

«Утверждаю»



Директор МБОУ СОШ №1

Т.Ф. Братикова

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ МБОУ СОШ №1

«Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС»

Цель: методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающее достижение нового качества образования.

Задачи:

1. Совершенствовать нормативно-правовую базу образовательного процесса в условиях перехода на стандарты второго поколения в основной школе и ФГОС НОО с ОВЗ.
2. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов и создание методической копилки открытых уроков и внеклассных мероприятий на сайте ОУ, в профессиональных сообществах в сети Интернет
3. Повысить эффективность работы методических объединений, творческих групп.
4. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией.
5. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
6. Формировать положительную мотивацию школьников в процессе учебной и внеклассной деятельности.
7. Использовать в образовательном процессе современные методики, формы, виды, средства и новые технологии.

8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
9. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся
10. Спланировать цикл открытых уроков с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков.
11. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении, формирование универсальных учебных действий и ИКТ компетенций
12. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьюторство, дистанционные семинары и др.)
13. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся:
 - создать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;
 - организовать работу с одаренными детьми через систему учебной и внеурочной деятельности;
 - проводить школьные предметные недели с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
 - формировать знания, умения и навыки в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
 - обеспечить широкое участие в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.