

Фамилия, имя, отчество учителя Мельникова Светлана Федоровна

Число и месяц	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
04.10	Развитие речи. Изложение текста по данным к нему вопросам.	
07.10	Работа над ошибками. Родезные (однокоренные слова) корни слова (первое представление)	р.т. стр 23-24
08.10		пр. стр. 61, упр. 88
09.10	Развитие родственных (однокоренных) слов и синонимов, родственных (однокоренных) слов с одинаковыми корнями	с. 63 упр. 89
10.10	Выделение корня в однокоренных словах	р.т. с. 25-26.
11.10	Слог как минимальная произносительная единица. Словообразовательная роль шипящих зв. ударение. Своее и чужое ударение в предложении.	
14.10	Проверочная работа. Работа над ошибками.	з.т. с. 17-18
15.10	Словообразовательная функция ударения	р.т. с. 24-28
16.10	Экспрессивный диктант с грамматическими заданиями по теме "Слова, слова, слова..."	р.т. с. 29-30
17.10	Работа над ошибками. Звук и буква	з.т. стр 14-15
18.10	Развитие речи. Составление рассказа по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам.	
21.10	Работа над ошибками. Перенос слов по слогам	упр. 106.
22.10	Звук и их обозначение буквами на письме.	пр. с 41 упр. 107
23.10	Значение алфавита.	с. 73 упр. 113
24.10	Значение алфавита. Использование прописной буквы.	р.т. стр 35.
25.10	Гласные звуки.	Тч-402
05.11	Произношение ударного гласного звука в корне слова и его обозначение на письме.	упр. 125
06.11	Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове. Развитие речи. Работа с текстом. Запись ответов на вопросы	стр. 81 алфавит
07.11	Работа над ошибками. Правописание слов с безударными гласными звуками в корне	р.т. с. 36-34
08.11	Произношение безударного гласного звука в корне слова и его обозначение на письме	р.т. с. 38.
11.11	Особенности проверяемых и непроверяемых слов	правила с 96, 97 упр. 151.
12.11	Способы проверки написания буквы гласной в корне слова	р.т. стр 42-43
13.11	Проверочная работа. Обозначение безударного гласного звука в корне слова	

Директор  
МБОУ СОШ №1



Л. Ф. Братисова