

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

СТАНИЦЫ ПОЛТАВСКОЙ КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА

Урок английского языка по теме:

«Открытие Америки. Колумб и его роль в истории Америки.

Праздник «День Колумба»

для уч-ся 8-х классов

(разработка занятия по учебнику English авт. Верещагина О.В.,
Афанасьева И.В.)

Учитель Чередниченко А.А.

2012 год

Урок № 1.

Тема. **Открытие Америки.**

Колумб и его роль в истории Америки.

Праздник «День Колумба»

Цель: ознакомить учащихся с историей жизни Колумба и историей открытия им Америки.

Задачи: 1) практиковать учащихся в чтении познавательного текста с пониманием основного содержания;

развитие устно – речевых навыков учащихся; беседа по содержанию, тестирование;

2) формирование интереса к истории и культуре страны изучаемого языка;

3) расширение лингвистического и общего кругозора учащихся.

Оснащение: карта Америки, тексты «Christopher Columbus», задания к тексту.

Ход урока.

I. Орг. момент.

II. Основное содержание.

План.

1. Учебный разговор учитель – ученики (Т – С1) по теме.
 - Who discover America?
 - Do you remember when it happened?
 - What holiday do Americans celebrate on the 12 of October?

2. Чтение текста.
«Christopher Columbus».

(Все учащиеся получают листы с текстами и в течение 10-15 минут знакомятся с текстом, используя словарь, стараясь понять общее содержание текста.)

3. Учащиеся получают листы с заданиями к тексту. Задания носят дифференцированный характер – 3 уровня сложности. Каждый ученик выбирает задания по своим силам.
4. Фронтальная беседа по содержанию текста.
5. Самопроверка по ключам к текстам.

III. Подведение итогов занятия.

2. *Обобщение и систематизация знаний учащихся об истории США с опорой на иллюстрации к тексту.*

- 1) Учащимся раздаются мини-тексты об основных событиях из истории США и иллюстрации к ним.
- 2) Ребята делятся на несколько групп (по 2-3 человека), каждая группа готовит сообщение о 2-3 событиях из истории США в течение 5-7 минут.
- 3) Опираясь только на иллюстрации к тексту учащиеся каждой группы описывают исторические события страны.

Т.О. в процессе изучения материала совершенствуются учебные навыки работы с текстом, развивается монологическая речь учащихся.

III. Подведение итогов.

IV. В качестве домашнего задания предлагается выпустить газету с информацией о США или подготовить сообщение или реферат об одном из исторических событий или деятелях США.

