

Паспорт социального проекта:

Название проекта	Социальный проект «Птичья столовая»
Руководитель проекта	Позднякова Ирина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №1
Состав проектной группы	28 человек
Участники проекта	учащиеся 1 – а класса и их родители
Название образовательного учреждения	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ДУДИНА НИКОЛАЯ МАКСИМОВИЧА ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
Год разработки учебного проекта	Ноябрь – Февраль 2022-2023 учебный год
Цель	- спроектировать и изготовить кормушки в домашних условиях; - оказать подкормку зимующим птицам и развивать у учащихся экологически ответственное поведение.
Задачи	- организовать ребят первого класса для оказания помощи зимующим птицам; - развивать познавательный интерес к наблюдению; - воспитание бережного отношения к природе.
Форма организации детей	- индивидуальные; - групповые; - объяснительно-иллюстративные; - контрольно-оценочные
Вид деятельности	- поисковый; - исследовательский; - учебно-познавательный; - творческий;

	- практический.
Краткое содержание этапов проекта	<p>1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</p> <p>1. Сбор информации о зимующих птицах нашей местности.</p> <p>2. Подбор литературы, дидактических и сюжетно-ролевых игр, наглядного и демонстрационного материала по теме проекта, материалов для продуктивной деятельности.</p> <p>3. Информирование родителей об участии детей в проекте, привлечение их к сотрудничеству.</p> <p>2. ОСНОВНОЙ ЭТАП</p> <p>Были определены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продуманы конструкции кормушек, дизайн изделия; - конкурс рисунков «Птичья столовая»; - выполнили чертеж будущего изделия; - индивидуально выбран материал и инструмент для изготовления изделия; - изготовление кормушки. <p>3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</p> <p>1. Анализ полученного изделия.</p> <p>2. Повесить кормушки на школьном приусадебном участке и частных домовладениях.</p> <p>3. Презентация проекта на педагогическом совете.</p> <p>4. Презентация проекта на родительском собрании.</p>
Прогнозируемые результаты проекта	- сформирован познавательный интерес и творческая активность учащихся в природоохранной деятельности ;

	<ul style="list-style-type: none"> - развито экологическое поведение учащихся; - сформировано бережное отношение к природе, забота и милосердие по отношению ко всему живому; - расширен и пополнен запас знаний о зимующих птицах в наших краях; - развита наблюдательность за повадками зимующих птиц; - научились подбирать корм зимующим птицам; - вовлечены в реализацию проекта родители; - повысилась социальная активность младших школьников.
--	---

Директор МБОУ СОШ №1

Классный руководитель *И. В. Позднякова*



Л.Ф. Братикова

Отчет о реализации проекта

« Птичья столовая »

Руководитель: Позднякова И.В.

Актуальность.

В настоящее время экологическое воспитание и образование в школе становится все более приоритетным. Это связано с ухудшением экологической ситуации на Земле. Чем раньше ребенок осознает свою ответственность за сохранение природы и заботу о ней, тем лучше будет экологическая обстановка в мире. Экологическое воспитание не должно быть ограничено беседами на уроке, практическая деятельность детей во внеклассной и внешкольной работе способствует формированию позиции защитника природы.

Проблема (идея) проекта: как помочь птицам выжить в зимних условиях?

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный.

Вид проекта: групповой, долгосрочный.

Цель проекта:

- экологическое воспитание и образование детей при организации совместной деятельности родителей и учащихся по изготовлению кормушек для птиц.
- спроектировать и изготовить кормушки в домашних условиях;

Задачи проекта:

Углубление знаний детей о зимующих и перелетных птицах, о способах подкормки птиц зимой.

Расширение представлений детей и родителей о видах кормушек и способах их изготовления из подручного материала.

Воспитание бережного отношения к природе, заботы и милосердия по отношению ко всему живому.

Формирование познавательного интереса и творческой активности у учащихся в природоохранной деятельности.

Методы и приёмы:

1. Наблюдения;
2. Сбор информации;
3. Работа с литературой;
4. Экскурсии;
5. Обработка собранной информации;
6. Творческая работа.

Участники проекта: учащиеся 1 – а класса и их родители.

В ходе работы над проектом класс был поделен на две группы.

Учащимся были предложены три проблемы для решения:

- как и из какого материала сделать кормушки?
- какие корма подходят?
- где расположить кормушки?

Результатом проделанной работы стали изготовленные и развешенные кормушки. Ребята ежедневно наблюдали, какие птицы прилетали к кормушкам и чем именно они питались (какой корм предпочитали больше всего).

Главной целью нашего проекта было помочь зимующим птицам в холодное время года. Учащиеся с интересом наблюдали за пернатыми зимующими в нашем регионе.

В хорде данного проекта учащиеся систематизировали и расширили свои знания, представления о зимующих птицах, какой корм предпочитают пернатые. В ходе практической части познакомились, из каких материалов можно изготовить разные кормушки. Самое главное, учащиеся научились взаимодействовать в социуме и бережно относиться к природе.



