

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 1

_____ Л.Ф. Братикова

Основная образовательная программа основного общего образования ФКГОС

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
муниципального образования Красноармейский район

Содержание

1. Целевой раздел:
 - 1.1. Пояснительная записка
2. Содержательный раздел
 - 2.1 Рабочие программы учебных предметов, курсов
3. Организационный раздел
 - 3.1 Учебный план для 7-9 классов основной школы на основе БУП-2004.
 - 3.2 Календарный учебный график
 - 3.3 Система условий для реализации ООП:
 - 3.3.1 Психолого-педагогические условия реализации ООП ОО.
 - 3.3.2 Характеристика кадрового состава
 - 3.3.3. Материально-техническая и учебно-методическая база
 - 3.3.4. Управление реализацией образовательной программы

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа основного общего образования является нормативно - управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 муниципального образования Красноармейский район, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании РФ», нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ.

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются
-Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Конвенция о правах ребенка;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, в соответствии с поручением Президента РФ от 26.03.2008№КА-П13-1167;
- Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа»;
- Приказ Министерства образования от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана»
- СанПин 2.4.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- Лицензия на образовательную деятельность № 01729 серия РО № 017854 от 11 марта 2011г.;

МБОУ СОШ № 1 имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа «Начальное общее образование»;
- Основная общеобразовательная программа «Основное общее образование»;

- Основная общеобразовательная программа «Среднее общее образование;
 - Свидетельство о государственной аккредитации 02996;
- серия 23А01 № 0000737 от 06 мая 2014 года срок действия: 06.05.2026

Локальные акты учреждения:

- учебный план 7-9-х классов (утвержден решением педагогического совета МБОУ СОШ № 1 протокол № 1 от 29.08.2016), основная образовательная программа для 7-9-х классов (утверждена решением педагогического совета МБОУ СОШ № 1 протокол № 1 от 29.08.2016), календарный учебный график на 2016-2017 учебный год (утверждён решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2016), план учебно - воспитательной работы, (утверждён решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2016)
- Участие в инициативе «Наша новая школа».(Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" (утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. N Пр-271), которая предполагает развитие системы оценки качества образования и востребования образовательных услуг, введение ФГОС в основной школе, обеспечение условий для развития и внедрения независимой системы оценки качества образования на всех уровнях системы образования, создание единой информационной системы образовательного учреждения, реализация программ профильного обучения.

Также при разработке образовательной программы **учтены:**

- возможности образовательной среды МБОУ СОШ №1;
- уровень готовности учителей к реализации вариативных образовательных программ;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», программой развития образования, Уставом школы настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Основная образовательная программа школы – локальный акт общеобразовательного учреждения - создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах,

социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальных материальных и кадровых возможностей школы.

МБОУ СОШ № 1 осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- 1) обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- 2) создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;
- 3) соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

Цель образовательной программы школы:

Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 муниципального образования Красноармейский район направлена:

- на реализацию государственной и региональной политики в сфере образования;
- на обеспечение оптимального уровня образованности обучающихся, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
- на создание комплекса условий, обеспечивающих гарантии граждан на доступность качественного образования с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений;
- на формирование личности обучающегося:
 - способной понимать и принимать ценность образования, быть мотивированными к его продолжению в тех или иных формах, независимо от конкретных особенностей выбираемого подростком дальнейшего жизненного пути;

- умеющей учиться - не только определять границы и дефициты своего знания, но и находить способы и пути преодоления своих трудностей, проблем и дефицитов; уметь переносить способы действия из одной предметной области в другую, в социальную жизнь;
- обладающей развитыми формами мышления, способствующими решению большого круга предметных, социально-ориентированных и личностных задач;
- обладающей социальным опытом, позволяющим ориентироваться в быстро меняющемся мире и взаимодействовать с людьми, имеющими разные ценностные и культурные установки;
- готовой осуществить индивидуальный ответственный выбор собственной образовательной траектории, что необходимо для реализации целей последующих образовательных уровней;
- способной продолжать учиться в течение жизни.

Названные ориентиры в условиях следования базовой образовательной программе:

1. Обеспечивают обязательный минимум усвоения содержания образования и максимальный для каждого обучающегося уровень успешности.
2. Способствуют развитию у обучающихся таких умений, как общение, включая умение говорить и слушать, невербальное, письменное, артистическое общение; творческое мышление; способность находить, критически оценивать и использовать информацию; решение проблем разными путями; умение работать независимо от других; умение работать в группе, признавая ценность индивидуальных различий.
3. Нацеливают на воспитание выпускника – человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

Задачи программы:

- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебным планом школы и позволяющего достигать высоких образовательных результатов обучающихся;
- создание оптимальных условий для развития способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала каждого учащегося;
- создание условий для формирования у педагогов и учащихся школы мотивации к непрерывному образованию;
- обеспечение условий для формирования опыта учащихся в решении социально значимых проблем, для создания ситуации успеха;
- создание условий для повышения ответственности за свою деятельность у каждой группы участников образовательного процесса.

При разработке образовательной программы педагогический коллектив школы основывался на **принципах**:

- целостности;
- природо- и культуросообразности;
- социосообразности;
- системности;
- соответствия и взаимообусловленности ресурсного обеспечения образовательной программы.

В основе модели школы - принципы развивающего обучения, индивидуализации, целостности и непрерывности образования.

В МБОУ СОШ № 1 особое внимание уделяется формированию личности учащихся, а именно:

- повышению уровня культуры личности школьников;
- обеспечению возможности накопления школьниками опыта выбора;
- воспитанию уважения к закону, правопорядку;
- развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- развитию культуры умственного труда учащихся, навыков самообразова-

ния;

- сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию понимания важности здорового образа жизни;
- широкому внедрению современных образовательных технологий в систему работы педколлектива, в основу которой заложены приоритеты всестороннего развития личности учащегося и роста профессионального мастерства учителя.

Названные ориентиры в условиях следования базовой образовательной программе:

- обеспечивают обязательный минимум усвоения содержания образования и максимальный для каждого обучающегося уровень успешности,
- нацеливают на воспитание выпускника – человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

Образовательная программа МБОУ СОШ № 1 предназначена удовлетворить потребности:

- *учащихся* - в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры;
- *общества и государства* - в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и воспитание молодого поколения специалистов, способных решать новые прикладные задачи;
- *станции Полтавской* - в сохранении и развитии традиций;
- *вузов, техникумов, колледжей* - в притоке молодежи, ориентированной на комплексное освоение программ профессионального обучения и общекультурного развития;
- *предпринимателей города и рынка труда* – в притоке новых ресурсов;

- выпускника образовательного учреждения – в социальной адаптации.

Основная образовательная программа определяет **содержание, организацию образовательного процесса** на ступени основного общего образования и направлена на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков, формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП основного общего образования (ст. 32. п. 6,7 Закона РФ «Об образовании»), предназначена для удовлетворения образовательных потребностей и потребностей духовного развития человека подросткового школьного возраста и в связи с этим ставит следующие цели:

1. Обеспечить условия для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся.

2. Создать и организовать функционирование многополюсной информационно - образовательной среды с определением динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Для достижения целей ООП основного общего образования необходимо решить целый ряд педагогических и образовательных **задач**:

- **подготовить** школьников к обучению в средней школе;
- сформировать **ключевые компетентности** учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентности;
- осуществить **индивидуализацию образовательного процесса** на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов **самостоятельного развития** и продвижения обучающегося в образовательном процессе;

- организовать *поддержку учебных* (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных *достижений* школьников;
- способствовать *развитию* подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие.

Основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения - это *программа действий* всех участников образовательного процесса по достижению запланированных данной программой результатов и предусматривает:

- *достижение* планируемых *результатов* освоения основной образовательной программы основного общего образования *всеми* обучающимся, в том числе обучающимся *с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*;
- *развитие личности*, ее способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной (урочной и внеурочной) деятельности, общественно-полезной деятельности, с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей: Детского дома творчества, ДЮСШ; детской школы искусств;
- овладение обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в *мире профессий*;
- формирование *социальных ценностей* обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- *индивидуализацию* процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педа-

гогических работников;

- **участие** обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности **в проектировании и развитии** основной образовательной программы основного общего образования и условий ее реализации;

организацию **сетевого взаимодействия** между участниками образовательных отношений общеобразовательного учреждения, направленного на повышение эффективности образовательного процесса;

включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, **опыта социальной деятельности**;

формирование у обучающихся опыта **самостоятельной** образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;

формирование у обучающихся навыков **безопасного** поведения в различных жизненных ситуациях;

использование в образовательном процессе инновационных образовательных технологий;

обновление содержания основной образовательной программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, **запросов обучающихся и их родителей** (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;

эффективное использование профессионального и творческого потенциала **педагогических и руководящих работников** образовательного учреждения, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

эффективное **управление** образовательным учреждением с использованием;

информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих концепций учителя, образовательная программа *позволяет* обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации: в 8-9 классе с предпрофильным обучением.

Основными условиями эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

обеспечение широкой образовательной подготовки;

создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие способностей обучающихся;

использование современных образовательных технологий;

использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей обучающихся;

использование возможностей социокультурной среды станицы Полтавской.

2. Содержательный раздел

Рабочие программы учебных предметов разработаны на основе ФКГОС-2004 основного общего образования.

Рабочие программы по учебным предметам приложены к ООП ООО (Приложение №1).

Для учащихся 9-х классов организуется предпрофильная подготовка. Программы курсов по выбору прилагаются к ООП ООО (Приложение №2).

Для разработки данных образовательных программ использованы:

- примерные программы основного общего образования и авторские программы учебно-методического комплекта по учебному предмету

3. Организационный раздел

3.1 Учебный план

«Утверждено»
решением педагогического Совета
протокол №1 от 29.08. 2016 г.
Директор МБОУ СОШ №1
Л.Ф. Братикова

Учебный план
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1 станицы Полтавской
Красноармейского района Краснодарского края
на 2016-2017 учебный год

Пояснительная записка.

Цели и задачи общеобразовательной организации

Цель: Реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного, бесплатного и качественного основного общего образования.

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных образовательных программ.

Для достижения цели общеобразовательной организацией поставлены следующие задачи:

- выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации и к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования в 5- 6 классах;
- достижение обучающимися прочных базовых знаний по предметам учебного плана и соответствующего образовательного уровня на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ на ступенях, основного общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего,

- разностороннего развития личности обучающихся, выявление их способностей, в том числе одарённых детей, получения ими дополнительного образования через реализацию программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.

- формирование здорового образа жизни и реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, программы воспитания и социализации обучающихся через учебные предметы и внеурочную деятельность, обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся, организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время.

обеспечение усвоения учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований федерального компонента государственного образовательного стандарта в 7-9 классах;

гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;

создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности;

обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Ожидаемые результаты

Основное общее образование (5-9 классы)

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, готовность к обучению на уровне среднего общего образования.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 1

Школа № 1 построена в 1911 году.

Педагогический коллектив школы награждён грамотой УО за профессиональный подход в обучении, достигших высоких показателей по результатам ЕГЭ, Почётной грамотой главы Красноармейского района за лучшую работу по привлечению смежных структур, финансирования в обеспечении подготовки школ к новому учебному году (2014-2015 гг.).

В школе оборудовано 39 специализированных современных кабинетов, в том числе технического и обслуживающего труда. Успешно работает ресурсный центр, где учащиеся свободно пользуются услугами системы Интернет, 3 спортивных зала, оснащенных душевыми и туалетами, актовый зал на 120 мест, современный пищеблок с обеденным залом на 120 посадочных мест, лицензированный медицинский кабинет. Школа является ресурсным центром по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

В школе обучается 943 учащихся.

Из года в год школа № 1 обеспечивает качественное образование, все учащиеся успешно оканчивают учебный год и переводятся в следующий класс. В 9-х классах осуществляется предпрофильная, а в 10-11 классах профильная подготовка старшеклассников по социально-гуманитарному направлению.

Качество обучения в школе подтверждается результатами независимой государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. По результатам ЕГЭ на протяжении последних лет школа входит в пятёрку лучших.

Учащиеся достойно представляют школу на предметных олимпиадах и творческих конкурсах. Работает спортивный клуб «Олимп», школьный журнал «Мгновения школьной поры».

Школа является призером соревнований по баскетболу, настольному теннису.

В школе № 1 традиционны встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда, воинами-интернационалистами и участниками

Педагогический коллектив насчитывает 56 человек, из них 12 – выпускники родной школы. Из них 19 имеют высшую квалификационную категорию, 6 – первую квалификационную категорию.

Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации награждены Кришталь Николай Иванович, Балмашева Наталья Яковлевна, Бородинова Евгения Васильевна, Марченко Светлана Николаевна, Редькина Ольга Александровна, Шейкина Ольга Васильевна, Тарханова Галина Павловна, Шерина Ирина Викторовна, Костина Ирина Вадимовна.

Звание «Лучшие учителя России-2009» присвоено Кругликовой Елене Владимировне.

Звание «Заслуженный учитель Кубани» по праву носят Кругликова Лилия Викторовна, Костина Ирина Вадимовна, Шелудько Людмила Викторовна.

Тип бюджетного учреждения - общеобразовательная организация.

Вид - средняя общеобразовательная школа.

Основные виды деятельности МБОУ СОШ № 1:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- реализация дополнительных образовательных программ, включающих в себя рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в рамках, программ дополнительного образования социально - педагогический, физкультурно-спортивной, военно – патриотический, туристско - краеведческий.

Дополнительными видами деятельности МБОУ СОШ № 1 являются:

Оказание физкультурно-оздоровительных услуг обучающимся:

- а) проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;
- б) организация работы спортивных секций;
- в) функционирование спортивных залов и спортивно-оздоровительных площадок в вечернее время;
- г) организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время, в том числе в оздоровительном лагере с дневным пребыванием (при формировании муниципального задания).

Реализуемые основные образовательные программы

N п/п	Основные общеобразовательные программы		
	направленность (наименование) образовательной программы	Уровень (ступень) образования	Нормативный срок освоения
1	2	3	4
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года

Нормативная база для разработки учебного плана

Основные федеральные нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 07.05.2013 № 99-ФЗ, 07.06.2013 № 120-ФЗ, 02.07.2013 № 170-ФЗ, 23.07.2013-№ 203-ФЗ, 25.11. 2013 № 317 ФЗ, 03.02.2014 № 15-ФЗ, 05.05.2014 № 84-ФЗ, 04.06.2014 № 148-ФЗ, 28.06.2014 № 182-ФЗ, 21.07.2014 № 262-ФЗ;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (ФБУП-2004), с изменениями от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года №74;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

В соответствии с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 " О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования", утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» с изменениями на 29.06 2011 № 85, от 25.12.2013 № 72.

Основные региональные нормативные документы:

Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 года № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;

Письмо МОН и МП КК ОТ 19.07.2016 №47-12536/16-11 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2016- 2017 учебный год».

Режим функционирования общеобразовательного учреждения

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ № 1 регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года:

- в 5-9 классах 34 учебных недели без учёта государственной итоговой аттестации в 9 классах;

Учебный год в МБОУ СОШ № 1 для учащихся 1-9 классов делится на 4 учебных четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года – не

менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность учебной недели по классам:

- в девярых, десятых и одиннадцатых классах – шестидневная.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 по классам:

- 5 класс – 29 часа
- 6 класс – 30 часа
- 7 класс – 32 часа
- 8 класс – 33 часа
- 9 класс – 36 часов

Расписание звонков на 2016-2017 учебный год

Смена		№ урока	Начало		Окончание
1 смена		1	8.00	-	8.40
		2	8.50	-	9.30
		3	09.40	-	10.20
		4	10.30	-	11.10
		5	11.20	-	12.00
2 смена		6 (0)	12.10	-	12.50
		7(1)	13.00	-	13.40
		2	13.50	-	14.30
		3	14.40	-	16.20

Перерыв между обязательными и факультативными, групповыми занятиями составляет 45 - 60 мин. (согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 раздел 10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» пункт 10.5)

Объём домашних заданий (по всем предметам) соответствует пункту 10.30 раздела 10 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет:

Классы	Максимальное время на выполнение домашнего
--------	--

	задания в ²¹ астрономических часах
2	1,5 часа
3	1,5 часа
4	2 часа
5	2 часа
6	2,5 часа
7	2,5 часа
8	2,5 часа
9-11	до 3,5 часов

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана:

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утверждённый приказом МОН РФ от 31 марта 2014 года N 253

«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»(с изменениями, _ внесенными: приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года N 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года N 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года N 38; приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2016 года N 459.)

Особенности учебного плана основного общего образования

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов при реализации ФГОС ООО в 5 и 6 классах и Федерального компонента государственного стандарта общего образования по БУП-2004 года в 7-9 классах.

Предусматривает наличие обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса на ступени основного общего

Учебный план МБОУ СОШ № 1 предусматривает общую образовательную подготовку школьников, необходимую для продолжения образования на втором уровне и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей. Достижению готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории будут способствовать курсы по выбору в рамках организации предпрофильной подготовки обучающихся основной школы.

В 2016-2017 учебном году в СОШ № 1 в 5 и 6 классах реализуется ФГОС. Срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Цели, задачи и ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС

Цель: Обеспечение выполнения требований Стандарта

Задачи

— формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми

обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, социального педагога, сотрудничестве с предприятиями станицы Полтавской,

организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, дальнейшее развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана основного общего является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательного процесса (для учащихся 5-6 классов реализующих ФГОС ООО).

Для учащихся 5 и 6 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Предметы «Изобразительное искусство» и «Технология» реализуются как самостоятельные предметы.

Вопросы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах включены в качестве модуля в образовательный компонент «Физическая культура».

Реализация программы «Воспитание и социализация обучающихся»

реализуется через учебные предметы: русский язык, литература, история, обществознание, биология, технология, ОБЖ, физическая культура, а также через программы внеурочной деятельности, формируемой участниками образовательного процесса направлено на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по иностранному языку (английский язык), технологии в 5 и 6 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Учебный план для 5 и 6 классов

В приложении 1 приведена таблица-сетка часов учебного плана для учащихся 5 и 6 классов, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 5-6 классов осуществляется в соответствии со ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 1, утверждённого решением педагогического совета школы от 29 августа 2016 года протокол № 1.

В соответствии с региональным планом курс **«Основы безопасности жизнедеятельности»** реализуется следующим образом:

- в 5- 7 классах ОБЖ изучается интегрировано с предметом «Физическая культура».

- вопросы предмета «Черчение» включены в образовательный компонент «Технология» в 8 классе и в 9 классе в предпрофильную подготовку курса

«Математика плюс с элементами черчения».

Для VII-VIII классов

В 7-х классах часы учебного предмета **«Искусство (музыка и ИЗО)»** распределены между учебными предметами: «Музыка» (1 час) и «ИЗО» (1 час). В 8-х классах преподаётся учебный предмет «Искусство» в объёме 1 час в неделю.

- Региональный компонент и компонент образовательной организации в 7-х классах составляет 8 часов (на параллель), которые распределены следующим образом:

4 часа для преподавания учебного предмета «Кубановедение»,

3 час для проведения групповых занятий по математике.

1 час для проведения групповых занятий по ОПК.

- Региональный компонент и компонент образовательной организации в 8-х классах составляет 8 часов (на параллель), которые распределены следующим образом:

4 часа для преподавания учебного предмета «Кубановедение»,

3 час для проведения групповых занятий по математике.

1 час для проведения групповых занятий по ОПК.

Обществознание в 7-8 классах включает вопросы экономики и права.

Для 7-8-х классов разработана таблица-сетка часов учебного плана (Приложение № 2).

Формы промежуточной аттестации

В соответствии со ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о промежуточной аттестации и переводе обучающихся 7-8, 10 классов, утверждённого решением педагогического совета школы от 29 августа 2016 года протокол № 1 промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ в том числе и краевых диагностических работ по предметам:

Класс	7	27	8
Предмет			
Русский язык	+		+
Алгебра	+		+

Решение о формах промежуточной аттестации учащихся 7-8 классов принимается педагогическим советом школы не позднее чем за 3 месяца до окончания учебного года.

Для 9-х классов спредпрофильной подготовкой

Предпрофильная подготовка ведётся в 9а, 9б, 9в, 9г классах в форме межклассных и внутриклассных групп.

Учебный предмет «Искусство» преподаётся в объёме 1 час в неделю.

На организацию предпрофильной подготовки обучающихся отводится не менее **3 - х часов в неделю**:

- **2 часа** в неделю из федерального компонента за счёт учебного предмета «Технология»;

- **1 час** в неделю из компонента общеобразовательного учреждения;

Предпрофильная подготовка осуществляется в режиме 6-ти дневной учебной недели и включает:

- **2 часа** для предпрофильной подготовки – на преподавание курсов по выбору: предметных и ориентационных

- **1 час** в неделю - информационная работа и профильная ориентация.

Предметные курсы по выбору вводятся для предоставления возможности 9-классникам апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения, проверить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне, создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля).

Ориентационные курсы по выбору вводятся для оказания помощи обучающемуся в его профессиональном и социальном самоопределении,

помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы, выстроить проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

С учетом деления двух 9-х классов на группы количество часов составляет: 2 класса x 2 часа x 2 группы = 8 часов, и в двух 9-х 2 класса x 2 часа = 4 часа; из них на предметные курсы предназначено 6,5 часов, на ориентационные – 5,5 часов. Для 9-х классов разработана таблица-сетка часов учебного плана (Приложение № 2).

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения в 9-х классах составляет 4 часа, которые распределены следующим образом:

1 час для преподавания учебного предмета «Кубановедение»

1 час для организации информационной работы и профильной ориентации

1 час на увеличение количества учебных часов по предмету «Русский язык» до трёх часов в неделю

1 час на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

В 9 – х классах курс ОБЖ изучается как самостоятельный предмет. Учебный предмет «Обществознание» предусматривает изучение экономики и права.

VII. Для классов VII вида обучения

Классов с коррекционной формой обучения нет.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Приложение №1

«УТВЕРЖДЕНО»

решением педагогического совета

протокол № 1 от 29.08.2016 г.

Директор МБОУ СОШ № 1

_____ Л.Ф. Братикова

Таблица-сетка часов

учебного плана МБОУ СОШ № 1 Красноармейского района для 5 и 6 классов реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2016 – 2017 уч. г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура				3	3	6
	Физическая культура, ОБЖ	3	3	3			9
Итого		28	29	31	31	31	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>	-	-	-	-	5	5
	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>	1	1	1	2		7
<i>в том числе</i>	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	<i>Информационная работа, профильная ориентация</i>					1	1
	<i>Проектная деятельность</i>				1	1	2
	<i>Курсы по выбору</i> Пунктуация Словообразование Решение уравнений и неравенств Россия в документах, личностях и картах Биология растений и животных Основы программирования					2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе	-	-	-	-	36	36
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	-	124

Зам.директора по УВР

И.М.Пасынкова.

Приложение №2
«Утверждено»
решением педагогического Совета
протокол № 1 от 29 .08.2016г.
Директор МБОУ СОШ №1
_____ Л.Ф. Братикова

**Таблица-сетка часов
учебного плана МБОУ СОШ №1 Красноармейского района
для VII- VIII классов на 2016-2017 учебный год
ФКГОС – 2004**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	VII а, б, в	VII г	VIII а	VIII б,в, г
Русский язык	4	4	3	3
Литература	2	2	2	2
Английский язык	3	3	3	3
Математика	-	-	-	-
Алгебра	3	3	3	3
Геометрия	2	2	2	2
Информатика и ИКТ			1	1
История	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1
География	2	2	2	2
Физика	2	2	2	2
Химия			2	2
Биология	2	2	2	2
ИЗО	1	1		
Музыка	1	1		
Искусство			1	1
Технология	2	2	1	1
ОБЖ			1	1
Физическая культура			3	3
Физическая культура, ОБЖ	3	3		
ИТОГО:	30	30	31	31
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя), в том числе:</i>	2	2	2	2
<i>Кубановедение</i>	1	1	1	1
<i>ОПК (групповое)</i>		1	1	
<i>Математика (групповое)</i>	1			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	32	32	33	33

протокол № 1 от 29 .08.2016 г.

Директор МБОУ СОШ №1

_____ Л.Ф. Братикова

**Таблица-сетка часов
учебного плана МБОУ СОШ №1 Красноармейского района
для 9 а, б, в, г классов на 2016-2017 учебный год
ФКГОС– 2004**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	9 а,б,в, г
Русский язык	3
Литература	3
Английский язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения при 6-дневной неделе:</i>	
	2
Предпрофильная подготовка. Курсы по выбору:	(2 кл x 2 гр x 2 ч = 8 ч
Предметные	2 кл x 2 ч = 4 ч)
Пунктуация	0,5 x 1= 0,5
Словообразование	0,5 x 1= 0,5
Орфоэпические нормы	0,5 x 1= 0,5
Орфографическая грамотность	0,5 x 1= 0,5
Орфография	0,5 x 1= 0,5
Синтаксис	0,5 x 1= 0,5
Математика плюс с элементами черчения	0,5 x 1= 0,5
Математика вокруг нас	0,5 x 1= 0,5
Математический тест	0,5 x 1= 0,5
Решение задач	0,5 x 1= 0,5
В мире математики	0,5 x 1= 0,5
Математика плюс	0,5 x 1= 0,5
Решение уравнений	0,5 x 1= 0,5
Ориентационные	
Выразительность русской речи	0,5 x 1= 0,5
Россия в документах	0,5 x 1= 0,5
Права человека.	0,5 x 1= 0,5
Биология растений и животных	0,5 x 1= 0,5
Биология человека	0,5 x 1= 0,5
Основы программирования	0,5 x 1= 0,5
Развитие речи	0,5 x 1= 0,5
Карта мира	0,5 x 1= 0,5

В мире физики	0,5 x 1= 0,5
История в лицах	0,5 x 1= 0,5
В мире истории	0,5 x 1= 0,5
Информационная работа, профильная ориентация	1
Кубановедение	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36

Зам. директора по УВР

Пасынкова И.М.

Календарный учебный график

«Утверждено»
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 29.08. 2016 г.
 директор МБОУ СОШ №1
 _____ Братикова Л.Ф.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1
муниципального образования Красноармейский район
2016 – 2017 учебный год

Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2016 года

окончание учебного года – 25 мая 2017 года

Продолжительность урока

2-11 классы - 40 минут

**1 классы: - 35 минут (сентябрь – октябрь – 3 урока, ноябрь – декабрь – 4 урока);
 - 40 минут (январь – май 4 урока (1 день 5 уроков));**

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	1 классы	классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

4. Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
1 четверть	1 полугодие	01.09 - 29.10	8 недель + 3 дня	Осенние	30.10 - 06.11	8	07.11. 2016
2 четверть		07.11 - 28.12	7 недель + 3 дня	Зимние	29.12.16 - 11.01.17	14	12.01. 2017
3 четверть	2 полугодие	12.01 - 25.03	10 недель + 3 дня	Весенние	26.03 – 02.04	8	03.04. 2017
4		03.04 -	8 недель				

четверть		25.05					
Итого			34 недели			30 дней	
				Летние		98 дней	

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 13 по 19 февраля 2017 года

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 26 мая 2017 года – 31 августа 2017 года

- 9-11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2017 года

4. Режим начала занятий, расписание звонков:

1 смена		2 смена	
1 классы		3 а,б,в,г;	
1 полугодие	полугодие		
1 урок 8.00 - 8.35	1 урок – 8.00-8.40	1 урок – 8.00-8.40	1 урок – 11.50- 12.30
2 урок 9.00 - 9.35	2 урок – 9.00.-9.40	2 урок – 9.00.-9.40	2 урок – 12.40-13.20
Динамическая пауза 10.00 – 10.35	Динамическая пауза 9.45 – 10.25	3 урок – 10.00-10.40	3 урок – 13.30-14.10
3 урок 11.00 - 10.35	3 урок – 10.00 - 10.40	4 урок – 11.00 -11.40	4 урок – 14.20-15.00
4 урок 11.50 - 12.25	4 урок – 11.00 - 11.40	5 урок – 11.50-12.30	5 урок – 15.10-15.50
	5 урок – 11.50 - 12.30	6 урок – 12.40-13.20	
		7 урок – 13.30-14.10	

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 минут.

Режим чередования учебной деятельности

Учебная деятельность				
Классы	ФГОС		Факультативных ФКГОС - 2004	
	1 смена	2 смена	1 смена	2 смена
1	Нелинейное расписание	Внеурочная деятельность		
2	Нелинейное расписание	Внеурочная деятельность		
3		Нелинейное расписание		
4	Нелинейное расписание	Внеурочная деятельность		
5	Уроки	Внеурочная деятельность		
6	Уроки	Внеурочная		

		деятельность		
7			Уроки	Групповые занятия
8			Уроки	Групповые занятия
9			Уроки	
10			Уроки	
11			Уроки	

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся

Классы	6 – дневная учебная неделя	5 – дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-
10	37	-
11	37	-

Сроки проведения промежуточной аттестации

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	1 четверть	с 30.10 по 02.11.2016
	2 четверть	с 25.12. по 28.12.2016
	3 четверть	с 18.03 по 21.03.2017
	4 четверть	с 22.05 по 25.05.2017
10-11 классы	1 полугодие	с 25.12. по 28.12.2016
	2 полугодие	с 22.05 по 25.05.2017
2-11	Учебный год	с 18.05 по 24.05.2017

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Регламент работы МБОУ СОШ № 1 может быть изменен или дополнен последующими нормативными документами.

Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования (ФКГОС)

На период реализации ОПП в основной школе обучается 276 человек 7-9 классов. Обучение производится в первую смену. Весь образовательный процесс строится через реализацию общеобразовательных программ на базовом уровне. При реализации основной образовательной программы достижение поставленных целей и задач предполагает **создание условий** и предоставление возможности для полноценного освоения учащимися следующих **действий**:

- инициативной пробы самостоятельного продвижения в разделах определенной предметной области (проявление образовательного интереса и образовательной амбиции в индивидуальных образовательных траекториях учащихся);
- координации предметных способов и средств действий между отдельными учебными предметами, а также между предметными областями; самостоятельного владения различными формами публичного выражения собственной точки зрения (дискуссия, доклад, эссе и т.п.) и их инициативное опробование;

ОПП основного общего образования **обеспечивает преемственность** с ОПП начального общего образования, а также предлагает качественную реализацию программы, опираясь на **возрастные особенности подросткового возраста**.

В связи с этим, ОПП основного общего образования **опирается на базовые достижения младшего школьного возраста**, а именно:

- наличие у младшего школьника культурных предметных и универсальных средств и способов действий, позволяющих выпускнику начальной школы в коллективных формах, решать как учебные, так и внеучебные задачи;
- способность к инициативному поиску построения средств выполнения

предлагаемых учителем заданий и к пробе их применения;

- сформированность адекватной и автономной самооценки учебных достижений;

освоенность самоконтроля выполнения отдельных действий: соотнесение средств, условий и результатов выполнения задания;

- наличие содержательного и бесконфликтного участия выпускников начальной школы в совместной учебной работе с одноклассниками как под руководством учителя (общеклассная дискуссия), так и в относительной автономии от учителя (групповая работа);

- желание и умение учиться, как способности человека обнаруживать, каких именно знаний и умений ему не хватает для решения поставленной задачи, находить недостающие знания и осваивать недостающие умения.

ООП основного общего образования разработана в соответствии с ***возрастными возможностями подросткового возраста***, которые включают всебя:

- возникновение нового отношения к учению – стремление к самообразованию, тенденция к самостоятельности в учении: желание ставить цели и планировать ход учебной работы, потребность в экспертной оценке своих достижений, повышение внутренней уверенности в своих умениях, личностное

- проявление и признание этого проявления сверстниками и взрослыми; появление новых требований к учебной деятельности самим подростком:

- обеспечение условий для его самооценки и самораскрытия, повышение значимости для уважаемых подростком людей, для общества;

становление принципиальной личной склонности подростка к изучению то-го или иного предмета, знание цели изучения предмета, возможность применения результатов обучения в решении практических, социально значимых задач;

- появление новых форм обучения, в которых подросток смог бы реализовать свою активность, деятельностный характер мышления, тягу к самостоятельности;

- субъективное переживание, чувство взрослости, в именно: потребность

равноправия, уважения и самостоятельности, требование серьезного, доверительного отношения со стороны взрослых;

- общение со сверстниками как самостоятельной сферы жизни, в которой критически осмысляются нормы этого общения;

- проявление интереса к собственной личности;

пробуждение активного взаимодействия с миром социальных отношений;

- появление к концу подросткового возраста способности осознанно, инициативно и ответственно строить свое действие в мире, основываясь не только на видении собственного действия безотносительно к возможности его реализации, но с учетом «отношения мира» к своему действию.

становление поведения подростка поведением для себя, осознание себя как некое целое.

Стержень ООП – создание условий для становления индивидуальной образовательной траектории и достижение учащимися в этом процессе определенных образовательных результатов.

Для реализации ООП основного общего школьного образования определяется нормативный срок – 5 лет (11-15 лет), который связан с этапами

возрастного развития и становления личности учащегося в МБОУ СОШ № 1:

первый этап – 5-7 классы как образовательный переход от младшего школьного к подростковому возрасту через знакомство с различными областями знаний в урочной и внеурочной деятельности, определение учащимися интересных именно им предметов, направлений деятельности, пробы построения учащимися индивидуальной образовательной траектории в зависимости от разных видов деятельности, обеспечивающий плавный и постепенный, бесстрессовый переход обучающихся с одной ступени образования на другую.

второй этап – 8-9 классы как этап самоопределения подростка через опробования себя в разных видах деятельности, координацию разных учебных предметов, наличие личностно значимых образовательных событий, что должно привести к становлению позиции как особого способа рассмотрения вещей, удерживающего разнообразие и границы возможных видений в учеб-

ном предмете (предметах). На данном этапе учащиеся знакомятся с профилями школы и делают осознанный выбор своего будущего профиля - ***пред-профильный этап личностного самоопределения.***

– ***третий этап – 9 классы - ориентировочно - профильное образование - этап «опыт действия»***, соответствующее начальному профильному образованию. Такое обучение в 9-х классах позволяет учащимся к завершению основного общего образования осмысленнее выстроить свою образовательную траекторию в старших классах нашей школы или других учебных заведениях. Ежегодный опрос учащихся и родителей (социальный заказ) подтверждает заинтересованность всех сторон учебного процесса в выбранных школой направлениях профильного образования. Такая образовательная политика школы придает ей своеобразное индивидуальное «лицо» в образовательном поле станицы и Красноармейского района.

3.3.1. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основанного общего образования

Представляют данную службу 2 специалиста, из них 1 педагог- психолог, 1 социальный педагог, которые занимаются созданием образовательной среды для максимально успешного формирования разносторонне развитой, физически и нравственно здоровой личности с устойчивыми познавательными интересами, готовой к продолжению образования.

Цель работы психологической службы.

Создание благоприятного психологического климата и сохранение психологического здоровья для полноценного личностного развития учащихся.

Задачи психологической службы:

Обеспечить создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуации школьного взаимодействия.

Сопровождение школьников на этапе перехода в старшее звено.

Оказание психологической помощи семьям и детям групп особого внимания (одаренные, девиантные, попавшие в трудную жизненную ситуацию)

Способствовать развитию психологической культуры учащихся, родителей и педагогов.

Организация и проведение семинаров, консультаций, тренингов для учителей, участие в педагогических советах.

Систематизация работы с родителями: выступление на родительских собраниях, организация конференций, лекций для родителей.

Организация и проведение классных часов, акций, встреч и других мероприятий с учащимися.

Оказывать учащимся психологическую помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.

Организация изучения индивидуальных и личностных особенностей

учащихся, профессиональных склонностей и интересов 8,9-х классов.

Психологическое сопровождение учащихся 9-х классов в период подготовки и сдачи ГИА -9, направленное на снижение у них уровня тревожности;

Оказывать всем участникам учебно-воспитательного процесса консультативную и информационную помощь в решении вопросов воспитания, обучения и развития.

Оформление информации на общешкольном стенде «Государственная итоговая аттестация выпускников» для учащихся, родителей, педагогов по подготовке к экзаменам.

Выпуск информационных буклетов, памяток для родителей и учащихся.

Психологическое сопровождение образовательного процесса включает в себя:

психологическую диагностику как один из способов выявления индивидуально-психологических особенностей школьников, знание которых необходимо для их успешного обучения и развития;

психокоррекционную деятельность, способствующую развитию потенциальных возможностей обучающихся в интеллектуальной, эмоционально - волевой и мотивационной сферах;

консультативную работу:

индивидуальное и групповое консультирование учащихся (по вопросам профессионального и личностного самоопределения, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми и др.);

педагогов и родителей (по вопросам обучения и воспитания детей, по результатам психодиагностики и построению перспектив развития обучающихся и др.)

психологическое просвещение всех участников учебно- воспитательного процесса как способ осветить вопросы, связанные с индивидуальными особенностями и возрастными закономерностями развития учащихся.

Цель его – организация оптимальных условий обучения и развития школьников.

Социальным педагогом ведется деятельность по оказанию оперативной

помощи несовершеннолетним по вопросам защиты их прав и законных интересов, по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ, безнадзорности и правонарушений среди обучающихся; проводится консультирование педагогов, родителей (лиц, их заменяющих). Организовано взаимодействие с учреждениями правоохранительной деятельности, здравоохранения и социальной защиты.

3.3.2 Характеристика кадрового состава

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Образование Специальность, квалификация по диплому	Должность (с указанием предмета, направленности)	Стаж работы в занимаемой должности	Наличие квалификационной категории, реквизиты приказа о присвоении	Дата обучения на курсах повышения квалификации, тема
1	2	3	4	5	6	7
1.	Балмашева Н.Я.	Высшее, математика и физика, учитель математики и физики	Учитель математики	29 лет	Высшая, Приказ МОНКК № 814 от 27.02.2014	Апрель, 2013 «Методические особенности преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО»
2.	Безгласная С.Ю.	Среднее, учитель начальных классов	Учитель ИЗО	25 лет	Высшая, Приказ МОНКК №1681 от 01.04.2013	2016 «Преподавание ИЗО, МХК и художественного труда в современной школе»
3.	Белова Е.М.	Высшее, иностранный язык, учитель английского и немецкого языков	Учитель английского языка	3 года 5 мес.	Первая, приказ МОНКК №10 от 11.01.2016	Август - ноябрь 2015 «Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО» (108 часов).
4.	Бондаренко С.С.	Высшее, педагогика и методика начального образования	учитель начальных классов	28 лет	Высшая, Приказ МОНКК №5856 от 09.11.2015	Декабрь 2015, «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС ООО»
5.	Бородинова Е.В.	Высшее, педагогика и методика начального образования	учитель начальных классов	35 лет	Высшая, Приказ МОИКК №6289 от 27.11.2015	Декабрь 2015, «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС ООО»
6.	Владиевская Т. Г.	Высшее, Химия, химик, преподаватель	Учитель химии	21 год	Соответствие занимаемой должности, выписка из протокола № 1 аттест. Ком. МБОУ СОШ №1 от 24.11.2015	Сентябрь, 2014 «Содержание, методологические и технологические принципы обновления химического образования»
7.	Водянка З.В.	Высшее, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	30 лет	Высшая, Приказ МОНКК №9653 от 27.12.2012	Декабрь, 2015 «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации

						и ФГОС ООО»
8.	Волкодав Л. Ю.	Высшее, педагогика и методика начального образования	учитель начальных классов	26 лет	Соответствие занимаемой должности, выписка из протокола № 1 аттест. ком. МБОУСОШ №1 от 24.11.2015	Декабрь 2015, «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС ООО»
9.	Высоцкая В.А.	Высшее, физика, физик	Учитель физики	37 лет	первая, Приказ МОН КК №9653 от 27.12.2012	Август, 2015 «Практико- ориентированная направленность курса физики в условиях ФГОС» (108 часов)
10.	Гапонова С.А.	Высшее, педагогика и методика начального образования	учитель начальных классов	23 года	Соответствие занимаемой должности, выписка из протокола № 1 аттест. Ком. МБОУ СОШ №1 от 24.11.2015	Декабрь 2015, «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС ООО»
11.	Гусев А.С.	Высшее, строительство зданий и сооружений, инженер	Учитель ОБЖ	4года	Соответствие занимаемой должности, выписка из протокола № 1 аттест. Ком. МБОУ СОШ №1 от 27.02.2015	Октябрь, 2015 «Совершенствование содержания и структуры урока ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО»
12.	Детушева О. Ю.	Высшее, история, учитель истории, профессиональна я переподготовка поспец английский язык	Учитель английского языка	6,5 лет	Соответствие занимаемой должности, выписка из протокола № 1 аттест. Ком. МБОУ СОШ №1 от 24.11.2015	Февраль 2016, «Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО»
13.	Долгушина О.М.	Высшее, географ, преподаватель географии	Учитель географии	17 лет	Соответствие занимаемой должности, выписка из протокола № 1 аттест. Ком. МБОУСОШ №1 от 24.11.2015	
14.	Журавлёва С.Н.	Высшее, математика и физика, учитель математики и физики	учитель математики	30 лет	Соответствие занимаемой должности, выписка из протокола № 1 аттест. Ком.	Июль, 2013 «Методические особенности преподавания математики в соответствии с

					МБОУСОШ №1 от 24.11.2015	ФГОС ООО»
15.	Илюшина Ю.Ю.	Высшее, филология, филолог, учитель английского и немецкого языков	Учитель английского языка	4 года		
16.	Кагайкина И. В.	Высшее, переводчик-референт широкого профиля	Учитель английского языка	1,6 года		Август- Ноябрь 2015 «Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО» (108 часов).
17.	Кармазина М.В.	Высшее, математика, учитель математики	учитель математики	9 лет	Первая категория, приказ МОНКК №13 46от 31.03.2015	Март, 2015 Организационные и методические аспекты работы с одаренными * школьниками по математике
18.	Кибец Г.З.	Высшее, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	23 года	Высшая категория, Приказ МОНКК №9653 от 27.12.2012	Декабрь, 2015 «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО»
19.	Клименко В.А.	Высшее, педагогика и методика начального обучения	учитель начальных классов	4 года	Соответствие занимаемой должности, выписка из протокола № 1 аттест. Ком. МБОУСОШ №1 от 27.02.2015	Декабрь 2015, «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС ООО»
20.	Коломиец О.А.	Высшее, педагогика и методика начального обучения	учитель начальных классов	24 лет	Соответствие занимаемой должности, выписка из протокола № 1 аттест. Ком. МБОУСОШ №1 от 27.02.2015	Декабрь 2015, «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС ООО»
21.	Коровкина С.А.	Высшее, педагогика и методика начального обучения	учитель начальных классов	8 лет	Соответствие занимаемой должности, выписка из протокола № 1 аттест. Ком. МБОУСОШ №1 от 27.02.2015	Декабрь 2015, «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС ООО»
22.	Корж С.А.	Высшее, физическое воспитание,	Учитель физической культуры	15 лет	Первая категория, приказ	Ноябрь, 2014 «Обучение физической культуре в

		преподаватель физического воспитания			МОНКК №1346 от 31.03.2015	соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО»
23.	Костина И.В.	Высшее, биология, учитель биологии	Учитель биологии	28 лет	Соответствие занимаемой должности, приказ МОН КК №1681 от 01.04.2013	Февраль, 2013 «Основные направления модернизации биологического образования в соответствии с ФГОС»
24.	Кришталь Н.И.	Высшее, физическое воспитание, преподаватель физического воспитания	Учитель физической культуры	32 год	Высшая, Приказ МОН КК №9653 от 27.12.2012	Ноябрь, 2014 «Обучение физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС НООиООО»
25.	Кришталь С. В.	Высшее, физическое воспитание, преподаватель физического воспитания	Учитель физической культуры	42 год	Соответствие занимаемой должности, выписка из протокола № 1 аттест. Ком. МБОУСОШ №1 от 27.02.2015	Ноябрь, 2014 «Обучение физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС НООиООО»
26.	Кругликова Е.В. (в пед отпуске)	Высшее, биология, учитель биологии	Учитель биологии	25 года	Высшая, Приказ ДОН №6647 от 09.12.2011	Июнь, 2013 «Основные направления модернизации биологического образования в соответствии с ФГОС», ноябрь 2012 «Тьюторское сопровождение инновационных процессов в образовании: методические и организационные условия введения учебного курса ОРКСЭ в образовательных учреждениях»
27.	Кругликова Л.В.	Высшее, филология, учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	22 год	Высшая, Приказ КК №9653 от 27.12.2012	Июль 2015 г. «Проблемы преподавания русского языка в аспекте ФГОС»
28.	Куцевол Н.Д.	Педагогика и методика начального образования	учитель начальных классов	33 года	Высшая, Приказ МОН КК №5217 от 28.11.2014	Октябрь 2014, «Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами учебных предметов на основе ФГОС НОО»

29.	Лебедева И.И.	педагогика и методика начального образования	учитель начальных классов	26 лет	Высшая, Приказ МОН КК№9653 от 27.12.2012	Декабрь 2015, «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС ООО»
30.	Лихачёва И. В.	Высшее, физическая культура, педагог по физической культуре	Учитель физической культуры	7 лет	Первая, Приказ МОНКК №9653 от 27.12.2012	Ноябрь, 2014 «Обучение физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО»
31.	Лищёва М.В.	Высшее, педагогика и методика начального образования (английский язык), учитель начальных классов, учитель английского языка	Учитель английского языка	2год		Декабрь 2015, «Тьютерское сопровождение одаренных детей: содержание, методика, технологии» Февраль 2016, «Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО»
32.	Лысенко С.Н.	педагогика и методика начального образования	учитель начальных классов	26 лет	Высшая, Приказ ДОН №6647 от 09.12.2011	Декабрь 2015, «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС ООО»
33.	Максимова Н. Д.	Высшее, филология, учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	20 лет	1-я категория, приказ МОН КК № 5697 от 29.12.14	Июль 2015 г. «Проблемы преподавания русского языка в аспекте ФГОС»
34.	Марченко С.Н.	педагогика и методика начального образования	учитель начальных классов	29 лет	Высшая, Приказ МОН ЮС №9653 от 27.12.2012	Декабрь 2015, «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС ООО»
35.	Мельникова С.Ф.	педагогика и методика начального образования	учитель начальных классов	28 лет	Высшая, Приказ МОН КК №6289 от 27.11.2015	Декабрь 2015, «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС ООО»
36.	Мишанская С.В.	Высшее, педагогика и методика начального образования.	Учитель музыки	25 года	Первая, Приказ МОН КК №6289 от 27.11.2015	Февраль, 2013 «Современные педагогические технологии в музыкальной педагогике»
37.	Москвитина И. А.	Высшее, филология, учитель	Учитель русского языка и литературы	19 лет	Соответствие занимаемой должности,	Декабрь, 2015 «Актуальные проблемы преподав

		русского языка и литературы			приказ ДОН КК от 22.07.2011 №3915	русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО»
38.	Москвитина С. Ю.	Высшее, Русский язык, литература и иностранный язык, учитель русского языка	Учитель английского языка	12 лет	Соответствие занимаемой должности, приказ ДОН КК от 10.01.2012 №1	Август 2015 «Изучение иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОСНООиООО»
39.	Овсянникова М.Н.	Высшее, русский язык и литература, Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	28 лет	Соответствие занимаемой должности выписка из протокола № 1 аттест. Ком. МБОУСОШ №1 от 27.02.2015	Декабрь, 2015 «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО»
40.	Орленко М. М.	Высшее, история, учитель истории и обществоведения	Учитель истории и обществознания	32 год	Соответствие занимаемой должности, приказ ДОН ККот 10.10.2011 №5550	Июнь, 2013 «ФГОС ООО и освоение предметной области «Общественно-научные предметы»
41.	Панкова О.В.	педагогика и методика начального образования	учитель начальных классов	24 года	Первая, приказ МОНКК№ 10 от 11.01.2016	Декабрь 2015, «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС ООО»
42.	Пасынкова И.М.	Высшее, Математика, учитель математики	Учитель математики	25года	Высшая, Приказ МОН КК от 27.02.2014	Апрель, 2013 «Методические особенности преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО»
43.	Пестрова Е. А.	Высшее, математика, преподаватель математики	Учитель математики	32 год	Высшая, Приказ ДОН № 6647 от 09.12.2011	Июль, 2013 «Методические особенности преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО»
44.	Позднякова И.В.		Учитель ОРКСЭ			Ноябрь, 2015 «Актуальные вопросы изучения религиозных культур и этики человеческих отношений в условиях освоения ФГОС НОО» Декабрь 2015, «Профессиональная

						компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС ООО»
45.	Пухно Р.В.	Высшее, учитель технологии и предпринимательства.	Учитель технологии	5 лет	Соответствие занимаемой должности, выписка из протокола № 1 аттест. Ком. МБОУСОШ №1 от 27.02.2015	Август 2015 г. «Технология преподавания предмета технология с учетом требований ФГОС»
46.	Редькина О.А.	Высшее, история, учитель истории и социально-политических дисциплин	Учитель истории и обществознания	27 лет	Высшая, Приказ МОНКК № от 27.02.2014	Июнь, 2013 «ФГОС ООО и освоение предметной области «Общественно-научные предметы»
47.	Сапетченко А.А.		Учитель физической культуры			
48.	Тарханова Г.П.	Высшее, история, историк, преподаватель истории и обществоведения	Учитель истории и обществознания	26 лет	Высшая, Приказ МОНКК №5856 от 09.11.2015	Март, 2014 «ФГОС ООО и освоение предметной области «Общественно-научные предметы»
49.	Чередниченко А.А.	Высшее, филолог, преподаватель английского языка и литературы, переводчик	Учитель английского языка	28 лет	Высшая, Приказ МОИ КК №6289 от 27.11.2015	Февраль, 2013 «Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС ООО»
50.	Чучкалова С. И.	Высшее, педагогическое образование, профиль «Экономика», Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт		2 года	Без категории	Декабрь, 2015 «Методические особенности преподавания истории и обществознания в соответствии с ФГОС и концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории»
51.	Шейкина О.В.	Высшее, Географ, преподаватель географии	учитель начальных классов	24 года	Высшая, Приказ МОИ КК №6289 от 27.11.2015	Декабрь 2015, «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС ООО»
52.	Шелудько Л.В.	Высшее, русский	Учитель	25 лет	Соответствие	Декабрь, 2015

		язык и литература, филология, преподаватель	русского языка и литературы		занимаемой должности. Приказ ДОН КК № 1784 от 02.04.2012	«Актуальные проблемы преподав русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО»
53.	Шерина И.В.	Высшее, педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	25 лет	Соответствие занимаемой должности, выписка из протокола № 1 аттест. Ком.МБОУ СОШ №1 от 27.02.2015	Декабрь 2015, «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС ООО»
54.	Швыргун Л.Л.	Высшее, учитель иностранного языка по специальности «Иностранный язык».	Учитель английского языка	16 лет	Соответствие занимаемой должности, выписка из протокола № 1 аттест. ком. МБОУ СОШ №1 от 27.02.2015	Февраль 2016, «Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО»

3.3.3. Материально-техническая и учебно-методическая база

Учебный процесс организован в двух учебных корпусах:

Учебный корпус - ул. Ленина, 241 - 2-х этажное здание, общей площадью 4369.1 кв.м, в том числе:

- 20 учебных кабинетов и лаборатории общей площадью 1430.8 кв.м;
- спортзал – 102.3 кв.м;
- актовый зал – 157.8 кв.м;
- музей – 53.2 кв.м;
- библиотека – 203.6 кв.м;
- столовая-94.2 кв.м.

Учебный корпус - ул. Ленина, 241 - 3-х этажное здание, общей площадью - 2870.8 кв.м, в том числе:

- 15 учебных кабинетов общей площадью – 841.1 кв.м;
- мастерские для девочек и мальчиков – 141.8 кв.м;
- спортзал—735.2кв.м

Общая площадь помещений МБОУ СОШ №1 составляет 7239.9 кв.м.; что в расчете на одного учащегося составляет 7.64 кв.м.

Школа оборудована пожарной сигнализацией, подключенной к пульту МЧС.

В школе организованы безопасные условия обучения в соответствии с установленными нормами и правилами (Правила пожарной безопасности, утвержденные МЧС РФ 18.06.2003г. и СанПиН)

Материально-техническая база школы включает:

- функциональную учебную и лабораторную мебель;
- средства наглядности: натуральные (приборы, аппараты, материалы и т.п.), изобразительные (образные и схематические);
- технические средства обучения, в том числе электронные: 27 кабинетов оснащены мультимедийными (экран, проектор) установками и 11 - интерактивными досками;
- комплекты оборудования и стенды для практических и лабораторных занятий.

Во всех кабинетах, лабораториях и мастерских имеются инструкции по охране

труда, технике безопасности и пожарной безопасности, журналы проведения инструктажей.

Ежегодно назначаются заведующие кабинетами, которые планируют и обеспечивают оснащенность в соответствии с объемом и содержанием теоретического обучения, лабораторных и практических работ, предусмотренных рабочими программами учебных дисциплин .

Материально-техническая база школы пополняется новым оборудованием, закупается мебель, оргтехника, литература и т.д.

В 2012016 учебном году приобретено:

1. Компьютеры в сборе - 18 шт.
2. Тренажер по курсу ОБЖ «МАКСИМ» - 1 шт.
3. АРМ для кабинета математики - 1 шт.

В ходе подготовки школы к новому учебному году 2016/2017 были выполнены следующие ремонтные работы:

- Косметический ремонт спортивных залов, учебных кабинетов
- ремонт рекреаций
- ремонт пищеблока
- ремонт туалетов

Задача следующего года – увеличение площади обеденного зала в столовой.

Питание обучающихся осуществляется в столовой. Охват горячим питанием обучающихся и сотрудников составляет 100%. Учитывая требования Сан ПиН 2.4.5.2409-08 (П.2.8), школьная столовая рассчитана на 120 посадочных мест.

Для приема пищи между занятиями предусмотрен перерыв.

Льготные категории учеников получают денежную компенсацию на питание.

В 2016 г. увеличилась денежная компенсация на питание для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. В школе постоянно ведется работа по улучшению условий и качества питания.

В школе совершенствуются условия, обеспечивающие требования к санитарному состоянию и охране здоровья учеников и преподавателей, функционирует медицинский кабинет, который оснащен необходимыми медицинскими приборами и

оборудованием. Работа в медпункте ведется согласно плану, утвержденному главным врачом ЦРБ. Имущество и помещения медицинского кабинета передано в безвозмездное пользование медицинскому учреждению ЦРБ(центральная районная больница Красноармейского района). По договору с ЦРБ медицинское обслуживание учащихся проводит один медработник. Проводятся периодические медицинские осмотры, вакцинация учеников и преподавателей. Систематически ведется профилактическая и просветительская работа по оздоровлению молодежи.

Школа располагает спортивным залом, где работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, легкая атлетика, ОФП. Общая площадь спортивных залов составляет 843 кв. м, что в расчете на одного обучающего 0,89кв.м ($843/947=0,37$ кв.м).

Выполняя требования паспорта доступности среды, в школе созданы условия, повышающие доступность образовательной организации для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно:

- вход в учебный корпус оборудован кнопкой вызова дежурных;
- все лестницы имеют яркую желтую полосу, для обозначения края лестничного пролета;

Безопасность пребывания учащихся и сотрудников в учебных корпусах школы обеспечивается вахтерами. Работа вахтёров организована на входе в школу.

Имеется система противопожарной безопасности, наличие тревожной кнопки.

Здания, помещения и территория школы охвачены видеонаблюдением.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Наличие библиотеки – 1;

Читального зала – 1;

число посадочных мест для пользователей читальным залом, в том числе в расчете на одного обучающегося – 30;

общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 28 582 экз., из них 14 168 учебников; 14 414 книг;

объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в

библиотеке, пополнение и обновление фонда за отчетный период:

учебной -14168 экз.;

учебно-методической - 320 экз.;

художественной – 14414 экз.;

пополнение: учебники - 1853; художественная -6;

число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося в общем и по направлениям подготовки, для общеобразовательных организаций по учебным дисциплинам:

1-3 кл. – 10 учебников;

4 кл. – 11 учебников;

5 кл. - 13 учебников;

6 кл. – 14 учебников;

7 кл. - 15 учебников;

8 кл. - 18 учебников;

9 кл. - 16 учебников;

10 кл. - 18 учебников;

11 кл. – 18 учебников;

оценка обеспеченности библиотеки образовательной организации современной информационной базой:

выход в Интернет, электронный каталог, медиатека, электронные учебники, оснащение средствами сканирования, копирования и распечатки материалов.

рациональность использования книжного фонда, читального зала и востребованность библиотечного фонда и информационной базы: обращаемость книжного фонда - 0,6; читаемость – 9,2; посещаемость – 7,5.

3.3.4 Управление реализацией образовательной программы.

Педагогический мониторинг обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

Цель мониторинговых исследований: обеспечение руководства школы комплексной информацией о состоянии образовательной и

профессиональной подготовки обучающихся, успешности процесса социально- психологической и профессиональной адаптации обучающихся.

Объекты мониторинга в школе:

- результативность учебного процесса;
- развитие учебной деятельности обучающихся;
- развитие личности обучаемых;
- социально-психологическая адаптация,
- профессионально развитие педагога.

Основные задачи: непрерывное отслеживание состояния учебного процесса, качество преподавания.

Мониторинг учебной деятельности осуществляется реализацией внешнего контроля учебной деятельности учащихся, включающем систему итоговой аттестации выпускников 9 класса. Итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии Законом РФ «Об образовании», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Внутришкольный мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания учебной деятельности учащихся МБОУ СОШ № 1.

Результаты мониторинга анализируются, обсуждаются на Методическом совете школы, заседаниях школьных методических объединений, выносятся соответствующие управленческие решения.

Административно-управленческая работа школы обеспечивается следующим кадровым составом:

1. Директор;
2. Заместители директора по УВР, ВР, УМР;

Ведущей функцией директора является: координация образовательного процесса. Руководители структурных подразделений обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирования деятельности педагогического коллектива.

Общественное управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.

Методический совет осуществляет выработку стратегии развития школы. Органами тактического управления являются методические объединения учителей.

Цель работы методических объединений - методическое обеспечение выполнения образовательной программы школы путем совершенствования профессионального мастерства каждого учителя на основе обновления знаний по наиболее актуальным проблемам повышения развивающей роли обучения и воспитания школьников.

Главное условие реализации образовательной Программы: создание творчески работающего коллектива единомышленников. Достичь этого можно, если управление школой будет осуществляться на основе сотрудничества, самоуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

Цель мониторинговых исследований: обеспечение руководства школы комплексной информацией о состоянии образовательной и профессиональной подготовки обучающихся, успешности процесса социально-психологической и профессиональной адаптации обучающихся.

Объекты мониторинга в школе:

- результативность учебного процесса;
- развитие учебной деятельности обучающихся;
- развитие личности обучаемых;
- социально-психологическая адаптация,
- профессиональное развитие педагога.

Аналитическая работа администрации и школы по результатам внутришкольного контроля – важнейший критерий внесения изменений и корректив в образовательную и воспитательную работу всех сотрудников школы по всем основным направления работы. В результате реализации данной программы удается:

- обеспечить доступность, качество и эффективность образования,
- повысить уровень обученности, интеллектуального развития, физическо-го здоровья учащихся,
- обеспечить сформированность ключевых компетенций,
- сместить акцент в пользу развивающих методик,

- повысить уровень общей культуры учащихся,
- создать единое образовательное пространство, способное выполнить социальный заказ населения.

Ресурсное обеспечение выполнения Программы.

1. Нормативно – правовое:

- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей, школьного ученического самоуправления, родительского самоуправления;

2. Программно – методическое:

- разработка рабочих программ;
- разработка образовательной программы школы
- внедрение информационных технологий, современных образовательных технологий.

3. Информационное:

- информирование коллектива учителей, родителей, учащихся о характере преобразований в школе через школьный сайт.

4. Мотивационное:

- разработать стимулирующие результативной деятельности учителей (через различные формы поощрения);
- усилить мотивационную работу среди учеников, родителей и учащихся о необходимости внедрения преобразований в школе.

5. Кадровое:

- подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью;
- курсовая переподготовка учителей;
- обеспечить возможность педагогов применять информационные технологии.

Организация и контроль за выполнением Программы.

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется в соответствии с планом руководства и контроля администрации школы.

Приложение № 2
к ООП ООО
Утвержденной решением
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08. 2016 г.
директор МБОУ СОШ №1

_____ Братикова Л.Ф.

Предпрофильная подготовка. Курсы по выбору:

Класс	Авторская или примерная программа	Название курса
9		«Пунктуация»
9		«Словообразование»
9		«Орфоэпические нормы»
9		Орфографическая грамотность
9		Орфография
9		Синтаксис
9	Авторская программа Макарычев Ю.Н., Мендюк Н.Г., Бурмирова Т.А. М.: Просвещение, 2009	Математика плюс с элементами черчения (Пасынкова И.М.)
9	Авторская программа Макарычев Ю.Н., Мендюк Н.Г., Бурмирова Т.А. М.: Просвещение, 2009	«Математика вокруг нас» (Пасынкова И.М.)
9	Авторская программа Макарычев Ю.Н., Мендюк Н.Г., Бурмирова Т.А. М.: Просвещение, 2009	«Математический тест» (Балмашева Н.Я.)
9	Авторская программа Макарычев Ю.Н., Мендюк Н.Г., Бурмирова Т.А. М.: Просвещение, 2009	Решение задач
	Авторская программа Макарычев Ю.Н., Мендюк Н.Г., Бурмирова Т.А. М.: Просвещение, 2009	В мире математики
	Авторская программа Макарычев Ю.Н., Мендюк Н.Г., Бурмирова Т.А. М.: Просвещение, 2009	Математика плюс

	Авторская программа Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Бурмирова Т.А. М.: Просвещение, 2009	Решение уравнений
		Выразительность русской речи
		Россия в документах
	Программа разработана в соответствии и на основе ФКГОС, авторской программы «Человек имеет право» С.А.Зининой, М.: «Глобус», 2007 г)	«Права человека» (Редькина О.А.)
	Примерная программа основного общего образования по биологии	«Биология растений и животных»
9	Примерная программа основного общего образования по биологии	«Биология человека»
		Основы программирования
		Развитие речи
		Карта мира
		В мире физики
	Программа разработана в соответствии и на основе ФКГОС, примерной программы ООО по истории, авторской программы А.А. Данилова, 20	«История в лицах» (Редькина О.А.)
		В мире истории