



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

*Программа духовно-нравственного
воспитания*

*младших школьников в условиях реализации
ФГОС НОО:*

«Я – Гражданин своей Страны»

Пояснительная записка

Наименование программы: Программа духовно-нравственного воспитания учащихся начальной школы «Я – Гражданин своей Страны».

Основная цель: развитие и воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, усвоившего общечеловеческие и национальные ценности.

Конкретизируя общую цель духовно-нравственного развития и воспитания к ступени начального общего образования необходимо перевести все основные ценности в форму желаемых качеств личности.

Получится примерно следующее:

- добрый, не причиняющий зла живому,
- честный и справедливый,
- любящий и заботливый,
- трудолюбивый и настойчивый,
- творящий и оберегающий красоту мира,
- стремящийся к знаниям и критично мыслящий,
- смелый и решительный,
- свободолюбивый и ответственный,
- самостоятельный и законопослушный,
- чувствующий связь со своим народом, страной, культурой,
- бережно относящийся к слову, к своим речевым поступкам,
- патриотичный (готовый поступиться своими интересами ради «своих» - класса, школы, города, России)
- толерантный (уважающий других, не похожих на него)

Достижению поставленной цели духовно-нравственного развития и воспитания будут способствовать решение следующих основных задач:

- 1) создание и поддержка воспитательного уклада школьной жизни;
- 2) реализация воспитательного потенциала познавательной деятельности младшего школьника на уроке;
- 3) реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности младших школьников;
- 4) начало формирования коллектива в классах младших школьников;

- 5) налаживание социального партнерства школы с семьями учащихся;
- 6) налаживание методической работы, направленной на повышение профессиональной квалификации педагогов в сфере воспитания;
- 7) координация действий социокультурного окружения школы при проведении мероприятий.

Участники программы:

Ученики 1-4 классов

Педагоги

Родители

Социальный педагог

Педагог-психолог

Библиотекарь

Медицинский работник

Сроки реализации: 2011 – 2015 годы.

Концептуальные основы программы.

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом.

Из страны детства все мы уходим в большую жизнь, насыщенную радостью и страданием, минутами счастья и горя. Способность радоваться жизни и умение мужественно переносить трудности закладывается в раннем детстве. Дети чутки и восприимчивы ко всему, что их окружает. Чтобы стать добрыми к людям, надо научиться понимать других, проявлять сочувствие, честно признавать свои ошибки, быть трудолюбивыми, удивляться красоте окружающей природы, бережно относиться к ней. Конечно, трудно перечислить все нравственные качества человека будущего общества, но главное, что эти качества должны закладываться сегодня.

Современный ребенок находится в беспредельном информационном и огромном социальном пространстве, не имеющем четких внешних и внутренних границ. На него воздействуют потоки информации, получаемой благодаря Интернету, телевидению, компьютерным играм, кино. Воспитательное и социализирующее воздействие (не всегда позитивное) этих и других источников информации нередко является доминирующим в процессе развития и воспитания. Действительно, современный информационный мир противоречив и нередко агрессивен. Зачастую исходящее из разных источников воздействие (СМИ, реклама и пр.) противоположно целям и задачам духовно-

нравственного воспитания учащихся. Поэтому невозможно воспитывать в школьнике доброго, заботливого отношения ко всему живому, если после школы ребёнок часами смотрит фильмы-триллеры или играет в компьютерные «стрелялки», провоцирующие насилие и жестокость. Невозможно в ребёнке воспитать чувства честности, справедливости, гражданственности, прекрасного, если поведение окружающих часто противоречит нормам морали (таких примеров, к сожалению, можно привести немало: ученик видит, как сотрудник ГИБДД или контролёр в электричке берут взятки, или наблюдает каждый день заваленные мусором обочины дорог, обшарпанные и исписанные стены).

Да и от школы нельзя требовать ПОЛНОГО решения задач воспитания. Это может сделать только общество в целом. Однако это не значит, что педагог может отмахнуться от этих задач. Мы можем и должны сделать то, что в наших силах, внести свой вклад. За 40 минут урока, несколько часов в школе, выходя вместе с детьми за пределы школы – в каждой этой ситуации мы можем повлиять на развитие духовного мира наших детей своими словами и делами. Мы можем повлиять на часть того мира, в котором живет школьник – работая с родителями, устанавливая контакты с культурными и общественными организациями. Все это вместе и есть содержание нашей воспитательной работы.

Мы можем повлиять на часть того мира, в котором живёт ученик, работая с родителями, устанавливая контакты с культурными и общественными организациями. Всё это вместе и есть содержание нашей воспитательной работы. Роль же педагога в развитии нравственных качеств ученика велика; поступки, речевое поведение учителя являются для школьника ярким примером, образцом для подражания.

Значительно снизилась ценность других людей и участия в их жизни, на первый план вышло переживание и позиционирование себя, вследствие чего в обществе распространяется эгоизм, происходит размывание гражданственности, социальной солидарности и трудолюбия.

Учащиеся начальной школы требуют особого педагогического внимания. С поступлением в школу у ребенка осуществляется переход к учебной деятельности, освоение новой социальной позиции, новой роли ученика, расширяется сфера его взаимодействия с окружающим миром, начинается формирование у ребенка отношения к образованию, школе, педагогам и сверстникам, вырабатываются основы его социального, гражданского поведения, характер трудовой, общественной, творческой деятельности. При этом существенное влияние на формирование указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности младшего школьника оказывают

принципиально новые условия жизнедеятельности современного ребенка, которые требуют учета при формировании подходов к организации духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Общеобразовательная школа призвана активно противодействовать этим негативным тенденциям. В реализации данной задачи категория «уклад школьной жизни» является базовой для организации пространства духовно-нравственного развития обучающегося, его эффективной социализации и своевременного взросления. Уклад школьной жизни педагогически интегрирует основные виды и формы деятельности ребенка: урочную, внеурочную, внешкольную, семейную, общественно полезную, трудовую, эстетическую, социально коммуникативную и др., - на основе базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, национальных духовных традиций. Цель и задачи воспитания и социализации российских школьников формулируются, достигаются и решаются сегодня в контексте национального воспитательного идеала. Он представляет собой высшую цель образования, высоконравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных и общественных организаций.

В Концепции такой идеал обоснован и сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Перечень базовых национальных ценностей, приведенный в Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, является обязательным. Здесь же перечислены важнейшие из этих ценностей – справедливость; свобода личная и национальная, а также свобода предпринимательства, слова, вероисповедания, выбора места жительства и рода занятий; жизнь человека; межнациональный мир; семейные традиции; любовь и верность; забота о младших и старших; патриотизм; вера в Россию; единство русской нации.

Общие задачи воспитания систематизированы по основным направлениям воспитания и социализации младших школьников:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

В каждом из этих направлений раскрывается соответствующая система базовых национальных ценностей.

На основе национального воспитательного идеала, важнейших задач духовно-нравственного воспитания российских школьников, приведенных в Концепции, а также с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом, определены общие задачи воспитания и социализации младших школьников:

в области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- осознание младшим школьником ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности в пределах своих возможностей;
- формирование нравственного смысла учения.

В области формирования социальной культуры:

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Планирование духовно-нравственной работы является значимым звеном в общей системе образовательной деятельности образовательного учреждения. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех её духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

Нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании» 1992г. №3266-1
- Конституция Российской Федерации (Ст.1,10,17,15,19,32,43,50,51,52)
- Закон об основных гарантиях прав ребёнка 1998г.
- Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, Основные направления деятельности Правительства РФ (от 17. 11. 2008)
- Приоритетный национальный проект «Образование» на 2009 – 2012 г..
- Национальная образовательная инициатива «Наша Новая школа».
- Федеральная целевая программа развития образования.
- Декларация прав и свобод человека.
- Конвенция о правах ребёнка.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Концепция долгосрочного социально – экономического развития до 2020 года(раздел III Образование)
- Устав школы.

Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников.

Программа духовно-нравственного воспитания «Я – Гражданин своей Страны» опирается на традиционные источники нравственности такие как:

патриотизм - любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение Отечеству;

социальная солидарность - свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство;

гражданственность – долг перед Отечеством, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

- **семья** - любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- **труд** и творчество - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- **наука** - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- **традиционные религии** – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- **искусство и литература** - красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие;
- **природа** - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- **человечество** - мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания.

1 принцип – **детско-взрослая общность**, без которой эффективного воспитания, взаимопонимания построить невозможно. Общность возникает через непосредственное взаимодействие и взаимозависимость людей и проявляется как нечто подобное групповому единству, основанном на эмпатии. Детско-взрослая общность возникает между людьми через пребывание их в одной эмоциональной ситуации, через переживание ими одного состояния (радости или отрицательных эмоций).

2 принцип – **совместная деятельность педагога и школьника**. Духовно-нравственное развитие и воспитание должно осуществляться только в процессе совместной деятельности детей и взрослых, при условии реализации педагогического воспитательного потенциала этой деятельности и превращения ребенка в субъект деятельности.

3 принцип – системность организации воспитания, духовно-нравственное развитие и воспитание не допускает фрагментарности, оторванности дел друг от друга, все направления связаны друг с другом, мероприятия вытекают одно из другого.

4 принцип – опора на педагогический авторитет. В младшем школьном возрасте ребенок наиболее чувствителен к влиянию на него личности педагога, что требует от него осторожности в словах и делах.

Основные направления, ценностные основы и содержание духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального общего образования.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начальной школы в перспективе достижения национального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

Направление «Социальная позиция учащегося»

Цель: создать педагогические и социально- психологические условия, позволяющие учащимся начальной школы овладеть навыками социализации.

В современных условиях всё больше требуются активные волевые личности, умеющие организовывать свою работу и себя, способные проявлять инициативу и самостоятельно преодолевать трудности. В этой связи возникла необходимость акцентировать внимание на регуляции социального поведения ребёнка.

Содержание деятельности:

- Формирование у учащихся начальных классов умения ориентироваться в новой социальной среде;
- Формирование положительной Я – концепции;
- Формирование коммуникативной культуры, развитие умения общаться и сотрудничать;
- Развитие волевой регуляции поведения и деятельности;
- Воспитание духовно–нравственных качеств личности;
- Развитие навыков рефлексивных действий.

Название мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
1 класс “Становление социальной позиции ребёнка 7-8 лет”.			
Классный час “Я – ученик”, “Давайте познакомимся”, просмотр учебного фильма “Как вести себя в школе”, этюд “Наш класс на перемене”; игра “Собери	Сентябрь	Классный час, этюд, игра	Классные руководители

портфель”; собрание “Права и обязанности школьника”.			
Тренинг общения “Я и Мы”, пальчиковый игротренинг “Лесенка”, социогры “Разведчики”, “Найди пару”; игра “От улыбки солнечной одной”.	Октябрь	Игротренинг, социогры, игры	Классные руководители, педагог-психолог
Ролевая игра: <ul style="list-style-type: none"> • “Знакомство”, • “Приветствие”, • “Разговор по телефону”; речевая игра: <ul style="list-style-type: none"> • “Учимся благодарить”, • “Поздравление”; упражнения: “Мостик дружбы”, “Подари камешек”; сказкатерапия: <ul style="list-style-type: none"> • “Петушок и бобовое зёрнышко”, • “Винни- Пух и все-все-все” А. Милн; • игра “В одной связке”. 	Ноябрь	Ролевая игра, речевая игра, сказкатерапия	Классные руководители, педагог-психолог
Классный час “Мы – дружные ребята”, инсценировка “Друзья”, коллективный просмотр мультфильмов: “Приключения кота Леопольда”, “Зима в Простоквашино”, игра “Маски”.	Декабрь	Классный час	Классные руководители
Упражнения: <ul style="list-style-type: none"> • “Рисуем картинки в уме”, • “Догадайся о выборе”; • разбор жизненных ситуаций “Я на улице”, • “Общественный транспорт”; этюд • “Встреча с другом”; • сказкатерапия • “Сова и Орёл”; • прослушивание пьесы П. И. Чайковского “Мама”; групповое 	В течение года	Упражнения	Классные руководители

чтение			
Арт – терапия: лепка “Пластилиновая живопись”, рисование; игры: “Шалтай-болтай”, “Клякса”, групповая игра “Смотри на руки”, “Театр вещей”.	Январь	Арт – терапия	Классные руководители
Диагностика самооценки “10 моих “Я”и “Самореклама”; подвижная игра “Тропинка”, игра “Самый-самый”, “Это – Я”(составление автопортрета), этюд “Три характера”.	Февраль	Диагностика	Классные руководители, педагог-психолог
Игровая деятельность: “Черепашка”, “Да и нет - не говори”; пальчиковые игры; классный час “Мои “хочу”и мои “надо”, рисование, групповое чтение К. Ушинский “Кончил дело – гуляй смело”.	Март-апрель	Классный час, игры	Классные руководители, педагог-психолог
Игры, упражнения по выбору “День добрых сюрпризов”. Социометрия “Состав экипажа”, Наблюдение, с последующей фиксацией данных о результативности воспитания в сводной таблице.	Май	Классный час, игры	Классные руководители, педагог-психолог
2 класс “Волевая регуляция поведения и деятельности”.			
В учебной деятельности: уроки технологии, - классный час “Я сам!”, беседа “Смелость это...”, игра “Не подведи свой ряд”, социоигры “Детские стихи по ролям”, “Так не так”.	сентябрь	Классный час, игры	Классные руководители
Родительские лектории “Что делать, если ребёнок говорит “Не хочу!”, “Роль отца в формировании волевых качеств	Октябрь	Родительские лектории, тренинги	Классные руководители, педагог-психолог

<p>личности ребёнка”;</p> <p>конкурс рисунков, поделок, выполненных руками детей и их родителей;</p> <p>игровые тренинги для учащихся и родителей;</p> <p>родительский ринг: “Несколько “надо” и “нельзя” для родителей”;</p> <p>родительское собрание “Как воспитать чувство ответственности”.</p>			
<p>Создание проектов учащихся;</p> <p>конкурсы газет, сочинений,</p> <p>олимпиады.</p> <p>социоигра “Умешь сам, научи другого”;</p> <p>коллективная исследовательская практика младших школьников “Книга рекордов нашего класса”, “Автомобиль будущего”, - коллективные экспресс-исследования: “Как ложится снег”, “Какие птицы живут в окрестностях школы”, “Какие растут деревья около школы”;</p> <p>теоретическое экспресс-исследование “Искусство портрета”;</p> <p>игра “Сложные задачи”.</p>	<p>Ноябрь - декабрь</p>	<p>Социоигра, коллективная работа</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Организация самоуправления в классе;</p> <p>классное собрание “Традиции нашего</p>	<p>Январь - май</p>	<p>Классный час, акции</p>	<p>Классные руководители</p>

<p>класса”;</p> <p>классный час “Как мы выполняем свои поручения”;</p> <p>участие в акциях “Твори добро”, “Книжкина больница”; “Чистая планета”, “Бюро добрых услуг”.</p>			
Наблюдение, с последующей фиксацией данных о результативности воспитанности черт характера в сводной таблице.	В течение года	Мониторинг	Классные руководители
3 – 4 класс “Психолого – педагогический статус ученика начальной школы”			
Классный час с приглашением родителей “Мы тоже были школьниками”, родительский лекторий “Роль семьи в развитии эмоционально-положительного отношения к школе”, методика “Лесная школа”.	Сентябрь-октябрь	Классный час, родительский лекторий	Классные руководители
Классные часы, коллективные творческие дела, инсценировки, спортивные праздники, эстафеты.	Ноябрь	Классный час	Классные руководители
Игры “Запретный номер”, “Слушай команду”, “Делай как я”.	Декабрь	Игра	Классные руководители
Тренинг поведенческих навыков.	Январь	Тренинг	Педагог-психолог
Психотехника “Я люблю себя за...”, упражнение “Ладонка”, “Я никогда не...”, групповая дискуссия “Факты о нас”, “Алмазы – бриллианты”, сочинение “Какой я”.	В течение года	Тренинг, дискуссии	Педагог-психолог, классный руководитель
Конкурсы, олимпиады, КВН, викторины, смотры, слёт отличников, конференции.	Февраль	Игра	Классные руководители
Игры: “Запретный номер”, “Запрещённое движение”, “Замри”, “Волшебное слово”	Март	Игра	Классные руководители
Изучение декларации прав ребёнка, просмотр	Апрель	Классный час	Классные руководители

киножурнала “Ералаш”.			
Упражнение “Ты мне нравишься, потому что...”, анализ художественных произведений “Сказка о Жабе и Розе”Г. Х. Андерсен, “Стрекоза и муравей”И. А. Крылов, “Лягушка – путешественница”В. Гаршин.	В течение года	Упражнения	Классные руководители

Реализация этого направления позволит пятиклассникам безболезненно принять и освоить новые социальные роли в школе второй ступени, успешно функционировать в иной системе школьных отношений.

При этом речь идёт не только о предпосылках успешной адаптации в пятом классе, но и закладывание фундамента успешного обучения и психологического развития ребёнка в процессе всего дальнейшего обучения.

Собранный диагностический материал используется во время работы педагогического консилиума по преемственности начального и среднего звена и при планировании воспитательной работы с классом.

Направление «Ученик – патриот и гражданин»

Цель: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Содержание и формы деятельности:

- получение первоначальных представлений о Конституции Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой – Гербом, Флагом Российской Федерации, гербом и флагом г. Канска (на плакатах, картинах, в процессе бесед, чтения книг, изучения предметов, предусмотренных базисным учебным планом);
- ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания, изучения основных и вариативных учебных дисциплин);

- ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России (в процессе бесед, сюжетно-ролевых игр, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, фестивалей, праздников, экскурсий, путешествий, туристско-краеведческих экспедиций, изучения вариативных учебных дисциплин);
- знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников (в процессе бесед, проведения классных часов, просмотра учебных фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам);
- знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ, с правами гражданина (в процессе активного участия в социальных проектах и мероприятиях, проводимых детско-юношескими организациями);
- участие в просмотре учебных фильмов, отрывков из художественных фильмов, проведении бесед о подвигах российской армии, защитниках Отечества, подготовке и проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с ветеранами и военнослужащими;
- получение первоначального опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми – представителями разных народов России, знакомство с особенностями их культур и образа жизни (в процессе бесед, народных игр, организации и проведения национально-культурных праздников);
- участие во встречах и беседах с выпускниками школы, ознакомление с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма.

***Мероприятия по реализации направления «Ученик - патриот и гражданин»
(приоритетное направление деятельности).***

Название мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
Тематические встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, воинами запаса	в течение года	Встречи, беседы, выставки и т.д.	Администрация, классные руководители
Встречи с почётными	в	Встречи, беседы,	Администрация, классные

гражданами района	течение года	выставки и т.д.	руководители
Экскурсии в историко-краеведческий музей г. Канска	в течение года	Экскурсии	Классные руководители
Цикл классных часов по теме «Я – гражданин и патриот»: <ul style="list-style-type: none"> • «Овеянные славой Флаг наш и герб», • «Символы Родины», • «Москва – столица великой страны» и т.д.; • Символы Красноярского Края • Школьная и классная символика. 	в течение года	Кл. час	Классные руководители
Цикл классных часов о знаменательных событиях истории России «Героические страницы истории моей страны»	в течение года	Кл. час	Классные руководители
Цикл классных часов о героях России «Ими гордится наша страна»	в течение года	Кл. час	Классные руководители
День учителя <ul style="list-style-type: none"> • «Золотое сердце учителя» • «Моя любимая учительница» • «Мой учитель лучше всех» 	октябрь	Комплекс мероприятий: праздничная программа конкурс рисунков	Администрация, учителя музыки классные руководители
«Город, в котором я живу» «Мой любимый уголок» (3-4 классы)	октябрь	Фотовыставка	Администрация, классные руководители

«Жешарт в наших рисунках» (1-2 классы)		Конкурс рисунков	Учитель ИЗО, классные руководители
День школы - <ul style="list-style-type: none"> • Посвящение в первоклассники. • «День Рождения только раз в году» • Акция «Подарок школе своими руками» • КТД «Школа – наш дом, будь хозяином в нём» 	в течении года	Комплекс мероприятий: ритуал посвящения Концертная программа трудовая акция КТД	Администрация школы, классные руководители
«История школы в лицах и фактах»	ноябрь, февраль	Тематические выставки в школьном музее	Руководитель музея школы
День защитника Отечества: <ul style="list-style-type: none"> • «Они сражались за Родину», «Мой папа дома» (1-4 классы). • «Поклон тебе, солдат России» • «Чтоб Защитником стать» • «Герои живут рядом» • «О чём рассказала награда?» (3-4 классы) 	февраль	Комплекс мероприятий: Выставка рисунков Фестиваль патриотической песни Встреча с военнослужащими Беседа	Администрация, учителя физкультуры и ОБЖ, истории, классные руководители

		Творческий проект	
«Аты–баты, шли солдаты» (1-4 классы)	февраль	Смотр строя и песни	Учителя физкультуры и ОБЖ, классные руководители
Фестивали <ul style="list-style-type: none"> • «Я люблю тебя, Россия» (1-4 классы) • «Знай и люби свой край» (1-2 классы), • «Имена на карте Красноярского края» (3-4 классы) • «Край родной» (1-4 классы) • «Пою моё Отечество» (3-4 классы) • «История города в истории моей семьи» (4-е классы) 	март	Конкурс чтецов Викторины Игра-путешествие Конкурс стихов собственного сочинения Исследовательская работа	Администрация, учителя-предметники, классные руководители
День космонавтики «Россия в освоении космоса» <ul style="list-style-type: none"> • «Человек поднялся в небо» (1-4 классы) • «Через тернии к звёздам» (1-4 классы) 	12 апреля	Комплекс мероприятий: Кл. час Выставка рисунков	Администрация, учителя-предметники, классные руководители
День Победы «День Победы – праздник всей страны» <ul style="list-style-type: none"> • «Цвети мой город» (1-2 классы) • «Память, которой не будет конца» (3-4 классы) • «Мои родные 	май	Комплекс мероприятий: Конкурс детского рисунка на асфальте Конкурс литературного творчества (стихи, сочинения и т.д.)	Администрация школы, библиотекарь, учителя-предметники, классные руководители,

<p>защитники Родины» (3-4 классы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Страницы великой Победы» • «Стена Рейхстага» 		<p>Фотовыставка Книжная выставка Творческий проект</p>	
--	--	--	--

Направление «Ученик и его нравственность»

Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Содержание и формы деятельности:

- получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов (в процессе изучения учебных инвариантных и вариативных предметов, бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки и др., отражающие культурные и духовные традиции народов России);
- получение первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий (через содержание учебных предметов: «Литературное чтение», «Окружающий мир», «ИЗО», а также дисциплин, изучаемых по выбору;
- ознакомление по своему желанию и с согласия родителей с деятельностью традиционных религиозных организаций (путем проведения экскурсий в места богослужения, добровольного участия в подготовке и проведении религиозных праздников, встреч с религиозными деятелями);
- участие в проведении уроков этики, внеурочных мероприятий, направленных на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения, игровых программах, позволяющих школьникам приобретать опыт ролевого нравственного взаимодействия;
- ознакомление с основными правилами поведения в школе, общественных местах, обучение распознавать хорошие и плохие поступки (в процессе бесед, классных часов, просмотра учебных фильмов, наблюдения и обсуждения в педагогически организованной ситуации поступков, поведения разных людей);

- усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школы- овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим школьникам, взрослым, обучение дружной игре, взаимной поддержке, участию в коллективных играх, приобретение опыта совместной деятельности;
- посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе;
- получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье (участие в беседах о семье, о родителях и прародителях);
- расширение опыта позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения «открытых» семейных праздников, выполнения и презентации совместно с родителями творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями).

Мероприятия по реализации направления «Ученик и его нравственность».

Название мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
Благотворительная акция «Доброе сердце»	октябрь	Сбор вещей, школьных принадлежностей и т.д.	Соц.педагог
«Устав школы», «Законы коллектива»	сентябрь	Классный час	Классные руководители
Цикл классных часов по правовой грамотности «Наши права и обязанности»: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Российская Конституция – основной закон твоей жизни», ▪ «Ваши права, дети», ▪ «Имею право» и т.д. 	в течение года	Кл.час	Классные руководители
Цикл классных часов по теме «Поговорим о воспитанности»: <ul style="list-style-type: none"> «Волшебные слова», «О поступках плохих и хороших», «Что значит быть хорошим сыном и дочерью» и т.д. 	в течение года	Кл.час	Классные руководители

<p>Цикл нравственных классных часов по теме «Уроки милосердия и доброты» (1-4 классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Если добрый ты», ▪ «Без друзей меня чуть-чуть», ▪ «Чем сердиться лучше помириться», ▪ «Почему чашка воды больше моря?»», ▪ «Чужой беды не бывает» и т.д. 	в течение года	Кл.час	Классные руководители
<p>Цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам «Здравствуйте все, или Как жить в ладу с собой и миром»</p>	в течение года	Кл.час	Классные руководители
<p>«Мы теперь непросто дети, мы теперь ученики» (1-е классы)</p>	сентябрь	Экскурсия по школе	Классные руководители
<p>День пожилого человека (1-4 классы)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «С любовью к бабушке», «Лучше деда друга нет» и т.д. ▪ Организация посещений на дому пенсионеров, тружеников тыла и ветеранов ВОВ, нуждающихся в помощи 	октябрь в течение года	Концертная программа Трудовые акции	Администрация, учитель музыки, классные руководители
<p>День матери (1-4 классы)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Мама – нет роднее слова!», «Человек, на котором держится дом» ▪ «Милой мамочки портрет» (1-2 	ноябрь	Комплекс мероприятий: Концертная программа выставка	Администрация, учителя ИЗО и музыки, классные руководители

<p>классы)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Славим руки матери» (3-4 классы) 		<p>рисунков</p> <p>конкурс стихов и сочинений</p>	
<p>День Конституции и День права:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Игры «Закон и ответственность» «Имею право» и т.д. ▪ Встречи с работниками УВД и прокуратуры 	декабрь	<p>Комплекс мероприятий:</p> <p>игры, беседы, встречи</p>	<p>Администрация, соц.педагог, учителя истории и права, классные руководители,</p>
«Рождество Христово»	январь	Конкурс детского рисунка	Учитель ИЗО
Татьянин день	25 января	Концертная программа	Администрация, учитель музыки
Праздник «Масленица – широкая»	февраль-март	Концертно-развлекательная программа	Администрация, учитель музыки
<p>Святая Пасха (1-4 классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ конкурс «Пасхального яйца» ▪ выставка рисунков ▪ беседы 	апрель	Комплекс мероприятий	Администрация, учитель ИЗО
<p>День семьи (1-4 классы)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Ценности трех поколений» ▪ «Я и мои родственники» (3-4 классы) ▪ «Фотографии из семейного альбома», «Забота о родителях – дело совести каждого», «Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах построения семьи) 	май	<p>Цикл мероприятий:</p> <p>классный час с родителями</p> <p>конкурс проектов</p> <p>беседы</p>	Администрация, классные руководители
Акции «Открытие птичьей столовой» и «Птичий домострой»	ноябрь – март	Линейки	Классные руководители, родители
«Последний звонок» (1-е классы)	май	Участие в	Администрация,

		торжественной линейке	учитель музыки, классные руководители
--	--	--------------------------	--

Направление «Ученик и его отношение к труду»

Цель: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость, бережливость.

Содержание и формы деятельности:

- экскурсии по поселку, в ходе которых знакомятся с различными видами труда, знакомятся с различными профессиями в ходе экскурсий на производственные предприятия, встреч с представителями разных профессий;
- знакомство с профессиями своих родителей, бабушек и дедушек, участие в организации и проведении презентаций «Труд наших родных»;
- получение первоначальных навыков сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, старшими детьми, взрослыми в учебно-трудовой деятельности (в ходе сюжетно-ролевых экономических игр, посредством создания игровых ситуаций по мотивам различных профессий, проведения внеурочных мероприятий (праздники труда, ярмарки, конкурсы и т.д.), раскрывающих перед детьми широкий спектр профессиональной и трудовой деятельности;
- приобретение опыта уважительного и творческого отношения к учебному труду (посредством презентации учебных и творческих достижений, стимулирования творческого учебного труда, предоставления школьникам возможностей творческой инициативы в учебном труде);
- творческое применение знаний, полученных при изучении учебных предметов на практике (в рамках предмета «Технология», участия в разработке и реализации различных проектов);
- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы и взаимодействующих с ней учреждений дополнительного образования (занятие народными промыслами, природоохранительная деятельность, трудовые акции, как в учебное, так и в каникулярное время);
- приобретение умения и навыков самообслуживания в школе и дома;

- участие во встречах и беседах с выпускниками школы, знакомятся с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни.

Мероприятия по реализации направления

«Ученик и его отношение к труду»

Название мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
«Мир профессий»	в течение года	Экскурсии на производственные предприятия поселка	Администрация, классные руководители,
Встречи с представителями разных профессий «Все работы хороши»	в течение года	Беседы	Администрация, классные руководители
Презентация «Труд наших родных», «Семейные династии» (2-4 классы)	ноябрь	Творческие проекты	Администрация, классные руководители
«Фантазии Осени» (1-4 классы)	октябрь	Конкурс-выставка творческих работ	Учитель ИЗО, классные руководители
«Мастерская Деда Мороза» (1-4 классы)	декабрь	Трудовая акция	Классные руководители
Книжкина больница «Библиотеке – нашу помощь» (2-4 классы)	в течение года	Трудовая акция	Библиотекарь и классные руководители
Оформление кабинета и школы к праздникам и мероприятиям	в течение года	Трудовая акция	Администрация, классные руководители
Изготовление сувениров для пап и мам,	в течение	Трудовая акция	Классные

бабушек и дедушек (1-4 классы)	года		руководители
«Наши мамы – мастерицы, наши папы – мастера» (1-4 классы)	февраль - март	Выставка работ	Классные руководители
«Волшебный мир руками детей» (1-4 классы)	май	Выставка детского творчества	Классные руководители
«Мир моих увлечений», «Кто во что горазд» (1-4 классы)	в течение года	Презентация увлечений и хобби	Классные руководители
«Чистый класс, чистая школа»	в течение года	Генеральная уборка класса	Классные руководители
«Птичья столовая»	ноябрь	Изготовление кормушек для птиц	Классные руководители Родители
«Птичий домострой»	март	Изготовление скворечников	Классные руководители

Направление «Ученик и его здоровье»

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

Содержание и формы деятельности:

- приобретение познаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья (в ходе уроков физической культуры, бесед, просмотра учебных фильмов, в системе внеклассных мероприятий, включая встречи со спортсменами, тренерами, представителями профессий, предъявляющих высокие требования к здоровью);
- участие в беседах о значении занятий физическими упражнениями, активного образа жизни, спорта, прогулок на природе для укрепления своего здоровья;

- практическое освоение методов и форм физической культуры, здоровьесбережения, простейших элементов спортивной подготовки (на уроках физической культуры, в спортивных секциях школы и внешкольных учреждений, при подготовке и проведении подвижных игр, туристических походов, спортивных соревнований);
- составление здоровьесберегающего режима дня и контроль его выполнения, поддержание чистоты и порядка в помещениях, соблюдение санитарно-гигиенических норм труда и отдыха;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться оздоравливающим влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания (здоровьесберегающими формами досуговой деятельности в процессе бесед, просмотра учебных фильмов, игровых и тренинговых программ в системе взаимодействия образовательных и медицинских учреждений);
- получение элементарных представлений о взаимосвязи, взаимозависимости здоровья физического, нравственного (душевного) и социального - психологического здоровья семьи и школьного коллектива - в ходе бесед с педагогами, психологом и социальным педагогом школы, медицинскими работниками, родителями;
- получение знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека (в рамках бесед с педагогами, психологом, медицинскими работниками, родителями).

Мероприятия по реализации направления «Ученик и его здоровье»

Название мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
Цикл классных часов по профилактике вредных привычек «Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек» (1-4 классы)	в течение года	Беседы, викторины, встречи	Классные руководители, соц.педагог, медицинский работник
Цикл классных часов по здоровому образу жизни «В здоровом теле – здоровый дух» (1-4 классы): ▪ «Уроки Мойдодыра»,	в течение года	Беседы, викторины, встречи	Классные руководители, медицинский работник

<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Откуда берутся грязнули?», ▪ «Ослепительная улыбка на всю жизнь», ▪ «Я расту, я развиваюсь» и т.д. 			
Цикл классных часов по правилам безопасности жизнедеятельности «Умей всем страхам в лицо рассмеяться»	в течение года	Беседы, викторины, игры	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
Цикл классных часов по ПДД: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Мы и дорога», «Азбука безопасности», «Красный, жёлтый, зелёный» и т.д. 	в течение года	Беседы, викторины, игры, встречи с сотрудниками ГИБДД	Классные руководители, преподаватель ОБЖ, сотрудники ГИБДД
Выступление победителей районного конкурса «Безопасное колесо»	апрель	Встреча	Классные руководители, преподаватель ОБЖ, сотрудники ГИБДД
Анкетирование учащихся: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Вредные привычки и мы», ▪ «Мой режим дня», ▪ «ЗОЖ»(1-4 классы) 	в течение года	Анкетирование	Социальный педагог, классные руководители
Работа по профилактике вредных привычек и правонарушений среди несовершеннолетних	в течение года	Акции, ток-шоу, викторины, просветительская работа и т.д.	Соц.педагог.,
Встреча со знаменитыми спортсменами поселка и района (1-11 классы)	сентябрь-октябрь	встреча-презентация	Администрация, учитель физкультуры, классные руководители
«Папа, мама, я – спортивная семья»	в течение года	соревнования	Администрация, учитель

			физкультуры, классные руководители,
Проведение тематических декад «Здоровый я - здоровая страна»: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Ударим юмором по вредным привычкам» (3-4 классы) <input type="checkbox"/> Встречи с мед. работниками (1-4 классы) <input type="checkbox"/> Выпуск тематического «Школьного вестника» и оформление информационного тематического стенда 	ноябрь	Комплекс мероприятий: конкурс рисунков и плакатов беседы газета, стенд	Учитель ИЗО, классные руководители, мед.работник зам.директора по ВР,
«Весне – физкульт-ура!»	март	Спортивная эстафета	Администрация, учитель физкультуры, классные руководители

Направление «Ученик и его отношение к природе» .

Цель: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

Содержание и формы деятельности:

- усвоение элементарных представлений об экокультурных ценностях, традициях этического отношения к природе в культуре народов России, народа коми, других стран, нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой (в ходе изучения инвариантных и вариативных учебных дисциплин, бесед, просмотра учебных фильмов);
- получение первоначального опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе (в ходе экскурсии, прогулки, туристических походов и путешествий по родному краю);

- получение первоначального опыта участия в природоохранительной деятельности (в школе и на пришкольном участке, экологических акциях, десантах, высадка растений, создание цветочных клумб, очистка доступных территорий от мусора, подкормка птиц и т.д.), участие в создании и реализации коллективных природоохранных проектов;
- усвоение в семье позитивных образцов взаимодействия с природой, (при поддержке родителей расширение опыта общения с природой, заботы о животных и растениях, участие вместе с родителями в экологической деятельности по месту жительства).

Мероприятия по реализации направления «Ученик и его отношение к природе».

Название мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
Цикл классных часов по экологическому воспитанию: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «О братьях наших меньших», ▪ «Русские берёзки», ▪ «Цветы в былинах и мифах», ▪ «Мой домашний любимец», ▪ «Мы в ответе за тех, кого приручили» и т.д. 	в течение года	Викторины, беседы, игры и т.д.	Классные руководители
Акция «Каждому участку земли экологическую заботу»	в течение года	Трудовая акция	Классные руководители
«Древо познания» 1 класс	сентябрь	Трудовая акция	Классные руководители Родители
«Чудесный огород»: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выставка «Осенние зарисовки» (1-2 классы) ▪ Игра «Что в огороде растёт?» (1-2 классы) ▪ Викторина «Витамины с грядки» (3- 	октябрь	Комплекс мероприятий: праздник, выставки творческих работ, конкурс	Администрация, ИЗО и музыки, классные руководители

4 классы)		чтецов, викторины	
День Земли: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Акция «Чистый дом – чистый двор – чистый поселок» (1-4 классы) ▪ Акция «Сделай поселок чище» (2-4 классы) ▪ «Судьба поселка в твоих руках» (3-4 классы) ▪ Акция «Цветик – семицветик» (1-4 классы) ▪ «Знай и люби родную природу» (1-4 классы) ▪ Брейн-ринг «Знаешь ли ты животных» (1-2 классы) ▪ «Береги природу – наш дом» (3-4 классы) 	апрель-май	Комплекс мероприятий: субботник листовки экологическая фото-выставка выращивание рассады цветов, благоустройство территории и т.д. викторина игра конкурс экологических проектов	Администрация, учителя-предметники, классные руководители

Направление «Ученик и Мир прекрасного»

Цель: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.

Содержание и формы деятельности:

- получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, Республики, культур народов России, народа коми;
- (в ходе изучения инвариантных и вариативных учебных дисциплин, посредством встреч с представителями творческих профессий, экскурсий на художественные производства, к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, ландшафтного дизайна и парковых ансамблей, знакомства с лучшими произведениями искусства в музеях, на выставках, по репродукциям, учебным фильмам);

- ознакомление с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами (в ходе изучения вариативных дисциплин, в системе экскурсионно-краеведческой деятельности, внеклассных мероприятий, включая шефство над памятниками культуры вблизи школы, посещение конкурсов и фестивалей исполнителей народной музыки, художественных мастерских, театрализованных народных ярмарок, фестивалей народного творчества, тематических выставок);
- обучение видеть прекрасное в окружающем мире, природе родного края, в том, что окружает учащихся в пространстве школы и дома, сельском и городском ландшафте, в природе в разное время суток и года, в различную погоду. Разучивание стихотворения, знакомство с картинами, участие в просмотре учебных фильмов, фрагментов художественных фильмов о природе, городских и сельских ландшафтах. Обучение понимать красоту окружающего мира через художественные образы;
- обучение видеть прекрасное в поведении и труде людей, знакомство с местными мастерами прикладного искусства, наблюдение за их работой, (участие в беседах «Красивые и некрасивые поступки», «Чем красивы люди вокруг нас», беседах о прочитанных книгах, художественных фильмах, телевизионных передачах, компьютерных играх; обучение различать добро и зло, отличать красивое от безобразного, плохое от хорошего, созидательное от разрушительного);
- получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества (на уроках художественного труда и в системе учреждений дополнительного образования);
- участие вместе с родителями в проведении выставок семейного, художественного творчества, музыкальных вечеров, в экскурсионно-краеведческой деятельности, реализации культурно - досуговых программ, включая посещение объектов художественной культуры с последующим представлением в образовательном учреждении своих впечатлений и созданных по мотивам экскурсий творческих работ;
- получение элементарных представлений о стиле одежды как способе выражения внутреннего, душевного состояния человека;
- участие в художественном оформлении помещений школы и классной комнаты.

Мероприятия по реализации направления «Ученик и мир прекрасного».

Название мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
«Город, в котором ты живёшь»	сентябрь	Экскурсии по городу	Классные руководители
«Прикоснуться к вечности» (3-4 классы)	в течение года	Экскурсии в храм города	Администрация, классные руководители
«Фильм, фильм, фильм...» (1-4 классы)	в течение года	Просмотр к/ф и мультфильмов	Классные руководители
Экскурсии на художественные выставки	в течение года	Экскурсии в музей	Классные руководители
Организация экскурсий по культурным центрам района и Республики	в течение года	Экскурсии	Администрация, классные руководители
Встречи с замечательными творческими людьми (поэты, писатели, художники)	в течение года		Администрация, классные руководители
«Чудесный огород» (1-4 классы): <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Осенние зарисовки» (1-2 классы) • Конкурс фотографий «Чудесная пора – очей очарованье» (3-4 классы) • Осенняя ярмарка 	октябрь	Комплекс мероприятий (игры, конкурсы, выставка рисунков и фотографий)	Администрация, учителя технологии, ИЗО и музыки, классные руководители
«Милой мамочки портрет» (1-2 классы)	октябрь	Выставка рисунков	Классные руководители
«Шедевры русской живописи» (3-4 классы)	декабрь	Беседа	Классные руководители
Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию» (1-2 и 3-4 классы)	январь	Музыкальная игра	Классные руководители
«Мои любимые книжки» (1-4 классы)	март	Выставка-презентация	Библиотекарь, классные руководители