

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Комплект стартовых диктантов для учащихся 5–9 классов по русскому языку»

Кибец Галины Золтановны, учителя русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 1 ст-цы Полтавской МО Красноармейский район

Представленная к рецензированию методическая разработка «Комплект стартовых диктантов для учащихся 5–9 классов по русскому языку» Кибец Галины Золтановны, учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1 ст. Полтавской содержит введение, основную часть, методические рекомендации «О единых требованиях к письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей по русскому языку и литературе», схему анализа контрольного диктанта, список использованной литературы и направлена на формирование орфографических навыков.

Актуальность пособия не вызывает сомнения, так как диктант и сегодня остается одним из самых популярных приемов обучения орфографии и пунктуации, а долгое время почти единственным способом проверки грамотности учащихся, он прочно вошёл в практику школы и используется преимущественно для формирования орфографических и пунктуационных навыков, являясь одним из эффективных видов упражнений.

Структура предлагаемого методического пособия отличается логичностью и последовательностью. Материал соответствует возрастным особенностям учащихся. Отличительной чертой этого методического пособия является комплексный характер подачи материала.

В помощь педагогу предлагаются разноуровневые стартовые контрольные диктанты (с 5 по 9 класс). Тексты контрольных диктантов в рецензируемом материале направлены на проверку следующих умений:

- умения различать сильную и слабую позицию гласных и согласных;
- умения делить слово на слоги и морфемы (правила переноса);
- умения определять морфемный состав слова и его частеречную принадлежность (о и ё в разных типах морфем разных частей речи, правописание важнейших приставок и суффиксов слов разных частей речи и другие правила);
- умения определять наличие или отсутствие у слова зависимых слов (н и нн в причастиях и отглагольных прилагательных, написание не со словами разных частей речи) и др;
- орфограммы и пунктуационно смысловые отрезки, изучаемые в предыдущие годы обучения, усвоение которых проверяется в настоящее время;
- основные и важнейшие орфограммы и пунктуационно смысловые отрезки из числа изученных ранее.

Оптимальным является соотношение орфограмм и пунктуационных правил в текстах контрольных диктантов.

Практическая значимость пособия заключается в том, что работы несут в себе обучающий потенциал, помогают закрепить правила, отрабатывать навык грамотного письма.