. Начальная школа на весенних каникулах побывала в Анапе, новороссийске, Краснодаре.

Модуль «Детские общественные объединения, волонтерство». В школе активно развивается юнармейское, волонтерское движение. Ребята активно принимали участие в различных акциях и проектах: «Подари книгу», «Подарок ветерану», «Помощь найденышам и потеряшкам», «Письмо солдату», «Подарок солдату»

**Выводы:**

Таким образом, в 3 четверти воспитательная работа школы проводилась в рамках направлений воспитательной программы. Все мероприятия освещены на странице школьной группы.

 **Рекомендации:**

1. Продолжить реализацию плана воспитательной работы в 4 четверти по всем направлениям.

2. Обязательное проведение в 4 четверти очных родительских собраний во всех классах.

3. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.

Справку составила замдиректора по ВР Вавилкина О.В.