

Муниципальное образование Красноармейский район станица Полтавская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 29.08.2022 года протокол № 1
Председатель _____ Л.Ф. Братикова

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
5-7 классы**

Уровень образования (класс) ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ, 5-7 КЛАСС

Количество часов: **102 часа (1 час в неделю)**

Учитель: **Е.Н. Корсунова**

Программа разработана в соответствии и на основе Программы курса «Основы финансовой грамотности» для основной школы (5-7 классы), авторы И. Липсиц, Е.Вигдорчик, О. Рязанова

I. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-7 классов МБОУ СОШ № 1 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы по «Основам финансовой грамотности», соответствует требованиям и положениям ООП ООО МБОУ СОШ № 1.

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание).
5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания).
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
8. Экологическое воспитание.

III. Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс (34 часа)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

6 класс (34 часа)

Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа).

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа).

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа).

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа).

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков (2 часа).

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа).

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа).

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа).

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

7 класс (34 часа)

Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов).

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов).

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа).

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции (6 часов).

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать

ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование (4 часа).

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии (3 часа).

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа).

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». (1 час).

IV. Тематическое планирование

5 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы	Основные направления воспитательной деятельности
Название раздела (количество часов)		
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов)		
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1. Гражданское воспитание. 2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
2.	Доклад «Деньги».	3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
3.	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание).
4.	Творческое задание «Доходы семьи».	5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания).
5.	Работа со статистикой «Расходы семьи».	6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
6.	Викторина «Предметы первой необходимости».	7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
7.	Викторина «Товары длительного пользования».	
8.	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	
9.	Ролевая игра «Семейный бюджет».	
10.	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	

		8. Экологическое воспитание.
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)		
11.	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	1. Гражданское воспитание. 2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
12.	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	
13.	Решение логических задач «Страхование».	
14.	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».	
15.	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».	
16.	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов)		
17.	Мини-исследование «Налоги».	3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. 4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание). 5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания).
18.	Аналитическая работа «Виды налогов».	
19.	Познавательная беседа «Социальные пособия».	
20.	Решение экономических задач «Социальные выплаты».	
21.	Проект «Государство – это мы».	
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов)		
22.	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	
23.	Творческое задание «Банковские услуги».	1. Гражданское воспитание. 2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности. 3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. 4. Приобщение детей к
24.	Практическая работа «Вклады (депозиты)».	
25.	Деловая игра «Кредит. Залог».	
26.	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	
27.	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».	
28.	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	

29.	Разработка бизнес-плана.	культурному наследию (Эстетическое воспитание). 5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания). 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
30.	Решение практических задач «Валюта в современном мире».	
31.	Познавательная беседа «Валюта разных стран».	
32.	Мини-проект «Благотворительность».	
33.	Проект «Личный финансовый план».	
Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)		
34.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	

6 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы	Основные направления воспитательной деятельности
Название раздела (количество часов)		
Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа)		
1.	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».	1. Гражданское воспитание. 2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности. 3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. 4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание).
2.	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».	
3.	Практическая работа «Сетка принятия решения».	
Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа)		
4.	Познавательная беседа «Частная собственность».	1. Гражданское воспитание. 2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
5.	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	
Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа)		
6.	Познавательная беседа «Единоличное владение».	1. Гражданское воспитание. 2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности. 3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
7.	Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)».	
8.	Ролевая игра «Акционерное общество».	
9.	Мини-проект «Организация фирмы».	
Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6		

часов)		
10.	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».	5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания). 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. 8. Экологическое воспитание.
11.	Решение практических задач «Организация фирмы».	
12.	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».	
13.	Творческое задание «Реклама».	
14.	Ролевая игра «Работа фирмы».	
15.	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».	
Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа)		
16.	Работа с документами «Права потребителя».	5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания). 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. 8. Экологическое воспитание.
17.	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».	
18.	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».	
19.	Конкурс на самое экономное использование ресурсов.	
Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа)		
20.	Аналитическая работа «Закон спроса».	5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания). 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. 8. Экологическое воспитание.
21.	Решение экономических задач «Кривая спроса».	
22.	Практическая работа «Закон предложения».	
23.	Решение экономических задач «Кривая предложения».	
Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа)		
24.	Познавательная беседа «Рыночное равновесие».	1. Гражданское воспитание. 2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
25.	Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».	
Раздел 8. Возникновение банков (2 часа)		
26.	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».	1. Гражданское воспитание. 2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
27.	Практическая работа «Заем, виды займов».	
Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2		

часа)		
28.	Деловая игра «Работа банка».	1. Гражданское воспитание. 2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
29.	Деловая игра «Я хочу взять кредит».	
Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа)		
30.	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».	6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. 8. Экологическое воспитание.
31.	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».	
Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа)		
32.	Деловая игра	
33-34.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	

7 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы	Основные направления воспитательной деятельности
Название раздела (количество часов)		
Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов)		
1.	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни».	1. Гражданское воспитание. 2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности. 3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
2.	Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»	
3.	Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала».	
4.	Творческая работа «Модель трех капиталов».	
5.	Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».	
Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов)		
6.	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования».	1. Гражданское воспитание. 2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности. 3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. 4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое
7.	Практическая работа «Виды кредитов».	
8.	Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»	
9.	Решение экономических задач «Арифметика кредитов».	
10.	Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов».	

11.	Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов».	воспитание).
12.	Круглый стол «Финансовые пирамиды».	5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности
13.	Познавательная беседа «Ипотека».	научного познания).
14.	Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».	6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа)		
15.	Решение практических задач «Обмен валют».	1. Гражданское воспитание.
16.	Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».	2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
17.	Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».	3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
Раздел 4. Инвестиции (6 часов)		
18.	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».	1. Гражданское воспитание.
19.	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги».	2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
20.	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».	3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
21.	Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»	
22.	Выступления учащихся «Депозиты и их виды».	
23.	Ролевая игра «Управляющие».	
Раздел 5. Страхование (4 часа)		
24.	Творческая работа «Участники страхового рынка».	4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание).
25.	Аналитическая работа «Личное страхование».	5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности
26.	Правовая консультация «Страховые накопительные программы».	научного познания).
27.	Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».	6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
Раздел 6. Пенсии (3 часа)		
28.	Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование».	4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание).
29.	Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы».	5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности
30.	Практическая работа	научного познания).
		6. Физическое воспитание и

	«Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»	формирование культуры здоровья
Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа)		
31.	Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»	4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание). 5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания). 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
32.	Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос».	
33.	Практическая работа «Социальный найм жилья».	
Раздел 8. Итоговая дискуссия (1 час)		
34.	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей математики, физики и информатики

от _____ 2022 года № 1

_____ С.Н.Журавлёва

подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ М.М. Кузьмина

подпись Ф.И.О.

_____ 2022 года