

**Рецензия на программу по курсу внеурочной деятельности  
«Основы русской словесности»**

**Автор-составитель: Кибец Г.З., учитель русского языка и литературы,  
высшая квалификационная категория, МБОУ СОШ №1 ст. Полтавская**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Р.И. Альбетковой «Основы русской словесности. От слова к словесности. 5-9 классы», примерной программы учебного предмета «Русский язык», включенной в содержательный раздел примерной основной образовательной программы общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию и в соответствии с рекомендациями по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов Министерства образования, науки и молодежной политики для образовательных организаций Краснодарского края для курса внеурочной деятельности по русскому языку, соответствует требованиям и положениям:

- ФГОС основного общего образования
- основной образовательной программы МБОУ СОШ №1 ст. Полтавской Красноармейского района Краснодарского края и содержит:
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа курса составлена на уровень основного общего образования (5-9 класс), рассчитана на 170 часов (5 класс - 34, 6 класс - 34, 7 класс - 34, 8 класс – 34, 9 класс – 34 - 1 час в неделю, 34 часа за учебный год).

Настоящая программа разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей школьников, расширения и углубления знаний по учебным курсам «Русский язык» и «Литература», формирования логического и творческого мышления, развития речи учащихся, обучения школьников работе с различными источниками информации, что является частью единого непрерывного курса обучения русскому языку и литературе.

В рамках данной программы углубляются первоначальные представления о значении русского языка:

- 1) представление об основных функциях языка, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) осуществляется освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи.

Предусмотрены направления работы по развитию речи:

- 1) Количественное и качественное обогащение активного, пассивного и потенциального словаря учащихся в ходе наблюдения за лексическим значением слов, подбора групп однокоренных слов, тематических групп слов, синонимических рядов и т.д., а также в ходе работы со словарными статьями из толкового словаря, словаря синонимов.

Предусмотрены направления работы по развитию речи:

1) количественное и качественное обогащение активного, пассивного и потенциального словаря учащихся в ходе наблюдения за лексическим значением слов, тематических групп слов, синонимических рядов и т.д., а также в ходе работы со словарными статьями;

2) овладение продуктивными навыками и умениями устной и письменной разговорной речи, устной учебно-научной речи; навыками и умениями понимания и анализа текстов различной стилистической направленности

3) Развитие орфоэпических навыков и др.

Программное содержание предусматривает реализацию на основе современных образовательных технологий.

Практическая значимость педагогической разработки заключается в том, что в ней подробно рассматривается планирование работы по курсу внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

Учитывая актуальность, данная программа представляет практический интерес и может быть рекомендована для использования в педагогической работе образовательных учреждениях для организации работы с учащимися основной школы.

Считаю, что представленная к рецензированию рабочая программа «Основы русской словесности», разработанная Кибец Галиной Золтановной, учителем МБОУ СОШ № 1 ст. Полтавской Красноармейского района отвечает требованиям, предъявляемым к рабочим программам, логична по структуре, имеет полное содержание, характеризуется практической значимостью, заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к внедрению в практику.

Рецензент

кандидат психологических наук,  
доцент кафедры профессиональной педагогики,  
психологии и физической культуры  
ФГБОУ ВО «КубГУ»  
в г. Славянск-на-Кубани

