

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета

МБОУ СОШ № 1

МО Красноармейский район

Протокол № 4 от 22.03.2022 г.

Директор Л.Ф. Братикова

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СОШ №1
ПО ИТОГАМ 2021 ГОДА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ
РАЙОН
СТ. ПОЛТАВСКОЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

<u>1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации.....</u>	<u>3– 9</u>
<u>1.2. Оценка образовательной деятельности организации.....</u>	<u>10-38</u>
<u>1.3. Оценка системы управления организации.....</u>	<u>39-41</u>
<u>1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....</u>	<u>42-57</u>
<u>1.5. Оценка организации учебного процесса.....</u>	<u>58-81</u>
<u>1.6. Оценка востребованности выпускников.....</u>	<u>82-86</u>
<u>1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....</u>	<u>87-88</u>
<u>1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....</u>	<u>88-89</u>
<u>1.9. Оценка материально-технической базы.....</u>	<u>90-91</u>

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.Дата создания образовательной организации: 1 декабря 1933 года

2.Учредитель

муниципальное образование Красноармейский район в лице управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район, расположенного по адресу: Краснодарский край, станица Полтавская, ул. Красная 110

Телефон: 8(86165)33364

Официальный сайт: <http://uo.krsm.kubannet.ru/>

3.Адрес образовательной организации

353823, Краснодарский край, Красноармейский район, станица Полтавская, улица Ленина, дом 241

4.Контактные телефоны и адрес электронной почты

353800 Краснодарский край, станица Полтавская улица Ленина, 241.

Телефон (86165)3-33-31

E-mail: school1@krsm.kubannet.ru

Сайт: http://school1kr.ucoz.ru/

Администрация:

- Директор - Братикова Лариса Фёдоровна (bratikova@mail.ru)
- Заместители директора по УВР – Кузьмина Мария Михайловна, Лысенко Светлана Николаевна
- Заместители директора по УМР – Кругликова Елена Владимировна
- Заместитель директора по ВР - Вавилкина Ольга Вячеславовна (vavilkina@mail.ru)

Администратор сайта - Дегтярева Анастасия Александровна

Секретарь – Девяшина Анна Васильевна (8(86165)3-32-31)

Вид организационно-правовой формы ОО	Муниципальная образовательная организация
Правовой статус согласно ФЗ № 83	Бюджетная организация
Тип ОО	Общеобразовательное учреждение
Вид ОО	средняя общеобразовательная школа
Краткое наименование ОО	МБОУ СОШ № 1
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1
Директор	Братикова Лариса Фёдоровна
Заместители директора по УВР	Кузьмина Мария Михайловна
Заместитель директора по АХР	Ткачёв Владимир Петрович
Заместитель директора по УВР(начальная школа)	Лысенко Светлана Николаевна
Заместители директора по УМР	Кругликова Елена Владимировна
Регион	Краснодарский край
Населенный пункт	станица Полтавская
Почтовый адрес	353800 Краснодарский край, Красноармейский район, станица Полтавская, ул. Ленина, 241
Телефоны	8(86165)3-33-31, 8(86165)3-32-31
Факс	8(86165)3-32-31
Электронный адрес	SCHOOL1@KRSRM.KUBANNET.RU
Веб-сайт	http://school1kr.ucoz.ru/

ДОКУМЕНТЫ, НА ОСНОВАНИИ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОУ:

- Лицензия на образовательную деятельность № 01729 серия РО № 017854 от 11 марта 2011г.;

МБОУ СОШ № 1 имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа «Начальное общее образование»;
- Основная общеобразовательная программа «Основное общее образование»;
- Основная общеобразовательная программа «Среднее общее образование»;
- Дополнительные общеобразовательные программы

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ:

- Свидетельство о государственной аккредитации 02996; серия 23A01 № 0000737 от 06 мая 2014 года срок действия: 06.05.2026

Цель работы школы в 2021-2022 году соответствовала ООП школы, принятой на период 2019-2024 гг., и была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).
2. Создание организационных, методологических, методических условий для обновления элементов педагогической системы.
3. Построение обновленной образовательной модели, обеспечивающей реализацию целей опережающего развития каждого школьника в условиях образовательной среды школы.
4. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного общего образования и среднего общего образования.

5. Внедрение системных моделей работы с одаренными детьми.
6. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
7. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в МБОУ СОШ № 1.
8. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
9. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий.
10. Совершенствование системы управления школой, внедрение интегративного подхода к управлению развитием образовательной организацией на основе системного, целевого, опережающего управления.

Приоритетные направления работы школы в 2021-2022 учебном году:

I. Совершенствование содержания и технологий образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (ФГОС НОО, ООО). Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
2. Реализация научно - методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовый и повышенный уровни.
3. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и повышенном (10-11 классы) уровнях.

4. Расширение перечня элективных курсов и разработка новых образовательных модулей.

II. Организация работы с одаренными детьми:

1. Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.

2. Организация взаимодействия с образовательными учреждениями в рамках развития одаренности средствами программ дополнительного образования

3. Развитие событийной среды школы, способствующей поддержке и развитию интеллектуальных, творческих и физических способностей учащихся (система школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей).

4. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального, международного уровней.

III. Развитие научно-методической системы школы:

1. Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.

2. Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.

3. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно - методическими разработками.

4. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества региона, края, страны.

IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему тематических семинаров и мастер - классов.

2. Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.

3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально - педагогической компетентности учителей.

V. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.
2. Усовершенствование программного обеспечения для осуществления образовательного процесса.

VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.

VII. Развитие социального партнерства:

1. Развитие системы контактов школы через практику создания и реализации межшкольных проектов.
2. Разработка схем мобильности и новых форм межшкольного сотрудничества.
3. Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества станицы, региона, страны.
4. Создание и развитие партнерских связей по поводу развития одаренности учащихся и педагогов.

VIII. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений школы.
2. Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения ее в системе школьных традиций.
3. Совершенствование организационной структуры школы.

Приоритетным направлением работы коллектива школы стала подготовка к реализации ФГОС СОО в образовательном процессе школы.

Педагоги и администраторы прошли курсы повышения квалификации по вопросам разработки и реализации ООП ООО и ООП СОО.

Для педагогов осуществлялась консультационная работа по вопросам написания и реализации рабочих программ, выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий, реализации идей системно-деятельностного подхода.

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОУ.

- Коллективный договор
- Приказы директора школы

Учебный план, план учебно-воспитательной работы на учебный год, расписание занятий;

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции работников;
- Инструкции по технике безопасности и охране труда;
- Документы о деятельности Попечительского совета;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о Попечительском совете;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Методическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о приеме, переводе и выбытии обучающихся;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение об организации питания;
- Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле;
- Положение о библиотеке;
- Положение об организации предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- Положение об элективных курсах и профильном обучении;
- Положение о дежурстве по школе;
- Положение о ведении классных журналов;
- Положение о безотметочном обучении в 1-х классах;

- Положение о пропускном режиме;
- Положение о системе оплаты труда работников ОУ;
- Положение о фонде оплаты труда;
- Положение об олимпиадах;
- Положение об организации учебного процесса;
- Положение об учебных кабинетах;
- Положение о штате воспитательной работы;
- Положение об организации образовательного процесса в первом классе;
- Положение о приеме учащихся в 10-е классы;
 - Положение об условном переводе учащихся;
 - Положение об ученическом самоуправлении;
 - Положение о распределении фонда оплаты труда образовательного учреждения;
 - Положение об антикоррупционной политике;
 - другие нормативные акты, не противоречащие Уставу МБОУ СОШ № 1 и законодательству РФ.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);
- Дополнительного образования
- внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ООО.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие учительского потенциала.
3. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
4. Совершенствование школьной инфраструктуры.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа обучается по образовательной программе «Школа России»;
- профильная подготовка учащихся осуществляется через классные часы на всех уровнях, уроках профориентации в 9 классах, в 10 и 11 классах через элективные курсы и в рамках освоения дополнительного образования на базе центра гуманитарного и технологического образования «Точка Роста»

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту.

В 2020-2021 учебном году обучение в школе осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного общего и среднего общего образования.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующим их способностям, возможностям, интересам в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемых предметов.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: проектная деятельность, дискуссии, кол-

лективные решения творческих задач. Работают временные творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

Анализ работы педагогического коллектива по итогам 2020-2021 учебного года

I Информационная справка

На начало 2020-2021 учебного года в классах 1, 2 и 3 уровня обучалось **1041** ученик. На конец года количество учащихся уменьшилось на 9 человек и равняется **1032**, причём численность мальчиков и девочек практически одинаковое. Численный состав по уровням распределялся следующим образом:

	Начало года			Окончание года		
	Всего	Мальчики	Девочки	Всего	Мальчики	Девочки
1 уровень	438	218	220	438	218	220
2 уровень	503	244	259	502	243	259
3 уровень	100	42	58	92	38	54
Итого	1041	504	537	1032	499	533

Обучение в школе ведётся в 40 классах: в первой уровне 16 классов, во втором уровне 20 классов и 4 класса в третьем уровне. Во всех параллелях первого и второго уровней по 4 класса, на третьем уровне – по два. Учащиеся обучаются в две смены. Количество учащихся обучающихся во вторую смену – 202, что составляет 19,57%. Четыре ученика обучаются по индивидуальным программам на дому: Москаленко Даниил – 2-г класс, Шелудько Алина – 6-г класс, Мальцева Полина – 7-г класс, Салахов Игорь – 10-а класс. В течение года 34 учащихся прибыли из других школ и регионов, выбыло из школы 43 ученика.

Окончили школу на отлично 114 учащихся, что составляет 11%, 1 уровень – 48 школьников или 4,7%; 2 уровень – 52 учащихся или 5%; 3 уровень – 14 учеников или 1,3%.

С 1 по 10 классы школа работала по программам ФГОС, 11 класс по ФКГОС.

Учебно-воспитательную деятельность на всех уровнях обучения осуществляют 59 педагогов основного образования (16 учителей в начальной и 43 в старшей школе) и педагоги дополнительного образования. Высшее образование имеют 57 педагогов, средне-специальное педагогическое образование 1 человек, 1 учитель получает высшее образование. Высшая квалификационная категория имеется у 19 человек, что составляет 30,2% от числа педагогов, первая категория у 13 педагогов (20,6%). По начальной школе: высшая квалификационная категория – 11 педагогов, первая категория – 13. Шесть педагогов имеют звание «Учитель Кубани»: Костина И.В., Кругликова Л.В., Редькина О.А., Тарханова Г.П. и Шелудько Л.В.

Школа работает в режиме пяти- и шестидневной рабочей недели с продолжительностью уроков 40 минут. У учащихся 9-11-х классов шестидневная рабочая неделя с продолжительностью уроков 40 минут. Также в субботу проводились обязательные консультационные пункты, групповые занятия и факультативы для учащихся 10-11 классов.

Все кабинеты профильные и оснащены современным оборудованием – компьютерами, интерактивными досками, теле- и видеоаппаратурой. В кабинетах, где проводятся экзамены в форме ЕГЭ установлены камеры видеонаблюдения. Также камеры видеонаблюдения установлены в коридорах и по периметру школы.

Школа является пунктом проведения экзаменов в форме ЕГЭ в Красноармейском районе.

Количество учащихся всего и по параллелям:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Начало года	107	114	104	113	112	114	91	99	87	47	53	1041
Конец года	107	113	106	112	114	111	91	96	90	38	54	1032

II Оценка учебной деятельности школьников

В работе с учащимися администрация и педагогический коллектив руководствовались нормативной базой, в которой определён круг регулируемых вопро-

сов об организации УВП. Учебный план на 2020-2021 учебный год составлен на основе регионального базисного плана с соблюдением следующих параметров:

- преемственность между уровнями обучения и классами
- сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами
- углубленное изучение предметов посредством организации профильных 10 – х классов
- работа с классами, обучающимися по программе ФГОС

Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану, ведение элективных курсов и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся. Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственного заказа – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Одним из важнейших факторов ВШК школы в истекшем учебном году явилась оценка учебной деятельности учащихся и учителей, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану ВШК; оценка обученности учащихся проводилась на базовом уровне.

Рассмотрим образовательную ситуацию подробно.

Результаты работы на 2 уровне обучения

Классы	Уч-ся	«5»	%	с 1 «4»	%	«4-5»	%	с 1 «3»	%	«2»	%	Обуч. %	Кач. %
5 класс	114	9	7,9	4	3,5	52	45,6	9	7,9	0	0	100	53,51
6 класс	111	13	11,7	2	1,8	38	34,2	7	6,3	2	1,8	98,2	45,95
7 класс	91	12	13,2	0	0	33	36,2	5	5,49	1	1,1	98,9	49,45
8 класс	96	12	12,5	3	3,1	33	34,4	5	5,3	0	0	100	46,88
9 класс	90	6	6,7	1	1,1	39	43,3	6	6,7	0	0	100	50
Итого	502	52	10,4	10	2	195	38,84	32	6,37	3	0,6	99,4	49,2

Результаты работы на 3 уровне обучения

Классы	Уч-ся	«5»	%	с 1 «4»	%	«4-5»	%	с 1 «3»	%	«2»	%	Обуч. %	Кач. %
10 класс	38	7	18,4	0	0	16	42,1	4	10,5	2	5,3	94,7	60,5
11 класс	54	7	13	2	3,7	25	46,3	10	18,5	0	0	100	59,2
Итого	92	14	15,2	2	2,2	41	44,6	14	15,2	2	2,2	97,8	59,8

Итоги работы за 2020-2021 учебный год МБОУ СОШ №1

класс	на 01.09	на 28.05	выбыл	прибыл	М	Д	ОД	Успевают на				Не успевают				Пропуски		%	%
								5	С одной "4"	4 и 5	с одной "3"	всего	С одной "2"	С двумя "2"	С тремя "2"	всего	по болезни	обуч-ть	кач-во
5а	28	30	0	2	15	15	0	4	2	14	3	0	0	0	0	3222	1548	100,00%	60,00%
5б	28	30	0	2	9	21	0	1	1	13	3	0	0	0	0	2575	2542	100,00%	46,67%
5в	28	26	2	0	12	14	0	2	0	16	0	0	0	0	0	2186	2186	100,00%	69,23%
5Г	28	28	1	1	15	13	1	2	1	9	3	0	0	0	0	886	693	100,00%	39,29%
Итого:	112	114	3	5	51	63	1	9	4	52	9	0	0	0	0	8869	6969	100,00%	53,51%
6а	29	28	1	0	15	13	0	0	1	10	0	1	1	0	0	3226	1256	96,43%	35,71%
6б	29	28	2	1	14	14	0	3	0	7	1	1	0	0	1	3489	3489	96,43%	35,71%
6В	30	29	2	1	14	15	0	4	0	13	2	0	0	0	0	1395	1206	100,00%	58,62%
6Г	26	26	1	1	12	14	0	6	1	8	4	0	0	0	0	3372	2424	100,00%	53,85%
Итого:	114	111	6	3	55	56	0	13	2	38	7	2	1	0	1	11482	8375	98,20%	45,95%
7а	21	24	0	3	13	11	0	3	0	6	1	0	0	0	0	1697	1576	100,00%	37,50%
7б	24	22	2	0	11	11	0	6	0	10	3	0	0	0	0	1823	1657	100,00%	72,73%
7в	25	24	1	0	7	17	0	2	0	10	0	1	0	0	1	1749	1657	95,83%	50,00%
7Г	21	21	1	1	14	7	1	1	0	7	1	0	0	0	0	1589	1238	100,00%	38,10%
Итого:	91	91	4	4	45	46	1	12	0	33	5	1	0	0	1	6858	6128	98,90%	49,45%
8а	28	27	1	0	13	14	0	7	2	12	2	0	0	0	0	2896	2896	100,00%	70,37%
8б	29	29	0	0	11	18	0	5	1	11	2	0	0	0	0	3563	3421	100,00%	55,17%
8в	25	24	2	1	14	10	0	0	0	5	1	0	0	0	0	1796	1497	100,00%	20,83%

8г	17	16	2	1	8	8	0	0	0	5	0	0	0	0	0	2433	2077	100,00%	31,25%
Итого:	99	96	5	2	46	50	0	12	3	33	5	0	0	0	0	10688	9891	100,00%	46,88%
9а	22	22	0	0	9	13	0	3	1	14	1	0	0	0	0	2943	2398	100,00%	77,27%
9б	21	22	0	1	12	10	0	0	0	8	2	0	0	0	0	2588	1986	100,00%	36,36%
9в	19	21	0	2	11	10	0	2	0	7	2	0	0	0	0	2027	1678	100,00%	42,86%
9г	25	25	1	1	14	11	0	1	0	10	1	0	0	0	0	2787	2312	100,00%	44,00%
Итого:	87	90	1	4	46	44	0	6	1	39	6	0	0	0	0	10345	8374	100,00%	50,00%
10а	19	18	2	1	9	9	1	3	0	8	3	2	2	0	0	2414	1973	88,89%	61,11%
10Б	28	20	10	2	8	12	0	4	0	8	1	0	0	0	0	2846	2561	100,00%	60,00%
Итого:	47	38	12	3	17	21	1	7	0	16	4	2	2	0	0	5260	4534	94,74%	60,53%
11а	28	30	0	2	8	22	0	6	2	15	4	0	0	0	0	3490	3198	100,00%	70,00%
11Б	25	24	2	1	13	11	0	1	0	10	6	0	0	0	0	3872	3786	100,00%	45,83%
Итого:	53	54	2	3	21	33	0	7	2	25	10	0	0	0	0	7362	6984	100,00%	59,26%
5-9	503	502	19	18	243	259	2	52	10	195	32	3	1	0	2	48242	39737	99,40%	49,20%
10-11	100	92	14	6	38	54	1	14	2	41	14	2	2	0	0	12622	11518	97,83%	59,78%
1-4	438	438	10	10	218	220	1	48	19	190	23	1	0	1	0	27567	16974	99,60%	71,00%
Итого:	1041	1032	43	34	499	533	4	114	31	426	69	6	3	1	2	88431	68229	99,35%	58,38%

Главная задача общего образования - обеспечение качества обучения, которое по итогам учебного года в 2021 году (без учёта первоклассников) составляет 45,1%, что на 3,8% меньше, чем в 2020 году.

МБОУ СОШ №1 в 2021 году возглавила список школ с высокими показателями качества обучения среди школ Красноармейского района.

В 2020 – 2021 учебном году уровень обученности в МБОУ СОШ №1 составил 99,35 %.

Переведены условно в следующий класс 6 учащихся:

№	Класс	Ф.И. учащегося	предмет	Ф.И.О. учителя
1	3А	Чепурной Александр	русский язык	Коломиец О.А.
			английский язык	Вичканкина Ю.А.
2	7А	Кузнецов Алексей	английский язык	Вичканкина Ю.А.
3	7Б	Денисенко Николай	русский язык	Кругликова Л.В.
			английский язык	Степанова О.И.
			обществознание	Редькина О.А.
			математика	Бородина М.Б.
			история	Редькина О.А.
4	8В	Дзебисов Тимур	литература	Кибец Г.З.
			алгебра	Мальцева Е.А.
			геометрия	Мальцева Е.А.
5	11А	Кузнецов Ян	математика	Кармазина М.В.
6	11А	Шевченко Елизавета	математика	Кармазина М.В.

В период с 23 по 27 августа учащиеся проходили промежуточную аттестацию, по итогам которой двое из данной группы учащихся ликвидировали имеющуюся академическую задолженность. Чепурной Александр учащийся 3а класса, получив оценку «3» по русскому и английскому языку. Дзебисов Тимур, получив отметку 3 по литературе, алгебре и геометрии. Остальные учащиеся

продолжили обучение по индивидуальным учебным планам, перейдя в следующий класс условно.

Данные учащиеся проходили повторную промежуточную аттестацию 16 декабря, по итогам которой один из данной группы учащихся ликвидировал имеющуюся академическую задолженность: Кузнецов Алексей учащийся 7а класса, получив оценку «3» по английскому языку. Двое учащихся 11а класса Кузнецов Ян и Шевченко Елизавета не прошли промежуточную аттестацию по учебному предмету математика.

Анализ работы в начальных классах за 2020-2021 учебный год.

В 202-2021 учебном году педагоги работали над методической темой: «Использование новых педагогических образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО».

Ставилась задача по созданию атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства учителя, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива, повышения качества образования. Предполагаемый результат: повышение эффективности и качества учебно-методической работы.

Перед педагогами начальной школы стояла цель: обеспечение качественного начального общего образования, соответствующего актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и направленного на максимальную реализацию индивидуального потенциала каждого обучающегося в усвоении учебной программы, развитие духовно-нравственных качеств личности, создание современной модели успешной социализации детей в условиях обучения по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

1. В целях повышения эффективности и качества образования в начальной школе обеспечить учебно-методическую поддержку при реализации ФГОС НОО в 2020-2021 учебном году, продолжая изучать и использовать в работе нормативные документы и методические рекомендации для обучающихся и педагогов по ФГОС ОВЗ.
2. Совершенствовать работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, в том числе через психологическую поддержку.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

5. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.
6. Реализовать план работы методического объединения на 2020-2021 учебный год, включая вопросы по реализации ФГОС НОО.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями обучающихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать атмосферу заинтересованности в росте педагогического мастерства учителя, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива, в том числе участия в профессиональных конкурсах.
9. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).
11. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки одарённых детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время, а также через организацию дополнительного образования.
12. Систематически осуществлять внутришкольный контроль, мониторинг участников образовательных отношений. Совершенствовать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Задачи, поставленные в 2020-2021 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 16 учителей начальных классов, 4 учителя физической культуры, 1 учитель музыки, 5 учителей английского языка, 5 педагогов дополнительного образования.

По стажу педагогической работы:

- от 5 до 10 лет – 1 человек;
- от 10 до 25 лет – 4 человека;
- от 25 лет и выше – 11 человек.

Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, ежегодно проходя аттестацию на квалификационную категорию.

Решая задачу учебной работы поиска и внедрения активных форм работы, на заседания МО выносились такие проблемные вопросы: как современные способы оценивания успешности учащихся, актуальные проблемы и перспективы литературного образования в начальной школе, привитие интереса к учёбе, индивидуальный и дифференцированный подход в учебном процессе, развитие устной и

письменной речи младших школьников, преемственность между дошкольным образованием и начальным звеном школы, организация внеклассной работы в начальной школе и др. вопросы.

Учителя начальных классов – это высокопрофессиональный коллектив с хорошим опытом работы. Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства. Это проведение открытых уроков и мастер-классов, утренников, участие в акциях, сбор макулатуры, субботники, посадка деревьев и кустарников. На предметных неделях начальной школы проводились тематические праздники и классные часы, олимпиады по основам наук, фотовыставка, выставка рисунков, конкурс сочинений.

Приоритетным направлением в методической работе с учителями сегодня является развитие педагогического творчества. Развивать педагогическое творчество – значит стимулировать мотивацию учителя к педагогическому труду, внедрять научную организацию труда в практику работы учителя, систематически пополнять знания учителей, создавать психологический настрой на творчество, помогать учителю видеть собственные достижения, выявлять проблемы и находить пути их решения.

В этом направлении и работали МО учителей начальных классов под руководством Панковой О.В. 1- 2-е классы, Лебедевой И.И.-3- 4-е классы. Каждый из руководителей достойно выполняет свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач. Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Выступления на заседаниях ШМО основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения.

На начало учебного года в 1-4 классах обучалось 438 школьников. В течение года 10 учащихся были, а 10 прибыли. На конец года в начальных классах насчитывается 438 учащихся, из них 218 мальчиков и 220 девочек.

Начальные классы работали в режиме пятидневной рабочей недели, продолжительность учебного года:

- в 1 классе 33 учебных недели;
- во 2 – 4 классах – 34 учебных недели.

Учебный год для учащихся 1- 4 классов делится на 4 учебных четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 составляет:

Обучение в 1 классе согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока и 1 день 5 уроков за счёт физической культуры по 40 минут каждый;
- организация в середине учебного дня (после 2 урока) динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Результаты итоговых контрольных работ приведены в таблицах:

Общий анализ контрольных работ

Русский язык

1-е классы.

Вид работы: списывание

Дата проведения: 13 мая 2021 года.

Класс	Уч-ся по списку	Вып. работу	Обуч. %	Справились	Не справились	Не справились (указать Ф.И. уч-ся)
1а	30	30	97	29	1	Зорина М.
1б	24	24	96	23	1	Волкодав Т.
1в	29	29	93	27	2	Одинаев Д., Фрейдкина А.
1г	24	21	100	21	-	
Итого	107	104	96	100	4	

Ниже среднепараллельного обученность в 1в классе

2-е классы

Вид работы: контрольный диктант с грамматическим заданием.

Дата проведения: 13 мая 2021 года.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполн. работу	5	4	3	2	Обучен. %	Кач-во знаний %
2 а	28	28	8/11	10/9	6/7	4/1	86/96	64/71
2 б	29	27	2/3	13/11	5/6	2/2	93/93	74/70
2 в	26	24	5/3	9/6	2/5	5/4	79/83	71/63
2 г	30	27	4/4	5/13	6/1	4/1	85/96	63/93

Итого:	113	106	13/17	37/39	19/19	15/8	86/92	68/75
---------------	------------	------------	--------------	--------------	--------------	-------------	--------------	--------------

Ниже среднепараллельного показателя обученность (диктант) во 2в и 2г классах, а качество знаний во 2а и 2г классах. В грамматическом задании низкие показатели обученности и качества знаний во 2в классе

Не справились с работой:

Наибольшее количество ошибок допущено при написании безударных гласных и парных согласных, в подборе проверочных слов, определении основы предложения, морфологическом разборе существительных

3 классы

Вид работы: контрольный диктант с грамматическим заданием.

Дата проведения: 14 мая 2021 года.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполн. работу	5	4	3	2	Обучен. %	Кач-во знаний %
3 а	27	26	9/9	10/11	7/6	-	100/100	76/80
3 б	28	28	11/13	10/12	5/3	2/-	93/100	75/89
3 в	23	22	2/4	10/13	9/5	1/-	95/100	55/77
3 г	28	28	6/7	15/14	6/6	1/1	96/96	75/75
Итого:	106	104	28/33	45/50	27/20	4/1	96/99	70/80

Хорошие показатели обученности и качества знаний в 3а классе.

Ниже среднепараллельного обученность и качество знаний(диктант) в 3 в классе.

Наибольшее количество ошибок допущено в пропуске букв, при написании слов с безударными гласными , в разборе слов по составу, определении падежа существительных и времени глагола.

4-е классы

Вид работы: контрольный диктант с грамматическим заданием.

Дата проведения: 13 мая 2021 года.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполн. работу	5	4	3	2	Обучен. %	Кач-во знаний %
4 а	31	28	4/5	16/20	6/3	2/-	92/100	72/89
4 б	28	27	3/2	18/20	4/5	2/-	92/100	77/81

4 в	27	25	4/3	9/11	10/9	2/2	92/92	52/56
4 г	26	25	5/6	9/10	10/8	1/1	96/96	56/64
Итого:	112	105	16/16	52/61	30/25	7/3	93/96	65/73

Выше среднепараллельного обученность (диктант) в 4 г классе, а в грамматических заданиях в 4а и 4 б классах. Показатели качества знаний ниже в 4 в и 4 г классах

Наибольшее количество ошибок допущено при написании слов с безударными гласными в корне слова и в падежных окончаниях имен прилагательных, в пропуске и замене букв, при разборе слов по составу и в морфологическом разборе глагола.

Из приведённых выше таблиц можно сделать выводы:

Учителям 2-4 классов обратить особое внимание на отработку на уроках русского языка темы «Правописание слов с безударными гласными в корне», а также упражнять в звуко-буквенном разборе слов и разборе слов по составу, определении главных членов предложения и частей речи, отрабатывать подбор проверочных слов к безударной гласной, развивать орфографическую зоркость учащихся.

Ученики всех классов очень много ошибок допускают на пропуск и замену букв. Учителям обратить особое внимание на качество письма, на собранность учеников.

Всем учителям 2-4 классов провести работу над ошибками, усилить индивидуальную работу с теми учащимися, которые не справились с контрольным диктантом или грамматическим заданием.

Математика

1-е классы

Вид работы: контрольная работа.

Дата проведения: 18 мая 2021 года.

Ниже среднепараллельного обученность в 1а классе

Класс	Уч-ся по списку	Вып. работу	Обуч. %	Справились	Не справились	Не справились (указать Ф.И. уч-ся)
1а	30	29	97	28	1	Шишман В.
1б	24	24	100	24	-	
1в	29	29	100	29	-	.
1г	24	21	100	21	-	
Итого	107	103	99	102	1	

2-е классы

Вид работы: контрольная работа.

Дата проведения: 14 мая 2021 года.

класс	Кол-во уч-ся	Выполн. работу	5	4	3	2	Обучен. %	Кач-во знаний %
2 а	28	27	7	12	8	-	100	70
2 б	29	27	7	13	4	3	89	74
2 в	26	24	11	3	7	3	88	58
2 г	30	28	5	19	3	1	96	86
Итого:	113	106	30	47	22	7	93	73

Выше среднепараллельного обученность во 2а и 2г классах , а качество знаний выше во 2г классе .Низкие показатели во 2в классе.

Наибольшее количество ошибок допустили в входе решения составной задачи, в примерах на сложение и вычитание, нахождении периметра прямоугольника.

3-е классы

Вид работы: комбинированная контрольная работа.

Дата проведения: 13 мая 2021 года.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполн. работу	5	4	3	2	Обучен. %	Кач-во знаний %
3 а	27	26	9	13	4	-	100	85
3 б	28	27	9	14	4	-	100	85
3 в	23	23	3	13	6	1	96	70
3 г	28	26	8	12	5	1	93	77
Итого:	106	102	29	52	19	2	98	79

Лучшие показатели обученности и качество знаний учащихся 3а и 3б классов, ниже среднепараллельного показателя обученность и качество знаний в 3в и 3г классах.

Больше всего ошибок допустили при решении составной задачи, при вычислении значений выражений в пределах 100 и в столбик, при нахождении площади прямоугольника

4-е классы

Вид работы: комбинированная контрольная работа.

Дата проведения: 18 мая 2021 года.

класс	Кол-во уч-ся	Выполн. работу	5	4	3	2	Обучен. %	Кач-во знаний %
4 а	31	28	15	7	5	1	96	78
4 б	28	26	6	12	4	2	92	73
4 в	27	25	5	9	9	2	92	56
4 г	26	24	1	13	9	1	96	58
Итого:	112	103	27	42	27	6	94	67

Лучший показатель обученности в 4 а и 4 г классах, а качества знаний учащихся в 4а и 4б классах, ниже среднепараллельного эти показатели в 4 в классе. Больше всего ошибок допустили при решении задачи выполнении действий с многозначными числами и нахождении площади и периметра прямоугольника

Информация об уровне обученности учащихся начальной школы и результаты работы учителей начальных классов.

Аттестовывались в учебном году 331 учащихся 2-4 классов.

Проанализируем более подробно образовательную ситуацию по параллелям.

2-е классы

Во 2-х классах на конец года обучалось 113 учащихся. На отлично четверть закончили 19 уч-ся, что составило 16 %.

На «4» и «5» обучаются 70 учащихся или 62 %. Качество знаний по параллели составило 79 %. Выше среднепараллельного показателя качество знаний во 2б и 2г классах. Ниже во 2 в (на 6%)

Резерв отличников составил 9 человек, это 9%. Одну «3» по русскому языку имеют 6 учеников, по математике 1 ученик.

Ученик 2а класса имеет 2 двойки по итогам года (русский язык, английский язык)

Обученность в параллели 2 классов составила 99%:

В таблице представлена информация по итогам успеваемости по каждому классу.

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	"5"	"4"и"5"	одна "4"	одна"3"	Кач.знаний, %
2а	Коломиец О.А.	28	7	15	1	2	79
2б	Бондаренко С.С.	29	1	23	2	-	83
2в	Куцевол Н.Д.	26	5	14	4	2	73
2г	Тунян Д.К	30	6	18	2	3	80
Итого		113	19	70	9	7	79

Качество знаний по параллели 2-х классов

Проанализируем образовательную ситуацию в разрезе учебных предметов:

(качество знаний ,%)

Классы	Русский язык	Лит.чтение	Математика	Окр.мир	Англ.язык
2а	82	93	86	93	93
2б	83	97	83	90	86
2в	77	89	81	92	85
2г	80	97	93	93	93
Всего	80	94	86	92	89

Ниже среднепараллельного качество знаний по русскому и английскому языку, по математике, литературному чтению во 2в классе. Также низкий процент качества во 2б классе по математике, окружающему миру и английскому языку

3-е классы

В 3-х классах на конец года обучалось 106 школьников. На отлично четверть закончили 22 уч-ся, что составило 21 %.

На «4» и «5» обучаются 56 человек или 53 %. Качество знаний по параллели составило 73 %. Выше среднепараллельного показателя качество знаний в 3б и 3г классах. Ниже в 3а на 3% , в 3в – на 12 %

Резерв отличников составил 8 человек, это 8%. Одну «3» по русскому языку имеют 2 ученика, 5 человек по английскому языку

Обученность в параллели 3классов составила 100%:

В таблице представлена информация по итогам успеваемости по каждому классу.

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	"5"	"4"и"5"	одна "4"	одна"3"	Кач.знаний, %
3а	Позднякова И.В.	27	7	12	3	4	70
3б	Марченко С.Н.	28	7	16	3	-	82
3в	Мельникова С.Ф.	23	3	11	-	2	61
3г	Шерина И.В.	28	5	17	2	1	79
Итого		106	22	56	8	7	73

Проанализируем образовательную ситуацию в разрезе учебных предметов:

(качество знаний ,%)

Классы	Русский язык	Лит.чтение	Математика	Окр.мир	Англ.язык
3а	85	96	93	96	68
3б	82	96	86	100	90
3в	65	96	78	100	74
3г	78	100	85	100	89
Всего	77	97	85	99	80

Ниже среднепараллельного качество знаний по всем основным предметам в 3в классе. Высокие показатели по всем основным предметам в 3 б и 3 г классах.

4-е классы

В 4-х классах на конец года обучалось 112 школьников. На отлично четверть закончили 7 уч-ся, что составило 6 %.

На «4» и «5» обучаются 64 человека или 57 %. Качество знаний по параллели составило 62%. Одну «3» по русскому языку имеют 5 учеников, по математике 3 человека, по английскому языку 1 ученик.

В таблице представлена информация по итогам успеваемости по каждому классу.

Клас с	Учитель	Кол-во уч-ся	"5"	"4"и"5"	одна "4"	одна"3"	Кач.знаний, %
4а	Бородинова Е.В.	31	3	20	1	1	74
4б	Лебедева И.И	28	1	22	-	-	82
4в	Волкодав Л.Ю.	27	2	10	1	7	44
4г	Скокова В.А.	25	1	12	-	1	50
		111	7	64	2	9	62

Выше среднепараллельного качество знаний по итогам года в 4а и 4б классе.

Низкий показатель в 4в и 4 г классах(на 18 и 12 % соответственно)

Проанализируем образовательную ситуацию в разрезе учебных предметов:
(качество знаний ,%)

Классы	Русский язык	Лит.чтение	Математика	Окр.мир	Англ.язык
4а	74	94	80	90	84
4б	82	96	82	96	89
4в	59	81	59	74	74

4г	54	85	62	89	73
Всего	67	89	71	87	80

Ниже среднепараллельного качество знаний по математике, русскому и английскому языку, литературному чтению в 4в и 4г классах. Одна из причин таких показателей-низкие способности ребят, а также очень низкий контроль со стороны родителей за выполнением их детьми домашних заданий.

Качество знаний по основным предметам в сравнении по параллелям представлено в таблице ниже:

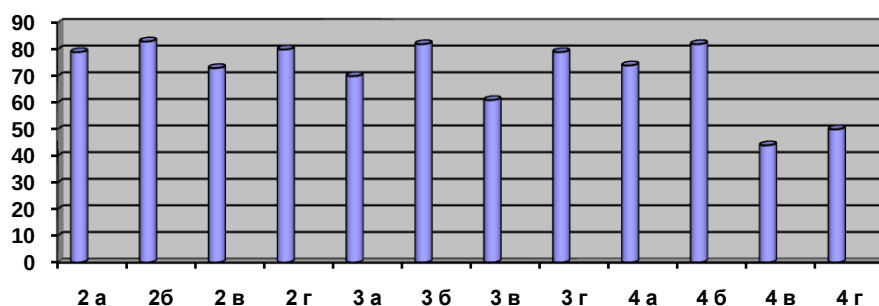
Предметы	Математика	Русский язык	Лит.чтение	Окр.мир	Англ.язык
2-е классы	86%	80 %	94 %	92 %	89 %
3-е классы	85%	77%	98 %	99 %	80%
4-е классы	71 %	67%	89 %	87%	80 %
Итого	81%	75%	94%	93%	83%

Самое низкое качество знаний по математике, русскому и английскому языку, литературному чтению и окружающему миру у учащихся 4 классов, по английскому языку у учащихся 3 классов.

На «отлично» год закончили 48 учащихся или 14 %, на «4 и 5» – 190 человек или 57%; имеют одну «3» 23 человека, что составляет 7 %. Резерв отличников составляет 19 школьников. Это 6 %.

Уровень предметной обученности во 2-4 классах 1 ступени на конец учебного года составляет 99,7 %, качество знаний 71 %.

На диаграмме ниже представлен рейтинг классов (качество знаний) по итогам года:



Проверки техники чтения в 1-4-х классах
за 2020 - 2021 учебный год

Согласно плану руководства и контроля школы и графику проведения проверки техники чтения, с 12 по 14 мая 2021 года проводилась проверка техники чтения в 1-4-х классах. Тексты предлагались учащимся из специального сборника для контроля чтения в начальной школе. В ходе проверки основное внимание было уделено скорости и выразительности и осознанности чтения.

Итоги отражены в следующих таблицах

Класс	% успеваемости	% качества
1а	93 %	77 %
1б	92%	67%
1в	100%	65%
1г	92%	54%
итого	94%	66%
2а	96 %	64 %
2б	96%	45%
2в	81%	46%
2г	97%	47%
Итого	92%	51%
3а	100 %	74 %
3б	96%	74%
3в	96%	83%
3г	93%	86%
Итого	96%	79%
4а	93 %	48 %
4б	89%	39%
4в	78%	48%
4г	81%	15%
Итого	85%	37%

Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

Исходя из выше изложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2020-2021 учебный год по учебно-воспитательной работе:

- продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий направленных на повышение качества образования
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- усилить работу с мотивированными детьми;
- повышение качества образования учителей и профессионального мастерства классных руководителей;
- проектная и исследовательская деятельность учащихся.

Анализ внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль проводился в 2020 -2021 учебном году с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствования педагогического процесса;

Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Психологическая задача ВК:

- помочь человеку уважать себя;
- педагог в системе контроля демонстрирует свои притязания;
- администрация обеспечивает успех;
- совместно находят принципы успеха и определяют перспективу профессионального роста.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования;
- индивидуальные беседы;
- посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- анкетирование.

Основными элементами контроля явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ. Все замечания устраняли в срок.

В течение года проверялись классные журналы, журналы домашнего обучения и внеурочной деятельности. При проверке классных журналов отслеживались:

- правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
- своевременность прохождения программы;
- выполнение программы, практической её части;
- объективность оценивания учащихся.

Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют электронные журналы 94% учителей. Есть учителя, которые оформляют журналы не в соответствии с требованиями, допускают ошибки, т.е. нарушают инструкцию по заполнению журналов, в основном учителя физической культуры, английского языка, музыки. После сделанных замечаний все учителя устраняли их в срок.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению классных журналов:

- несоответствие пропусков уроков со сводной ведомостью пропусков;
- выставлена колонка оценок, а за что в темах не записано и наоборот, записана проверочная работа, а оценок нет;
- оценки за проверочные работы, самостоятельные работы, срезы, тесты выставлены не у всех учащихся;
- есть спорные оценки, а также необъективное выставление оценок за четверть.

Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

Дневники проверялись у учащихся 2 - 4-х классов. Сделаны следующие выводы: все учителя вовремя выставляют отметки, учащиеся ведут дневники аккуратно, записаны расписания уроков и списки учителей, но, в то же время, на момент проверки не у всех учащихся имелись дневники, не всегда записывается домашнее задание, отсутствуют росписи родителей, что говорит об отсутствии систематического контроля за детьми с их стороны и со стороны классных руководителей. Учителя допускают пропуски учениками записи домашних заданий, мало внимания уделяют правильности заполнения учащимися расписания занятий на неделю. Были назначены повторные проверки, которые показали, что большинство недочётов были устранены.

В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, копия свидетельства о рождении, справка о прописке ребенка, согласие на обработку персональных данных, до-

говора). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении учащихся. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений.

По посещенным урокам хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию УУД: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Учителя активно работают по ФГОС. Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающимися. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

По итогам посещения уроков даны рекомендации:

1. Эффективно внедрять личностно-ориентированные и мультимедийные технологии.
2. Рационально использовать учебное время урока.
3. Проверять запись д/з обучающимся в дневниках, выставять отметки в дневник.
4. Учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогического совета и методического объединения учителей начальных классов.

Методическая работа

Методическое объединение учителей начальных классов работало над темой «Повышение качества образования и общей культуры обучающихся»

Основная цель работы ШМО: Создание благоприятных условий для повышения качества образования и общей культуры в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательную деятельность современных образовательных технологий.

На учебный год были определены задачи:

1. Продолжить знакомство учителей с современными образовательными технологиями.
2. Совершенствовать психологическую и этико-педагогическую эрудицию (повышение уровня профессиональных знаний по выбранной теме самообразования, изучение новых программ, нормативных документов).
3. Повышать качество преподавания через дальнейшее освоение и творческое использование новых технологий и методов обучения, в том числе ИКТ.

4. Совершенствовать мониторинговую деятельность учителя по достижениям каждого ученика, его компетенций и способностей.
5. Продолжить работу по накоплению индивидуальных достижений учителя и ученика посредством портфолио.
6. Знакомиться с положительным педагогическим опытом учителей через творческие отчёты.

Исходя, из поставленной цели работы методического объединения была запланирована методическая работа: работа по преемственности, открытые уроки. Вся работа учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей. В этом учебном году было проведено 4 заседания школьного методического объединения. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

На первом заседании в сентябре выступила руководитель ШМО учителей начальных классов Лебедева И.И., была определена тематика заседаний МО на будущий учебный год, основные направления его работы. Были рассмотрены рабочие программы и календарно-тематическое планирование учителей. Предложено провести корректировку планирования в соответствии с положением. На заседании был просмотрен и утверждён подготовленный материал для входных контрольных работ.

На втором заседании в декабре учитель Лебедева И.И. охарактеризовала адаптационный период первоклассников, озвучила, что есть трудности и то, что она будет работать над их преодолением. Руководитель ШМО Панкова О.В. предложила учителям начальной школы рассмотреть материал для промежуточной аттестации во 2-4 классах. Так же были заслушаны выступления учителей начальных классов Наиболее подробно рассмотрены технологии проектного, проблемного обучения, ИКТ и технология развивающего обучения.

Подведение итогов работы МО начальных классов за 1 полугодие 2020-2021 уч.г. озвучила на 3 заседании Панкова О.В. Организация учебного процесса на основании требований ФГОС НОО, представила план самообразования и пути реализации плана, познакомила с системой типовых задач для оценки сформированности умений по самоконтролю и самооценке своей деятельности. Были озвучены результаты проверки техники чтения и анализ полугодовых контрольных работ.

Заседание протокол №4 . Был проведён месячник по проведению открытых уроков. Учителя начальных классов посетили уроки коллег. Совместно проанализировали результаты итогового контроля в 1-4 классах. Подведение итогов работы МО учителей начальных классов в 2020-2021 уч. году. Планирование

работы МО на 2021-2022уч.год Учителя начальных классов представили отчет о проделанной работе по темам самообразования за учебный год.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность включалась в основную образовательную программу образовательного учреждения через разделы «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального образования»; «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни»и организовывалась по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное); в том числе, через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, общественно полезные практики.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. Содержание занятий, предусмотренных в форме внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Для этой цели в мае 2020г был проведен опрос родителей/законных представителей по выбору занятий внеурочной деятельности через анкетирование. Занятия проводились во второй половине дня. Организация экскурсионной деятельности способствует становлению гражданского мировоззрения, формированию позитивного отношения к окружающему миру и любви к родному краю, Родине. Занятия внеурочной деятельности во второй половине дня вели учителя, классные руководители, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования и другие педагогические работники.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет 3 часа в неделю. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности организуются, после обеда и динамической паузы в кабинетах начальной школы(перерыв – не менее 30 минут), не задействованных в данный момент в учебном процессе.

Анализ работы с родителями.

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители учащихся.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- родительский комитет;

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями учащихся. Во всех начальных классах на собраниях высокая посещаемость родителей (от 80 до 100%).

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями, администрацией и родителями учеников.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- продолжить работу по взаимодействию и сотрудничеству семьи и школы;
- использовать индивидуальный подход при работе со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости, вместе с родителями вести постоянный контроль за этими учащимися;
- совершенствовать систему взаимодействия школы и семьи по здоровьесбережению, гражданскому и духовному становлению личности.

Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.

1. В основном поставленные задачи на 2020-2021 учебный год выполнены.

Учебные программы по всем предметам пройдены. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Отрицательным фактом является уровень подготовки (качество знаний) учащихся понизился на 2% по сравнению с прошлым учебным годом.

2. Поставленные задачи выполнены.

Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Учителя активно работают по распространению своего педагогического опыта.

Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

3. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;
- при работе с документацией – много замечаний и недочётов;
- недостаточно активно учителя участвуют в профессиональных конкурсах, семинарах и т.д.

7. Задачи на следующий учебный год.

1. Продолжить работу по обеспечению качества обучения.
2. Активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
3. Составить план работы методического объединения на 2021-2022 учебный год, включая вопросы ФГОС с ОВЗ
4. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
5. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

Исходя из вышеизложенного основными задачами методической работы на новый учебный год являются: в процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения; организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное; отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта; в работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов. Расширить сеть учителей, применяющих элементы тестовой технологии; спланировать цикл открытых уроков по МО с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков; организовать рейтинговый опрос учащихся об уровне проведения различных мероприятий во время предметных недель.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2021-2022 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.

3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на уровне начального общего и основного общего образования.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу психолога, учителей - предметников и родителей.
8. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.
9. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
10. Задача каждого уровня образования – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.
11. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новый уровень обучения.
12. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
13. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
14. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
15. Обратит внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
16. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на ОУ-УН, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

ЗАДАЧИ НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.

5. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
6. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
7. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- продолжить работу по взаимодействию и сотрудничеству семьи и школы;
- использовать индивидуальный подход при работе со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости, вместе с родителями вести постоянный контроль за этими учащимися;
- совершенствовать систему взаимодействия школы и семьи по здоровьесбережению, гражданскому и духовному становлению личности.

1.3. Оценка системы управления организацией.

Управление МБОУ СОШ № 1 осуществляется в соответствии с федеральными законами, Уставом и иными нормативными правовыми актами школы. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно - обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей.

Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет. В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Методическая служба учреждения представлена Методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической и аналитической деятельности

педагогического коллектива ОО. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку и в предметно-цикловые комиссии по мере необходимости. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово - прогностическую, организационно- исполнительскую, мотивационную, контрольно- регулировочную функции. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 1.

Целью внутришкольного контроля является совершенствование и повышение уровня качества общего образования и объективность оценивания достижений учащихся. Основными формами административного контроля работы структурных подразделений являлись следующие формы:

- тематический: проверка уровня и качества знаний учащихся, использование учителями современных образовательных технологий с целью повышения учебной мотивации и качества знаний учащихся;
- диагностика уровня обученности учащихся;
- определение уровня усвоения обязательного минимума содержания образования учащихся 2-11-х классов;
- контроль за уровнем сформированности учебных умений;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков;
- классно-обобщающий: адаптация учащихся 5-х, 10-х классов к условиям обучения на новых уровнях образования;
- обзорный контроль: контроль состояния школьной документации. Осуществление контроля велось по следующим направлениям:
 - выполнение программного материала;
 - ведение школьной документации;
 - методическая работа;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

При разработке материалов к административному контролю используется программный материал, изученный за все предыдущие года обучения.

Результаты административного контроля обсуждаются на методическом объединении и являются основанием для составления плана ВШК по предметам на последующий год, коррекцию в текущем.

Результаты административного контроля доводятся до сведения родителей учащихся.

Инновации присутствуют в любой области профессиональной деятельности современного человека, а в образовании занимают важное место среди остальных сфер.

Анализируя изменения в структуре, внедрение инновационных методов менеджмента в образовательном учреждении, информационном обеспечении, освоении современных информационно-коммуникативных технологий в управлении можно говорить о пополнении информационной базы, которая требует постоянного поиска новых педагогических технологий и форм обучения. В такой ситуации учителя нашей школы максимально применяют весь опыт педагогических знаний. Так, при подготовке к сдаче ГИА в 9 и 11 классах как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору учителя интенсивно используют Интернет-ресурсы по вопросам ЕГЭ: материалы официального информационного портала ЕГЭ www.ege.edu.ru, федерального института педагогических измерений www.fipi.ru, а также информационного образовательного портала <http://pemyerz.pf>, <http://reshuege.ru>, где педагог может создать неограниченное количество вариантов работ, курсов для тех или иных групп учащихся. Учителя дистанционно формулируют учащимся задания, в том числе используют возможность разместить на странице свои собственные теоретические или практические материалы. Учителя оказывают учащимся консультации, дают советы по освоению предмета, следят за успехами учащихся.

Поэтому важным направлением в работе администрации школы становится анализ и оценка вводимых учителями педагогических инноваций, создание условий для их успешной разработки и применения, предоставление самостоятельного выбора приемов и способов педагогических технологий, использование сети Интернета и различных аудио-, видеоносителей.

Для анализа и коррекции деятельности учащихся в МБОУ СОШ №1 традиционно проводятся родительские собрания, анкетирование, опросники. Классными руководителями, учителями – предметниками применяется такой способ обратной связи как электронная почта, АИС «Сетевой город»

Обратная связь, полученная в результате опросов обучающихся и родителей, позволяет при правильно сделанных выводах, изменить или совершенствовать технологии, по которым работает школа, в пользу оптимальных на данный момент, проектировать и использовать эффективные формы работы

Учителя в достаточной мере освоили возможности «Сетевого города». Они ведут электронные классные журналы и составляют расписание и планы в электронном виде. Они же выкладывают на этом ресурсе учебные материалы и организуют доступ родителей к ним. «Сетевой город. Образование» позволяет взаимодействовать всем: учителям, ученикам, родителям. С помощью системы информирования учащихся, родителей и педагогов стало проходить намного быстрее, а, помимо того, появилась возможность попробовать возможности дистанционной формы выполнения некоторых заданий.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Результаты ГИА в форме ОГЭ.

АНАЛИЗ ГИА-9 за 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

В соответствии со ст.58 ФЗ РФ от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с п.9 части 3 приказа «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» обучающихся, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 года №1400) **допущены к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов**, успешно освоившими образовательные программы основного общего образования и имеющих положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана школы по итогам 2020-2021 учебного года за 9 класс 90 учащихся средней общеобразовательной школы №1 ст.Полтавской.

Во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году", проектов приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году».

			2		3		4		5			
Предмет	Всего учеников 9-х классов	Приняло участие	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Качество успешно-сти	Общ. Усп.
Русский язык		89	0	0,0	14	15,7	36	40,5	39	43,8	84,3	100
Математика		90	0	0,0	43	47,8	40	44,4	7	7,8	52,2	100
Итого	90	179	0	0,0	57	31,8	76	42,5	46	25,7	68,2	100

Итоги успеваемости по отдельным предметам за учебный период

АСТРОНОМИЯ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
10	38	22	16					100,0	100,0
11	53	38	15					100,0	100,0
10-11 кл.	91	60	31					100,0	100,0

БИОЛОГИЯ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
5	114	28	66	20				82,5	100,0
6	111	24	52	35				68,5	100,0
7	91	16	53	22				75,8	100,0
8	96	19	45	32				66,7	100,0
9	89	21	53	15				83,1	100,0
5- 9 кл.	501	108	269	124				75,2	100,0
10	38	18	20					100,0	100,0
11	54	13	40	1				98,1	100,0
10-11 кл.	92	31	60	1				98,9	100,0
Итого	593	139	329	125				78,9	100,0

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
5	114	30	63	21				81,6	100,0
6	111	22	50	39				64,9	100,0
7	91	16	41	34				62,6	100,0
8	96	23	43	30				68,8	100,0
9	90	17	44	29				67,8	100,0
5- 9 кл.	502	108	241	153				69,5	100,0
10	38	17	19	2				94,7	100,0
11	54	17	36	1				98,1	100,0
10-11 кл.	92	34	55	3				96,7	100,0
Итого	594	142	296	156				73,7	100,0

ГЕОМЕТРИЯ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
7	91	23	40	27	1			69,2	98,9
8	96	19	34	43				55,2	100,0
9	90	14	39	37				58,9	100,0
5- 9 кл.	277	56	113	107	1			61,0	99,6

ИЗО

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
2	113	98	15					100,0	100,0
3	106	103	3					100,0	100,0
4	112	102	10					100,0	100,0
1- 4 кл.	331	303	28					100,0	100,0
5	114	74	38	2				98,2	100,0
6	111	57	46	8				92,8	100,0
7	91	44	36	11				87,9	100,0
8	96	55	32	9				90,6	100,0
5- 9 кл.	412	230	152	30				92,7	100,0
Итого	743	533	180	30				96,0	100,0

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
-------	--------------	-----	-----	-----	-----	-----	------	------------	----------------

2	113	53	48	11	1			89,4	99,1
3	106	47	39	20				81,1	100,0
4	112	37	53	22				80,4	100,0
1- 4 кл.	331	137	140	53	1			83,7	99,7
5	114	42	36	36				68,4	100,0
6	111	20	42	47	2			55,9	98,2
7	91	32	29	30				67,0	100,0
8	96	28	33	35				63,5	100,0
9	90	27	43	20				77,8	100,0
5- 9 кл.	502	149	183	168	2			66,1	99,6
10	38	18	17	3				92,1	100,0
11	54	31	23					100,0	100,0
10-11 кл.	92	49	40	3				96,7	100,0
Итого	925	335	363	224	3			75,5	99,7

ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
7	91	47	40	4				95,6	100,0
8	96	34	37	25				74,0	100,0
9	90	31	44	15				83,3	100,0
5- 9 кл.	277	112	121	44				84,1	100,0
10	38	16	15	7				81,6	100,0
11	54	45	9					100,0	100,0
10-11 кл.	92	61	24	7				92,4	100,0
Итого	369	173	145	51				86,2	100,0

ИНФОРМАТИКА

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
5	113	66	45	2				98,2	100,0
5- 9 кл.	113	66	45	2				98,2	100,0

ИСТОРИЯ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
5	114	31	54	29				74,6	100,0
6	111	26	39	45	1			58,6	99,1
7	91	24	44	23				74,7	100,0
8	96	36	41	19				80,2	100,0
9	90	27	39	24				73,3	100,0

5- 9 кл.	502	144	217	140	1			71,9	99,8
10	38	18	17	3				92,1	100,0
11	54	19	32	3				94,4	100,0
10-11 кл.	92	37	49	6				93,5	100,0
Итого	594	181	266	146	1			75,3	99,8

ОБЖ

Класс	Кол- во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/ а	осв.	% качества	% успеваемости
8	96	87	9					100,0	100,0
9	90	90						100,0	100,0
5- 9 кл.	186	177	9					100,0	100,0
10	38	38						100,0	100,0
11	53	53						100,0	100,0
10-11 кл.	91	91						100,0	100,0
Итого	277	268	9					100,0	100,0

КУБАНОВЕДЕНИЕ

Класс	Кол- во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н /а	осв.	% качества	% успеваемости
2	113	91	22					100,0	100,0
3	105	74	31					100,0	100,0
4	112	62	44	6				94,6	100,0
1- 4 кл.	330	227	97	6				98,2	100,0
5	114	84	27	3				97,4	100,0
6	111	78	32	1				99,1	100,0
7	90	62	26	2				97,8	100,0
8	96	65	25	6				93,8	100,0
9	90	71	15	4				95,6	100,0
5- 9 кл.	501	360	125	16				96,8	100,0
10	38	38						100,0	100,0
11	54	54						100,0	100,0
10-11 кл.	92	92						100,0	100,0
Итого	923	679	222	22				97,6	100,0

ЛИТЕРАТУРА

Класс	Кол- во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемо сти
-------	---------------------	-----	-----	-----	-----	-----	------	---------------	-----------------------

5	114	43	54	17				85,1	100,0
6	111	38	52	21				81,1	100,0
7	91	31	41	18	1			79,1	98,9
8	96	32	44	20				79,2	100,0
9	89	32	47	10				88,8	100,0
5- 9 кл.	501	176	238	86	1			82,6	99,8
10	38	16	17	5				86,8	100,0
11	54	19	31	4				92,6	100,0
10-11 кл.	92	35	48	9				90,2	100,0
Итого	593	211	286	95	1			83,8	99,8

МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	ос в.	% качества	% успеваемости
2	113	33	64	16				85,8	100,0
3	106	30	61	15				85,8	100,0
4	112	12	68	32				71,4	100,0
1- 4 кл.	331	75	193	63				81,0	100,0
5	114	21	53	40				64,9	100,0
6	111	20	48	42	1			61,3	99,1
5- 9 кл.	225	41	101	82	1			63,1	99,6
10	38	8	16	12	2			63,2	94,7
11	54	11	28	15				72,2	100,0
10-11 кл.	92	19	44	27	2			68,5	97,8
Итого	648	135	338	172	3			73,0	99,5

МУЗЫКА

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	ос в.	% качества	% успеваемости
5	114	94	18	2				98,2	100,0
6	111	87	21	3				97,3	100,0
7	90	71	15	4				95,6	100,0
8	96	83	9	4				95,8	100,0
5- 9 кл.	411	335	63	13				96,8	100,0

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
6	111	26	45	39	1			64,0	99,1
7	91	23	49	19				79,1	100,0
8	96	40	41	15				84,4	100,0
9	90	23	44	23				74,4	100,0

5- 9 кл.	388	112	179	96	1			75,0	99,7
----------	-----	-----	-----	----	---	--	--	------	------

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	ос в.	% качества	% успеваемости
2	113	65	40	8				92,9	100,0
3	106	66	39	1				99,1	100,0
4	112	50	48	14				87,5	100,0
1- 4 кл.	331	181	127	23				93,1	100,0

ПРАВО

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	ос в.	% качества	% успеваемости
10	18	6	11	1				94,4	100,0
11	43	26	16	1				97,7	100,0
10-11 кл.	61	32	27	2				96,7	100,0

ФИЗИКА

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	ос в.	% качества	% успеваемости
7	91	44	34	13				85,7	100,0
8	96	31	46	19				80,2	100,0
9	90	25	51	14				84,4	100,0
5- 9 кл.	277	100	131	46				83,4	100,0
10	38	16	19	3				92,1	100,0
11	54	14	40					100,0	100,0
10-11 кл.	92	30	59	3				96,7	100,0
Итого	369	130	190	49				86,7	100,0

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	ос в.	% качества	% успеваемости
2	113	22	69	21	1			80,5	99,1
3	106	25	58	23				78,3	100,0
4	112	7	69	36				67,9	100,0
1- 4 кл.	331	54	196	80	1			75,5	99,7
5	113	14	51	48				57,5	100,0
6	111	19	51	40	1			63,1	99,1
7	91	16	41	34				62,6	100,0

8	96	19	38	39				59,4	100,0
9	89	15	44	30				66,3	100,0
5- 9 кл.	500	83	225	191	1			61,6	99,8
10	38	7	20	11				71,1	100,0
11	54	13	33	8				85,2	100,0
10-11 кл.	92	20	53	19				79,3	100,0
Итого	923	157	474	290	2			68,4	99,8

ТЕХНОЛОГИЯ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	ос в.	% качества	% успеваемости
2	113	100	13					100,0	100,0
3	106	102	4					100,0	100,0
4	112	101	11					100,0	100,0
1- 4 кл.	331	303	28					100,0	100,0
5	113	112	1					100,0	100,0
6	109	107	2					100,0	100,0
7	90	89	1					100,0	100,0
8	96	95	1					100,0	100,0
5- 9 кл.	408	403	5					100,0	100,0
Итого	739	706	33					100,0	100,0

ХИМИЯ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	о св.	% качества	% успеваемости
8	96	20	42	34				64,6	100,0
9	90	19	50	21				76,7	100,0
5- 9 кл.	186	39	92	55				70,4	100,0
10	38	14	20	4				89,5	100,0
11	54	12	41	1				98,1	100,0
10-11 кл.	92	26	61	5				94,6	100,0
Итого	278	65	153	60				78,4	100,0

ФИЗКУЛЬТУРА

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	ос в.	% качества	% успеваемости
2	113	95	18					100,0	100,0
3	106	78	28					100,0	100,0
4	112	66	46					100,0	100,0
1- 4 кл.	331	239	92					100,0	100,0
5	114	65	47	2				98,2	100,0
6	111	76	33	2				98,2	100,0
7	91	68	19	4				95,6	100,0

8	96	62	26	8				91,7	100,0
9	90	65	21	4				95,6	100,0
5- 9 кл.	502	336	146	20				96,0	100,0
10	38	37	1					100,0	100,0
11	54	45	9					100,0	100,0
10-11 кл.	92	82	10					100,0	100,0
Итого	925	657	248	20				97,8	100,0

ЧТЕНИЕ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	ос в.	% качества	% успеваемости
2	113	78	28	7				93,8	100,0
3	106	65	39	2				98,1	100,0
4	112	64	36	12				89,3	100,0
1- 4 кл.	331	207	103	21				93,7	100,0

ЭКОНОМИКА

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	ос в.	% качества	% успеваемости
10	18	10	8					100,0	100,0
10-11 кл.	18	10	8					100,0	100,0

ОТЧЁТ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Классы	Кол-во уч-ся	Успевают на "5"	Успевают на "4" и "5"	Имеют одну "4"	Имеют одну "3"	Неуспевающие			Неаттестованные		Уровень обученности, %	Качество знаний, %
						по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 и более предметам	по болезни	за пропуски		
1	107											
2	113	19	70	9	7		1				100,00%	78,76%
3	106	22	56	8	7						100,00%	73,58%
4	112	7	64	2	9						100,00%	63,39%
5	114	9	52	4	9	0	0	0			100,00%	53,51%
6	111	13	38	2	7	1	0	1			98,20%	45,95%
7	91	12	33	0	5	0	0	1			98,90%	49,45%
8	96	12	33	3	5	0	0	0			100,00%	46,88%
9	90	6	39	1	6	0	0	0			100,00%	50,00%
10	38	7	16	0	4	2	0	0			94,74%	60,53%

11	54	7	25	2	10	0	0	0			100,00%	59,26%
ВСЕГО	1032	114	426	31	69	3	1	2	0	0	99,35%	58,38%

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Уровень обученности (%)	99,00%	99,90%	100,00%	99,35%
Качество знаний (%)	60,00%	57,80%	61,40%	58,38

Качество знаний в 2020-2021 учебном году по классам:

низкий (в %) 0 – 25	средний (в %) 26 – 50	выше среднего в % 51-75	высокий (в %) 76 – 100
8-в	5-б, 5-г, 6-а, 6-б, 7-а, 7-в, 7-г, 8-г, 9-б, 9-в, 9-г, 11-б.	5-а, 5-в, 6-в, 6-г, 7-б, 8-а, 8-б, 10-а, 10-б, 11-а.	9-а

Качество знаний в 2020-2021 учебном году по параллелям:

низкий (в %) 50 и ниже	средний (в %) 51 – 75	высокий (в %) 76 и ↑
6-е кл. 7-е кл. 8-е кл. 9-е кл.	5-е кл. 10-е кл. 11-е кл.	----

Рассмотрим образовательную ситуацию по параллелям.

Во всех параллелях второй уровне по 4 класса

5 классы – в параллели обучается **114** школьников.

Окончили год на «отлично» 9 учащихся:

- 1 Тихонова Елизавета – 5-а класс
- 2 Максютובה Ксения – 5-а класс
- 3 Самойленко Дарья – 5-а класс
- 4 Малоземова Виктория – 5-б класс
- 5 Захарова Виктория – 5-б класс

- | | | |
|---|------------------|-------------|
| 6 | Лозяк Виктория | – 5-в класс |
| 7 | Остапенко Ульяна | – 5-в класс |
| 8 | Зубков Александр | – 5-г класс |
| 9 | Пехтерев Илья | – 5-г класс |

На «4» и «5» в параллели обучается 56 человек:

5-а класс	– 16	5-б класс	– 14	5-в класс	– 16	5-г класс	– 10
-----------	------	-----------	------	-----------	------	-----------	------

6 классы– в параллели обучается 111 школьников.

Окончили год на «отлично» 13 учащихся:

- | | | | | | |
|---|--------------------|-------------|----|--------------------|-------------|
| 1 | Кузнецова Ангелина | – 6-б класс | 8 | Клименко Софья | – 6-г класс |
| 2 | Куприянова Софья | – 6-б класс | 9 | Агалакова Алина | – 6-г класс |
| 3 | Ларичев Егор | – 6-б класс | 10 | Вейгнер Анастасия | – 6-г класс |
| 4 | Долгополов Артём | – 6-в класс | 11 | Донцов Яков | – 6-г класс |
| 5 | Завгородний Виктор | – 6-в класс | 12 | Мальцева Анастасия | – 6-г класс |
| 6 | Кривега Элина | – 6-в класс | 13 | Мнацаканян Эвелина | – 6-г класс |
| 7 | Труфанов Владимир | – 6-в класс | | | |

На «4» и «5» в параллели обучается 40 учащихся:

6-а класс	– 11	6-б класс	– 7	6-в класс	– 13	6-г класс	– 9
-----------	------	-----------	-----	-----------	------	-----------	-----

7 классы– в параллели обучается 91 школьников.

Окончили год на «отлично» 12 учащихся:

- | | | | | | |
|---|--------------------|-------------|----|-----------------|-------------|
| 1 | Едигарова Дария | – 7-а класс | 9 | Яровой Роман | – 7-б класс |
| 2 | Епифанова Кристина | – 7-а класс | 10 | Ковалёва Мария | – 7-в класс |
| 3 | Чеботарёва Ульяна | – 7-а класс | 11 | Шмуть Анастасия | – 7-в класс |

4	Воюшина Инга	– 7-б класс	12	Тарлыкова Софья	– 7-г класс
5	Иващенко Мария	- 7-б класс			
6	Мулько Ксения	- 7-б класс			
7	Чернышова Кира	- 7-б класс			
8	Нудьга Лилия	- 7-б класс			

На «4» и «5» в параллели обучается 33 школьников:

7-а класс – 6 7-б класс – 10 7-в класс – 10 7-г класс – 7

8 классы– в параллели обучается 96 школьников.

Окончили год на «отлично» 12 учащихся:

1	Беляев Никита	– 8-а класс	9	Вейгнер Екатерина	– 8-б класс
2	Герасименко Ксения	– 8-а класс	10	Остапенко Софья	– 8-б класс
3	Кармазина Кристина	– 8-а класс	11	Савкина Арина	– 8-б класс
4	Майкенова Анастасия	– 8-а класс	12	Быкова Анастасия	- 8-б класс
5	Шрамкова Софья	- 8-а класс			
6	Рева Наталья	- 8-а класс			
7	Ширинян Рафаэль	- 8-а класс			
8	Гузь Ксения	- 8-б класс			

На «4» и «5» в параллели обучается 36 человека:

8-а класс – 14 8-б класс – 12 8-в класс – 5 8-г класс – 5

9 классы

В параллели обучается 90 учеников. Все успешно освоили программу 10 класса.

Окончили год на «отлично» 6 учащихся:

- | | | | | | |
|---|--------------------|-------------|---|---------------|-------------|
| 1 | Тогужева Алана | – 9-а класс | 6 | Кривега Данил | – 9-г класс |
| 2 | Смоляков Захар | – 9-а класс | | | |
| 3 | Шульга Денис | – 9-а класс | | | |
| 4 | Абрамовская Марина | - 9-в класс | | | |
| 5 | Губарева Анна | - 9-в класс | | | |

На «4» и «5» в параллели обучается 40 человека:

9-а класс – 15 9-б класс – 8 9-в класс – 7 9-г класс – 10

10 классы

В параллели обучается 38 учеников.

	Итоги года			Годовые оценки	
Успевают на 5	7	10а-Караваева Дарья	7	10а-Караваева Дарья	
		10а-Маркарова Анастасия		10а-Маркарова Анастасия	
		10а-Нудьга Дарья		10а-Нудьга Дарья	
		10б-Барсукова Анастасия		10б-Барсукова Анастасия	
		10б-Ибрахимов Марат		10б-Ибрахимов Марат	
		10б-Лопатко Анна		10б-Лопатко Анна Е.	
		10б-Сушинская Ксения		10б-Сушинская Ксения	
Успевают с одной 4	0		0		
Успевают на 4 и 5	16	10а-Белый Артём	16	10а-Белый Артём	
		10а-Бельницкая Алина		10а-Бельницкая Алина	
		10а-Волкодав Наталья		10а-Волкодав Наталья	
		10а-Захарченко Данил		10а-Захарченко Данил	
		10а-Решитько Михаил		10а-Решитько Михаил	
		10а-Салахов Игорь		10а-Салахов Игорь	
		10а-Хоружая София		10а-Хоружая София	
		10а-Щелкина Олеся		10а-Щелкина Олеся	
		10б-Бадиков Никита		10б-Бадиков Никита	
		10б-Гарькавая Алеся		10б-Гарькавая Алеся	
		10б-Инёшина Алина		10б-Инёшина Алина	
		10б-Михайлюк Вероника		10б-Михайлюк Вероника	

		10б-Пухно Кирилл			10б-Пухно Кирилл
		10б-Пушкарева Ольга			10б-Пушкарева Ольга
		10б-Сёмина Елизавета			10б-Сёмина Елизавета
		10б-Стасенко Анастасия			10б-Стасенко Анастасия
Успевают с одной 3	3	10а-Зотин Вадим:	Мат .	3	10а-Зотин Вадим:
		10а-Сосян Анна:	Мат .		10а-Сосян Анна:
		10б-Чучкалов Владислав:	Мат .		10б-Чучкалов Владислав:
Успевают на 3, 4 и 5	10	10а-Коломиец Вадим		10	10а-Коломиец Вадим
		10а-Маршанский Владимир			10а-Маршанский Владимир
		10а-Таран Дарья			10а-Таран Дарья
		10б-Дмитриев Даниил			10б-Дмитриев Даниил
		10б-Костенко Кирилл			10б-Костенко Кирилл
		10б-Машек Елена			10б-Машек Елена
		10б-Полуцкий Назар			10б-Полуцкий Назар
		10б-Проскурина Ольга			10б-Проскурина Ольга
		10б-Фисенко Милина			10б-Фисенко Милина
		10б-Шарый Даниил			10б-Шарый Даниил
Неуспевающие	2	10а-Кузнецов Ян:	Мат .	2	10а-Кузнецов Ян:
		10а-Шевченко Елизавета:	Мат .		10а-Шевченко Елизавета:
Абсолютная успеваемость	95 %	36/38 уч-ся		95%	36/38 уч-ся
Качественная успеваемость	61 %	23/38 уч-ся		61%	23/38 уч-ся

11 классы

В параллели обучается 54 ученика.

	Итоги года			Годовые оценки	
Успевают на 5	7	11а-Величко Елизавета		7	11а-Величко Елизавета
		11а-Карпенко Маргарита			11а-Карпенко Маргарита
		11а-Крутова Анастасия			11а-Крутова Анастасия
		11а-Минкина			11а-Минкина Полина

		Полина			
		11а-Чётчикова Дарья			11а-Чётчикова Дарья
		11а-Яковенко Евгений			11а-Яковенко Евгений
		11б-Тарлыкова Злата			11б-Тарлыкова Злата
Успевают с одной 4	2	11а-Бухвалова Анастасия:	Мат.	2	11а-Бухвалова Анастасия:
		11а-Коровкина Снежана:	Общ.		11а-Коровкина Снежана:
Успевают на 4 и 5	23	11а-Зенин Владимир		23	11а-Зенин Владимир
		11а-Ильиных Дарина			11а-Ильиных Дарина
		11а-Крылова Анна			11а-Крылова Анна
		11а-Кузнецова София			11а-Кузнецова София
		11а-Кузьмин Артем			11а-Кузьмин Артем
		11а-Кулик Геннадий			11а-Кулик Геннадий
		11а-Мещерякова Виктория			11а-Мещерякова Виктория
		11а-Окишев Егор			11а-Окишев Егор
		11а-Окулова Любовь			11а-Окулова Любовь
		11а-Плахотнюк Арина			11а-Плахотнюк Арина
		11а-Середа Дмитрий			11а-Середа Дмитрий
		11а-Соколова Полина			11а-Соколова Полина
		11а-Шарошкина Ксения			11а-Шарошкина Ксения
		11б-Балховитин Дмитрий			11б-Балховитин Дмитрий
		11б-Богатырев Даниил			11б-Богатырев Даниил
		11б-Богатырева Елизавета			11б-Богатырева Елизавета
		11б-Воробьев Валентин			11б-Воробьев Валентин
		11б-Дихнова Полина			11б-Дихнова Полина
		11б-Донцов Вадим			11б-Донцов Вадим
		11б-Кирилкина Анжелика			11б-Кирилкина Анжелика
		11б-Левицкая			11б-Левицкая Илвия

		Илвия			
		11б-Потылицына Валерия			11б-Потылицына Валерия
		11б-Хорохордин Тимофей			11б-Хорохордин Тимофей
Успевают с одной 3	10	11а-Галкина Марина:	Мат.	10	11а-Галкина Марина:
		11а-Суржиков Максим:	Общ.		11а-Суржиков Максим:
		11а-Харитонов Алина:	Мат.		11а-Харитонов Алина:
		11а-Шевченко Валерия:	Мат.		11а-Шевченко Валерия:
		11б-Житникова Кристина:	Мат.		11б-Житникова Кристина:
		11б-Коновалова Елизавета:	Мат.		11б-Коновалова Елизавета:
		11б-Пономарева Екатерина:	Мат.		11б-Пономарева Екатерина:
		11б-Сорокин Сергей:	Мат.		11б-Сорокин Сергей:
		11б-Сысоенко Владислав:	Мат.		11б-Сысоенко Владислав:
		11б-Эннс Екатерина:	Мат.		11б-Эннс Екатерина:
Успевают на 3, 4 и 5	12	11а-Авдеева Эвелина		12	11а-Авдеева Эвелина
		11а-Болдырев Сергей			11а-Болдырев Сергей
		11а-Милеева Олеся			11а-Милеева Олеся
		11а-Пономаренко Арина			11а-Пономаренко Арина
		11а-Русина Анастасия			11а-Русина Анастасия
		11б-Бейсембаев Данил			11б-Бейсембаев Данил
		11б-Герасимов Ростислав			11б-Герасимов Ростислав
		11б-Золкина Ксения			11б-Золкина Ксения
		11б-Зубко Иван			11б-Зубко Иван
		11б-Конохов Дмитрий О.			11б-Конохов Дмитрий О.
		11б-Куликов Никита			11б-Куликов Никита
		11б-Толстиков Никита			11б-Толстиков Никита
Неуспеваю щие	0			0	

Абсолютная успеваемость	100%	54/54 уч-ся		100%	54/54 уч-ся
Качественная успеваемость	59%	32/54 уч-ся		59%	32/54 уч-ся

В целом же по школе в сравнении за пять лет картина следующая:

	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019-2020	2020-2021
Успевают на «5»	148 (100+48)	134 (79+55 н)	116 (63+53 н)	115 (73+42 н)	114 (66+48н)
Успевают на «4-5»	400 (216+184)	383 (207+176н)	428 (236+192н)	446 (263+183 н)	457 (248+209н)
Имеют по 1 «3»	48 (31+17)	60 (38+22)	73 (40+33н)	83 (48+35 н)	69 (46+23н)
Не успевают	4	8	1	0	3

Уровень предметно обученности и качества знаний за последние 5 лет

	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019-2020	2020-2021
Уровень обученности (%)	99,3	99,1	99,8	100	99,35
Качество знаний (%)	57,1	58,6	60,7	60,78	58,38

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный план

основного и среднего общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №1 станицы Полтавской

Красноармейского района Краснодарского края

на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка.

Цели и задачи общеобразовательной организации

Цель: реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного, бесплатного и качественного основного и среднего общего образования.

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных образовательных программ.

Для достижения цели общеобразовательной организацией поставлены следующие задачи:

- выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации и к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования в 5-9 классах;

- достижение обучающимися прочных базовых знаний по предметам учебного плана и соответствующего образовательного уровня на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ на ступенях, основного общего образования;

- обеспечение преемственности основного общего, среднего общего образования.

- разностороннего развития личности обучающихся, выявление их способностей, в том числе одарённых детей, получения ими дополнительного образования через реализацию программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.

- формирование здорового образа жизни и реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, программы воспитания и социализации обучающихся через учебные предметы и внеурочную деятельность, обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся, организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время.

—обеспечение усвоения учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований федерального компонента государственного образовательного стандарта в 9 классах;

—гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;

—создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

—формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности;

—обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Ожидаемые результаты

Основное общее образование (V-IX классы)

ДОСТИЖЕНИЕ УРОВНЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ, СООТВЕТСТВУЮЩЕГО СТАНДАРТАМ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ И ГОТОВНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСОЗНАННОМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ВЫБОРУ, А ТАКЖЕ ГОТОВНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ ПО ПРЕДМЕТАМ СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация средняя общеобразовательная школа № 1.

Вид- средняя общеобразовательная школа.

Реализуемые основные образовательные программы

N п/п	Основные общеобразовательные программы		
	направленность (наименование) образовательной программы	Уровень (ступень) образования	Нормативный срок освоения
1	2	3	4
1.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет
2.	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года

Нормативная база для разработки учебного плана

Основные федеральные нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 (далее -ФБУП-2004),
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 7 июня 2017 года № 506, (для VIII-XI (XII) классов далее - ФКГОС-2004)

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 (далее – ФГОС основного общего образования),
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015.

Основные региональные нормативные документы

- Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 года № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;
- Письмо МОН и МП КК от 24.07.2020 №47- 01-13 - 15182/20 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2020- 2021 учебный год».

Режим функционирования общеобразовательного учреждения

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ № 1 регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года:

- в 5-9 классах 34 учебных недели без учёта государственной итоговой аттестации в 9 классах;
- в 10-11 классах 34 учебных недели без учёта государственной итоговой аттестации в 11 классе и проведения учебных сборов по основам военной службы в 10 классе.

Учебный год в МБОУ СОШ № 1 для учащихся 5-9 классов делится на 4 учебных четверти. Для учащихся 10-11 классов на 2 учебных полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность учебной недели по классам:

- в пятых - восьмых классах - пятидневная;
- в девярых, десятых и одиннадцатых классах – шестидневная.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 по классам:

- 5 класс – 29 часов
- 6 класс – 30 часов
- 7 класс – 32 часа
- 8 класс – 33 часа
- 9 класс – 36 часов
- 10 класс – 37 часов
- 11 класс – 37 часов

Расписание звонков на 2020-2021 учебный год

Смена	№ урока	Начало		Окончание
1 смена	1	8.00	-	8.40
	2	9.00	-	9.40
	3	10.00	-	10.40
	4	11.00	-	11.40
	5	12.00	-	12.40
2 смена	6 (1)	13.00	-	13.40

	2	14.00	-	14.40
	3	15.00	-	15.40
	4	16.00	-	16.40
	5	16.50	-	17.30
	6	17.40	-	18.20

Перерыв между обязательными и факультативными, групповыми занятиями составляет 45 - 60 мин.(согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 раздел 10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» пункт 10.5)

Объём домашних заданий (по всем предметам) соответствует пункту 10.30 раздела 10 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет:

Классы	Максимальное время на выполнение домашнего задания в астрономических часах
5	2 часа
6	2,5 часа
7	2,5 часа
8	2,5 часа
9-11	до 3,5 часов

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана:

Изучение учебных предметов федерального компонента в МБОУ СОШ № 1 организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень (приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями). Перечень учебников на 2020-2021 учебный год утверждён решением педагогического совета (Протокол № 8 от 05.06.2020).

Особенности учебного плана основного общего образования

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов при реализации ФГОС ООО в 5 - 9.

Учебный план предусматривает наличие обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса на ступени основного и среднего общего образования.

Учебный план МБОУ СОШ № 1 предусматривает общую образовательную подготовку школьников, необходимую для продолжения образования на третьем уровне и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей. Достижению готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории будут способствовать курсы по выбору в рамках организации предпрофильной подготовки обучающихся основной школы.

В 2020-2021 учебном году в СОШ № 1 в 5 - 9 классе срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В соответствии с ФГОС основного общего образования структурно предмет **«История»** включает учебные курсы по истории России и всеобщей истории. Планируемые предметные результаты представлены в виде общего перечня для курсов истории России и всеобщей истории. Это объясняется тем, что при разработке планируемых результатов за основу принята структура познавательной деятельности школьников. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования также проводится по учебному предмету **«История»**.

Предмет **«Проектная и исследовательская деятельность»** вводится в 9 классах и представляет собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимися в течение всего учебного года, имеет особое значение для развития универсальных учебных действий в основной школе.

Цели, задачи и ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС

Цель: Обеспечение выполнения требований Стандарта

Задачи:

— формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, социального педагога, сотрудничестве с предприятиями станицы Полтавской, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, дальнейшее развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана основного общего является изучение:

учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части формируемой участниками образовательных отношений;

учебного предмета «Биология» в VII классе в объеме 2 часов (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Для учащихся 5 -9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» и «Технология» реализуются как самостоятельные предметы.

Физическая культура в 5-8 классах ведётся в объёме 2-х часов в неделю.

Региональный компонент и компонент образовательной организации составляет в 5-8 классах 1 час, которые считаем целесообразным распределить следующим образом:

- **1час** в 5 и 6 классах на увеличение количества учебных часов по предмету «Математика» до шести часов в неделю

- **1час** в 5 классах на изучение предмета «Информатика»

- **1час** в 7 и 8 классах на увеличение количества учебных часов по предмету «Русский язык» до пяти и четырёх часов в неделю соответственно.

Реализация программы воспитания и социализации обучающихся реализуется через учебные предметы: русский язык, литература, история, обществознание, биология, технология, ОБЖ, физическая культура, а также через программы внеурочной деятельности, формируемой участниками образовательного процесса направлено на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий в 5 –11 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек по следующим предметам:

	Английский язык	Информатика и ИКТ	Технология	Физическая культура
5 классы	+		+	
6 классы	+		+	
7 классы	+		+	
8 классы	+		+	
9 классы	+			
10 классы	+	+		+
11 классы	+	+		+

Учебный план для 5 -9 классов

В Приложении № 1 приведена таблица-сетка часов учебного плана для учащихся 5 - 9 классов, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 5-7 классов осуществляется в соответствии со ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 1, утверждённого решением педагогического совета школы от 28 августа 2020 года протокол № 1.

Для VII - VIII - классов

В 7-8 х классах часы образовательной области **«Искусство (музыка и изобразительное искусство)»** распределены между учебными предметами: «Музыка» (1 час) и «изобразительное искусство» (1 час).

Формы промежуточной аттестации

В соответствии со ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положением о промежуточной аттестации и переводе обучающихся 6-8, 10 классов, утверждённого решением педагогического совета школы от 28 августа 2020 года протокол № 1 промежуточная аттестация 6-8,10 классов проводится в форме контрольных и краевых диагностических работ по предметам, а также ВПР:

Класс / Предмет	6	7	8	10
Русский язык	+	+	+	+
Математика(алгебра)	+	+	+	+

Для 9-х классов с предпрофильной подготовкой

Предпрофильная подготовка ведётся в 9а, 9б, 9в, 9г классах в форме межклассных и внутриклассных групп.

На организацию предпрофильной подготовки обучающихся отводится **1 час в неделю** из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения в 9-х классах составляет 3 часа, которые распределены следующим образом:

1 час для преподавания учебного предмета «Кубановедение»,

1 час для организации профориентационного курса,

1 час на проектную и исследовательскую деятельность

Для X-XI классов профильного обучения.

Учебный план общеобразовательной организации для X-XI(XII) классов реализует модель профильного обучения.

В 10А классе социально-экономического профиля социально-экономической направленности на преподавание учебных предметов федерального компонента (обязательных предметов и предметов по выбору) в учебном плане отведен 32 часа в неделю, а в 10 Б классе естественно-научного профиля медико-биологической направленности и технологического профиля физико-математической направленности на преподавание учебных предметов федерального компонента (обязательных предметов и предметов по выбору) в учебном плане отведен 31 час в неделю.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации 5 марта 2004 года №1089» на уровне среднего общего образования введён предмет «**Астрономия**».

Региональный компонент и компонент образовательной организации составляет 5 часов, которые распределяются следующим образом:

В рамках участия Краснодарского края в Федеральном проекте «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации» реализуется региональный проект «Основы финансовой грамотности». В связи с этим вводится учебный предмет «**Финансовая грамотность**».

В 10а классе социально-экономического профиля социально-экономической направленности на преподавание учебных предметов федерального компонента (обязательных предметов и предметов по выбору) в учебном плане отведено 32 часа в неделю.

Региональный компонент

1 час на ведение учебного предмета «Кубановедение»;

Компонент образовательной организации составляет 5,5 часов, которые распределяются следующим образом:

1 час для изучения учебного предмета «Индивидуальный проект»,

1 час для изучения учебного предмета «Практикум по математике»

1 час для изучения учебного предмета «Практикум по русскому языку»

1 час для изучения учебного предмета «Финансовая грамотность»

1 час для изучения учебного предмета «Практикум по праву»

В 10б классе естественно-научного профиля медико-биологической направленности и технологического профиля физико-математической направленности на преподавание учебных предметов федерального компонента (обязательных предметов и предметов по выбору) в учебном плане отведено 31 час в неделю.

Региональный компонент

1 час на ведение учебного предмета «Кубановедение»;

Компонент образовательной организации составляет 6 часов, которые распределяются следующим образом:

1 час для изучения учебного предмета «Индивидуальный проект»,

1 час для изучения учебного предмета «Практикум по математике»

1 час для изучения учебного предмета «Практикум по русскому языку»

1 час для изучения учебного предмета «Практикум по химии»/ «Практикум по физике»

1 час для изучения учебного предмета «Практикум по биологии»/ «Практикум по информатике»

В 11а классе социально-педагогического профиля на преподавание учебных предметов федерального компонента (обязательных предметов и предметов по выбору) в учебном плане отведен 31,5 час в неделю.

Региональный компонент и компонент образовательной организации составляет 5,5 часа, которые распределяются следующим образом:

1 час на ведение учебного предмета «Кубановедение»;

1 час для изучения учебного предмета «Алгебра плюс»,

1,5 часа для изучения учебного предмета «Решение нестандартных задач по физике» рассчитано на **51 час за 1 год обучения** на уровне среднего общего образования.

1 час для изучения учебного предмета «Орфография и пунктуация»

1 час на ведение учебного предмета «Финансовая грамотность»

В 11б классе социально-экономического профиля преподавание учебных предметов федерального компонента (обязательных предметов и предметов по выбору) в учебном плане отведен 32,5 часа в неделю.

Региональный компонент и компонент образовательной организации составляет 4,5 часа, которые распределяются следующим образом:

1 час на ведение учебного предмета «Кубановедение»;

1 час для изучения учебного предмета «Алгебра плюс»,

1 час для изучения учебного предмета «Орфография и пунктуация»,

1 час для изучения учебного предмета «История в документах, личностях и картах»,

0,5 часа для изучения учебного предмета «Решение нестандартных задач по физике» рассчитано на **17 часов за второй года обучения** на уровне среднего общего образования.

VII. Для классов VII вида обучения.

Классов с коррекционной формой обучения **нет**.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Выбор учебников и учебных пособий:

Изучение учебных предметов федерального компонента в МБОУ СОШ № 1 организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень (приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями). Перечень учебников на 2019-2020 учебный год утверждён решением педагогического совета (Протокол № 7 от 06.06.2020г.).

В 2020-2021 учебном году в СОШ № 1 в 5 - 9 классе срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Цели, задачи и ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС

Цель: Обеспечение выполнения требований Стандарта

Задачи:

— формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, социального педагога, сотрудничестве с предприятиями станицы Полтавской, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, дальнейшее развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования МБОУ СОШ №1 ст.Полтавской

2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	5	4	3	
	Литература	2,8	2,8	2	2	3	

Родной язык и родная литература	Родной язык	0,2	0,2				
	Родная литература	0,2	0,2				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	
	Обществознание		1	1	1	2	
	География	1	1	2	2	2	
математика и информатика	Математика	6	6				
	Алгебра			3	3	3	
	Геометрия			2	2	2	
	Информатика	1		1	1	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры России						
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	
	Химия				2	2	
	Биология	1	1	2	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	
Итого		27	29	31	32	33	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Кубановедение	1	1	1	1	1	
	Проектная и исследовательская деятельность					1	

	Профориентационные курсы					1	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе					36	
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**10 «А» класса социально-экономического профиля социально-экономической направленности, МБОУ СОШ №1 ст.Полтавской по ФГОС среднего общего образования
2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		X класс		XI класс		Всего
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	1		2		4
	Литература	3		3		6
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		6
	Второй иностранный язык					
Общественные науки	История	2		2		4
	География	1		1		2
	Обществознание	2		2		4
	Экономика		2		1	2
	Право		2		2	4

	Россия в мире					
Математика и информатика	Математика		6		6	12
	Информатика	1		1		2
Естественные науки	Физика	2		2		4
	Химия	1		1		2
	Биология	1		1		2
	Астрономия	1				1
	Естествознание					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		2
	Экология					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Кубановедение	1		1		2
	Индивидуальный проект	1		1		2
	Алгебра плюс	1		1		2
	Финансовая грамотность	1		1		2
	Практикум по русскому языку	1		1		2
	Практикум по обществознанию			1		1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка Сан-ПиН 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе	37		37		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

10 «Б» класса естественно-научного профиля медико-биологической направленности и технологического профиля физико-математической на-

правления, МБОУ СОШ №1 ст.Полтавской по ФГОС среднего общего образования

2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		X класс		XI класс	
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	1		2	
	Литература	3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	
	Второй иностранный язык				
Общественные науки	История	2		2	
	География	1		1	
	Обществознание	2		2	
	Экономика		2		1
	Право		2		2
	Россия в мире				
Математика и информатика	Математика		6		6
	Информатика	1		1	
Естественные науки	Физика	2		2	
	Химия	1		1	
	Биология	1		1	
	Астрономия	1			
	Естествознание				
Физическая куль-	Физическая культура	3		3	

тура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
	Экология				
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Кубановедение	1		1	
	Индивидуальный проект	1		1	
	Алгебра плюс	1		1	
	Финансовая грамотность	1		1	
	Практикум по русскому языку	1		1	
	Практикум по обществознанию			1	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка Сан-ПиН 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе	37		37	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 11 «А» классов медико-биологического и социально-экономического профилей

ст.Полтавской по ФКГОС-2004

2020-2021 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	10 класс (2019-2020 у.г.)		11 класс (2020-2021 у.г.)	
	Группа медико- биологическ ого профиля	Группа социально- экономическо го профиля	Группа медико- биологическ ого профиля	Группа социально- экономическ ого профиля
Учебные предметы на базовом уровне				
Русский язык	2		3	

Литература	3		3	
Иностранный язык (английский)	3		3	
Информатика и ИКТ	1		1	
История	2		2	
Обществознание	2	-	2	-
Экономика	-	1	-	-
Право	-	-	-	1
География	1		1	
Физика	2		2	
Астрономия	0/1		1/0	
Химия	1		1	
Биология	-	1	-	1
Физическая культура	3		3	
ОБЖ	2		1	
Всего:	22,5	22,5	22,5	22,5
Учебные предметы на профильном уровне				
Математика	6		6	
Обществознание	-	3	-	3
Биология	3	-	3	-
Всего:	9	9	9	9
Итого:	31,5*	31,5	31,5	31,5
Кубановедение	1		1	
Элективные учебные предметы:				
Алгебра плюс	1		1	
Орфография и пунктуация	1		1	
Практическая грамотность	1		1	
Финансовая грамотность	-	1	-	1

Практикум по биологии	1	-	1	-
Решение нестандартных задач по физике	1/0		0/1	
Всего:	5,5	5,5	5,5	5,5
Итого:	37	37	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 -дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37	37	37	37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 11 «Б» классов экономико – математического профиля

ст.Полтавской по ФКГОС-2004

2020-2021 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10 класс (2019-2020 у.г.)	11 класс (2020-2021 у.г.)
Учебные предметы на базовом уровне		
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Экономика	1	-
Право	-	1
География	1	1
Физика	2	2
Астрономия	0/1	1/0
Химия	1	1

Биология	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	2	1
Всего:	20,5	19,5
Учебные предметы на профильном уровне		
Русский язык	3	3
Математика	6	7
Обществознание	3	3
Всего:	12	13
Итого:	32,5*	32,5
Кубановедение	1	1
Элективные учебные предметы:		
Алгебра плюс	1	1
История в документах, личностях и картах	-	1
Решение нестандартных задач по физике	1,5	0/1
Орфография и пунктуация	1	1
Всего:	4,5	4,5
Итого:	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 -дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37	37

Учебный план разработан с учетом требований ФГОС, методологической основой которого является системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава. Учебный план ориентирован на ориентацию достижений основного результата образования – развитие на основе освоения

универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию. Учебный план предполагает учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения, разнообразие индивидуальных образовательных траекторий развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ

1.6. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы по окончании основного и среднего образования конкурентоспособны на рынке образовательных услуг, как Краснодарского края, так и других городов РФ.

Распределение выпускников 9 классов

100% выпускников продолжают обучение после получения основного общего образования.

Окончили 9 классов	Зачислены в 10 класс	Зачислены в 10 класс ВСОШ	Поступили в организации СПО	Не устроены
90	50	1	39	0

Распределение выпускников 11 классов

Кол-во выпускников 11 кл (всего чел)	Из них получили аттестат о среднем общем образовании (чел)	Из них оставлены на осень (чел)	Получили аттестат с отличием и медаль (чел)	Сдавали ЕГЭ					Сдавали ГВЭ (на аттестат) (чел)
				Всего (чел)	Из них по трём и более предметам (чел)	Из них набрали по трём предметам 210 баллов и выше (чел)	Сдавали ЕГЭ по двум предметам (чел)	Сдавали ЕГЭ по одному предмету (чел)	
54	54	0	7	54	49	21	5	0	0

Жизнеопределение								
поступили в ВУЗы, чел	% поступивших в ВУЗы	поступили в ВУЗы на бюджет	% поступивших на бюджет	поступили в ОО СПО, чел	поступили в ОО НПО, чел	работают, чел	уходят в армию, чел	не определены, чел
46	85,19	25	46,3	5	0	3	0	0

Мониторинг дальнейшего жизнеустройства выпускников 2021 года

Фамилия	Имя	Отчество	Поступил в ВУЗ (указать наименование ВУЗа, город)	На какой факультет	бюджет/коммерция	примечание
Авдеева	Эвелина	Артуровна	САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ	ветеринария	коммерция	
Болдырев	Сергей	Сергеевич	Чешская республика, г. Прага			
Бухвалова	Анастасия	Алексеевна	Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова г. Санкт-Петербург	менеджмент	коммерция	
Величко	Елизавета	Александровна	Филиал КубГУ г. Славянск-на-Кубани	логопедия	бюджет	
Галкина	Марина	Игоревна	Сочинский государственный университет	логопедия	бюджет	
Зенин	Владимир	Владимирович	РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА г. Санкт-Петербург	юридический	бюджет	
Ильиных	Дарина	Евгеньевна	САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	менеджмент	коммерция	
Карпенко	Маргарита	Андреевна	САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	экономический	бюджет	
Коровкина	Снежана	Денисовна	Российский государственный университет правосудия г. Краснодар	судебная и прокурор	коммерция	

				ская деятельно сть		
Крутова	Анаста сия	Вадимов на	Медицинская академия име- ни С.И. Георгиевского, г. Симферополь	лечебное дело	бюджет	
Крылова	Анна	Олеговн а	МПУ, Институт детства г.Москва	начальное образован ие и информат ика	бюджет	
Кузнецо ва	Софья	Алексан дровна	Анапский индустриальный техникум	Правоохр анительна я деятельно сть	коммерция	
Кузьмин	Артём	Игорев ич	КубГАУ г.Краснодар	юриспруд енция	коммерция	
Кулик	Геннад ий	Алексее вич	ФГБОУ ВО КубГМУ г.Краснодар	Лечебное дело	бюджет	
Мещеря кова	Виктор ия	Михайл овна	КубГАУ г.Краснодар	Экономи- ческий факульт- ет, эконо- мика предпри- ятий и организа- ций	коммерция	
Милеева	Олеся	Сергеев на				работа ет
Минкин а	Полина	Алексан дровна	Медицинская академия име- ни С.И. Георгиевского, г. Симферополь	педиатрия	бюджет	
Окишев	Егор	Сергеев ич	Санкт-Петербургский госу- дарственный химико- фармацевтиче- ский университет	фармация	бюджет	
Окулова	Любов ь	Ивановн а				работа ет
Плахотн юк	Арина	Сергеев на	Юридическая академия г. Саратов	юриспруд енция	коммерция	
Пономар енко	Арина	Владими ровна	КубГАУ г.Краснодар	менежмен т	коммерция	
Русина	Анаста сия	Андреев на	Краснодарский государственный институт культуры.	Музеоло- гия и ох- рана объ- ектов культур- ного и	бюджет	

				природного наследия		
Серета	Дмитрий	Сергеевич	Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича	Реклама и связь и общественностью	Очная, коммерция	
Соколов а	Полина	Владимировна	Краснодарский краевой базовый медицинский колледж	Акушерское дело	бюджет	
Суржиков	Максим	Андреевич	КубГАУ г.Краснодар	юриспруденция	коммерция	
Харитонов а	Алина	Александровна	КубГАУ г.Краснодар	Экономический факультет , менеджмент	Очная, коммерция	
Четчиков а	Дарья	Руслановна	Медицинская академия имени С.И. Георгиевского, г. Симферополь	педиатрия	Очная, бюджет	
Шарошкина	Ксения	Сергеевна	РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ г.Москва	Клиническая психология	коммерция	
Шевченко	Валерия	Сергеевна	Белгородский государственный национальный исследовательский университет	Психология служебной деятельности	бюджет	
Яковенко	Евгений	Сергеевич	МОСКОВСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ	Информационные системы и технологии	Очная, бюджет	
Балховитин	Дмитрий	Сергеевич	ДГТУ г.Ростов	Строительство	бюджет	
Бейсембаев	Данил	Ильвардович	ГАУП г.Санкт-Петербург	Конструирование и технология электронных средств	бюджет	
Богатырев	Даниил	Александрович	КубГТУ г.Краснодар	Компьютерная безопасность	бюджет	

Богатырева	Елизавета	Сергеевна				
Воробьев	Валентин	Сергеевич	КубГТУ г.Краснодар	Информационная безопасность	коммерция	
Герасимов	Ростислав	Евгеньевич	ЮФУ г.Таганрог	Информатика и вычислительная техника	коммерция	
Дихнова	Полина	Павловна	МГППУ	Психология	бюджет	
Донцов	Вадим	Владимирович	КубГТУ	Управление технических систем	бюджет	
Житникова	Кристина	Андреевна				работает
Золкина	Ксения	Валерьевна	ФГБОУ ВО "ГМУ им.адмирала Ф.Ф.Ушакова"	Экономика	коммерция	
Зубко	Иван	Денисович	ФГКВПОУ "183 Учебный центр"	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	коммерция	
Кирилкина	Ангелика	Дмитриевна	КубГУ г. Краснодар	Филология	бюджет	
Коновалова	Елизавета	Сергеевна	КубГУ г. Краснодар	Управление	бюджет	
Конохов	Дмитрий	Олегович	ЮФУ г.Таганрог	Информатика и вычислительная техника	бюджет	
Куликов	Никита	Сергеевич	ДГТУ	Электроника, радиотехника, системы связи	бюджет	
Левицкая	Илвия	Александровна	ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет"	Математика	бюджет	
Пономарева	Екатерина	Андреевна	Анапский медицинский техникум	фармация	коммерция	
Потылицына	Валерия	Владимировна	КубГАУ г.Краснодар	Прикладная	коммерция	

				информатика		
Сорокин	Сергей	Алексеевич	КубГАУ г.Краснодар	Прикладная информатика	коммерция	
Сысоенко	Владислав	Русланович	МГТУ г.Майкоп	Информационная безопасность	бюджет	
Тарлыкова	Злата	Сергеевна	СПбГЭУ г.Санкт-Петербург	юриспруденция	коммерция	
Толстикова	Никита	Андреевич	КубГАУ г.Краснодар	Экономика	коммерция	
Хорохордин	Тимофей	Андреевич	МТУСИ г.Москва	Инфо-коммуникационные технологии и системы связи	бюджет	
Эннс	Екатерина	Андреевна	КубГАУ г.Краснодар	Финансы и кредит	коммерция	

Выпускники школы по окончании основного и среднего образования конкурентоспособны на рынке образовательных услуг, как Краснодарского края, так и других городов РФ.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив насчитывает 59 человек. Из них: 12 имеют высшую квалификационную категорию, 12 – первую квалификационную категорию.

Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации награждены

Кришталь Николай Иванович, Бородинова Евгения Васильевна, Марченко Светлана Николаевна.

Победителем конкурса «Лучшие учителя России -2007» стала Бондаренко Светлана Семеновна.

- процент педагогов, работающих на штатной основе – 100 %;
- процент педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100%;

преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания: обладателями звания Почетного работника образования являются:

Тарханова Галина Павловна, Шерина Ирина Викторовна, Костина Ирина Вадимовна.

Звание «Заслуженный учитель Кубани» по праву носят Кругликова Лилия Викторовна, Костина Ирина Вадимовна, Шелудько Людмила Викторовна;

Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации награждения Максимова Наталья Дмитриевна.

Движение кадров за отчетный период: поступление на работу 6 человек; увольнение - 1 человек;

– *возрастной состав:*

Из общей численности работников (число полных лет на отчётную дату)		
Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше
4	10	45

- *уровень квалификации*, результаты аттестации педагогических кадров за отчетный период: 12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 12 педагогов – 1.
- *Работа с молодыми специалистами–наставничество* (Тарханова Галина Павловна учитель истории – наставник, Соловьев Валерий Николаевич);
- *работа по обобщению и распространению передового опыта*: работы педагогов школы размещены на сайтах школы, УО, и на всероссийских педагогических сайтах, выступление на заседаниях районных методических объединениях (Бородина М.Б., Максимова Н.Д., Мельникова С.Ф. Лысенко С.Н., Мальцева Е.А., Кармазина М.В.)
- *Формы повышения профессионального мастерства*: мастер – классы, курсы, участие в профессиональных конкурсах.
- *Меры по оптимизации штатного расписания*: снижение количества ставок техперсонала, работников столовой.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

- Наличие библиотеки – 1;
- Читального зала – 1;

- число посадочных мест для пользователей читальным залом, в том числе в расчете на одного обучающегося – 30;
- общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 31010 экз., из них 15876 учебников; учебных пособий -420;
- **объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке, пополнение и обновление фонда за отчетный период:**
- учебной -15879 экз.;
- учебно-методической - 420 экз.;
- художественной – 13520 экз.;
- справочная литература – 1215 экз.;
- **пополнение:** учебники - 1853; художественная -6;
- **число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося в общем и по направлениям подготовки, для общеобразовательных организаций по учебным дисциплинам:**
- 1-3 кл. – 10 учебников;
- 4 кл. – 11 учебников;
- 5 кл. - 13 учебников;
- 6 кл. – 14 учебников;
- 7 кл. - 15 учебников;
- 8 кл. - 18 учебников;
- 9 кл. - 16 учебников;
- 10 кл. - 18 учебников;
- 11 кл. – 18 учебников;
- **оценка обеспеченности библиотеки образовательной организации современной информационной базой:**
- выход в Интернет, электронный каталог, медиатека, электронные учебники, оснащение средствами сканирования, копирования и распечатки материалов.

- *рациональность использования книжного фонда, читального зала и востребованность библиотечного фонда и информационной базы:* обращаемость книжного фонда - 0,6; читаемость – 9,2; посещаемость – 7,5.

1.9. Оценка материально-технической базы

Учебный процесс организован в двух учебных корпусах:

Учебный корпус - ул. Ленина, 241 - 2-х этажное здание, общей площадью 4369.1 кв.м, в том числе:

- 20 учебных кабинетов и лаборатории общей площадью 1430.8 кв.м;
- спортзал – 102.3 кв.м;
- актовый зал – 157.8 кв.м;
- музей – 53.2 кв.м;
- библиотека – 203.6 кв.м;
- столовая-94.2 кв.м.

Учебный корпус - ул. Ленина, 241 - 3-х этажное здание, общей площадью

-
2870.8 кв.м, в том числе:

- 15 учебных кабинетов общей площадью – 841.1 кв.м;
- мастерские для девочек и мальчиков – 141.8 кв.м;
- спортзал—735.2 кв.м

Общая площадь помещений МБОУ СОШ №1 составляет 7239.9 кв.м.; что в расчете на одного учащегося составляет 7.64 кв.м.

Школа оборудована пожарной сигнализацией, подключенной к пульту МЧС.

В школе организованы безопасные условия обучения в соответствии с установленными нормами и правилами в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

Материально-техническая база школы включает:

- 1) функциональную учебную и лабораторную мебель;
- 2) средства наглядности: натуральные (приборы, аппараты, материалы и т.п.),
- 3) изобразительные (образные и схематические);
- 4) технические средства обучения, в том числе электронные: 27 кабинетов оснащены мультимедийными (экран, проектор) установками и 11 - интерактивными досками;
- 5) комплекты оборудования и стенды для практических и лабораторных занятий.

Во всех кабинетах, лабораториях и мастерских имеются инструкции по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, журналы проведения инструктажей. Учебно-лабораторная база соответствует требованиям ФГОС.

Ежегодно назначаются заведующие кабинетами, которые планируют и обеспечивают оснащенность в соответствии с объемом и содержанием теоретического обучения, лабораторных и практических работ, предусмотренных рабочими программами учебных дисциплин.

Материально-техническая база школы пополняется новым оборудованием, закупается мебель, оргтехника, литература и т.д.

В ходе подготовки школы к новому учебному году 2021/2022 были выполнены следующие ремонтные работы:

- Косметический ремонт спортивных залов, учебных кабинетов
- ремонт рекреаций
- ремонт пищеблока
- ремонт туалетов

В школе совершенствуются условия, обеспечивающие требования к санитарному состоянию и охране здоровья учеников и преподавателей, функционирует медицинский кабинет, который оснащен необходимыми медицинскими приборами и оборудованием. Работа в медпункте ведется согласно плану, утвержденному главным врачом ЦРБ. Имущество и помещения медицинского кабинета передано в безвозмездное пользование медицинскому учреждению ЦРБ (центральная районная больница Красноармейского района). По договору с ЦРБ медицинское обслуживание учащихся проводит один медработник. Проводятся периодические медицинские осмотры, вакцинация учеников и преподавателей. Систематически ведется профилактическая и просветительская работа по оздоровлению молодежи.

Школа располагает спортивным залом, где работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, легкая атлетика. Общая площадь спортивных залов составляет 843 кв. м, что в расчете на одного обучающего 0,89 кв.м ($843/947=0,89$ кв.м).

Выполняя требования паспорта доступности среды, в школе созданы условия, повышающие доступность образовательной организации для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно:

- вход в учебный корпус оборудован кнопкой вызова дежурных;
- все лестницы имеют яркую желтую полосу, для обозначения края лестничного пролета;

Безопасность пребывания учащихся и сотрудников в учебных корпусах

школы обеспечивается работниками ЧОП «АТЕМИ», а также электронными турникетами, вход через которые осуществляется по личным ключам учащихся и родителей.

Имеется система противопожарной безопасности, наличие тревожной кнопки. Здания, помещения и территория школы охвачены видеонаблюдением.

Директор МБОУ СОШ №1

Братикова Л.Ф.