

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА  
Ст. Полтавская

**Отчет о реализации социально-значимого проекта  
«ПАТРИОТ»**

Руководители проекта: Бородина М.Б.

Директор МБОУ СОШ №1: Л.Ф.Братикова

Заместитель директора: О.В.Вавилкина

## 2021 г. Отчет о реализации социально-значимого проекта: «ПАТРИОТ»

Идея патриотизма во все времена занимала особое место в формировании подрастающего поколения, хотя на протяжении последнего десятилетия 20 века, она все больше деформировалась, обрастая идеологическими и политическими наслоениями.

Сегодня стало очевидным, что в обществе поглощенном проблемами неосвоенных рыночных отношений, политических сложностей, разрушаются социальные связи, нравственные устои, что ведет к нетерпимости и ужесточению людей, разрушает внутренний мир личности. Именно поэтому школа, решая задачи образования, должна опираться на разумное и нравственное в человеке, помочь каждому ученику определить ценностные основы собственной жизнедеятельности, обрести чувство ответственности за сохранение моральных основ общества, коими являются гражданственность и патриотизм.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите. Вместе с тем, воспитание патриотизма - это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Согласно государственной программе «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации» основными субъектами гражданского и патриотического воспитания обозначены: семья, ближайшее социальное окружение молодого человека, школа, профессиональные учебные заведения, учреждения дополнительного образования, военно-спортивные клубы, производственные коллективы, СМИ, религиозные организации, государственные органы, осуществляющие патриотическое воспитание.

Актуальность проекта бесспорна: в 2016 году стартовало Российское движение школьников и одним из основных его направлений является воспитание патриотизма у школьников. На сегодняшний день это динамично развивающееся движение и всё больше и больше привлекающее современную молодёжь. В Российском движении школьников военно-патриотическое направление является необходимым элементом и средством воспитания личности подрастающего поколения, формирования у него творческого мышления, пробуждения познавательного интереса у подростков к героическому прошлому нашей Родины.

### **Цели проекта:**

1. Формирование активной гражданской позиции, социально-нравственных ценностей;
2. Стимулировать интерес молодого поколения к решению актуальных проблем общества;
3. Научить совершать добрые поступки дела в семье, школе, на улице;
4. Укрепить духовную связь между людьми разных поколений;
5. Формирование у школьников гражданской ответственности и активной жизненной позиции
6. Развитие у школьников патриотического воспитания.

### **Задачи проекта:**

- развивать патриотические чувства и сознания обучающихся;
- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества;
- сохранять и развивать чувства гордости за свое страну и народ;
- изучать героическое прошлое нашей страны;
- физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни;
- участие в подготовке граждан к военной службе.

- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;

Данный отчёт подтверждает, что учитель математики, муниципального бюджетного образовательного учреждения СОШ № 1 муниципального образования Красноармейский район, Бородина Марина Борисовна разработала, организовала и провела социальный проект «Патриот».

Фото отчет размещён на сайте <https://nsportal.ru/borodina-marina-borisovna>.

В проекте приняли участие ученики 7 класса «Г», их родители, социальный педагог, и воспитательный отдел. Работа была проведена с 01.09.21 по 30.12.21 г.

В конце августа месяца ученики класса, их классный руководитель и родители, занялись организацией ряда мероприятий посвященных военно–патриотической работе в классе.

Результаты реализации «ПАТРИОТ».

Учащиеся класса помогали ветеранам труда, труженицам колхоза, пенсионерам убрать свои садовые участки: Чмырёву Василию Семёновичу, Осминой Галине Михайловне, Коба Ивану Александровичу, Коба Лидии Васильевне. Учащиеся класса выступали на линейки в школе, читали стихи, выпускали белые кораблики на реке в память о погибших солдат. Поход с детьми на спектакль «Апрель 45го» в ДК ст. Полтавской. Просмотр презентации «День Героев Отечества». Приглашенный гость-поисковик Шербака А.В. (доклад). Учащимся класса вручили грамоты «Культурный марафон». Поход с детьми на спектакль г. Краснодар. Учащиеся класса провели среди учащихся круглый стол в школе, читали стихи. Раздавали листовки. Провели инфор-минутку «Память и слава». Провели классный час «Блокадный хлеб». День воинской славы, посетили библиотеку «Встали взрослыми ребята». Провели классный час Сталинградская битва 1943. Выставка в школьной библиотеке художественной литературы «Герои отечества». Конкурс чтецов стихов о подвиге (Мнакацян Эвелина). Выпуск боевого листа «Герой класса Коробков Витя». Учащиеся класса провели Акцию «Письмо солдату», писали письма своим дедушкам, воевавшим в ВОВ. Родительское собрание «Патриотическое воспитание в семье. Поездка в г. Тимашевск и посещение Мемориального сквера, музея Степановых, Монумент «Мать», Монумент «Герои Отечества и ВОВ». Выставка рисунков ВОВ. Конкурс патриотической песни. Акция « 100 баллов для победы». Участие класса в Акции - Открытка, письмо Победы! (Нудьга Анатолий Николаевич), посещение ветерана. Видео поздравление «Мы всё равно скажем, СПАСИБО», дети читали стихи, видео выкладывали в социальные сети.

Акция Просмотр видеофильмов «Честь имею», «Невский», «Великий»..

Участие класса в муниципальном велопробеге – Акция ко Дню Российского флага.

Акция «Журавль в небе» к дню памяти «Неизвестный солдат».

Акция «Ухаживай за могилой неизвестного солдата». Уборка территории учащимися «Могила неизвестного солдата» ст. Полтавская, возложение цветов.

Мероприятие “Посети памятные места, вечный огонь, могилы неизвестного солдата”. Учащиеся посетили вместе с родителями, друзьями, родственниками и классным руководителем памятные места, вечный огонь, могилы неизвестного солдата”: Феодосия, Новороссийск, Геленджик, Краснодар, Керчь, Полтавская.

Урок «Памяти и славы». Выступление уч-ся: Этапы ВОВ. Дети герои ВОВ. Беседа учащихся с родителями и гостями урока «Памяти и славы». Танец- вальс в исполнении уч-ся Агалаковой Алины. Исполнение уч-ся песни «Алёша». Анкетирование учащихся «Что такое Родина?». Анкетирование своих родителей учащимися «Какие ценности Вы бы назвали в числе приоритетных для Вашей семьи?»

Выбор класса: «Наш герой ВОВ». Герой класса: Витя Коробков, выбор класса, доклад уч-ся Герасимовой Валерии, Кузьминовой Инны, Дягилева Никиты. Посетили г.Феодосию (памятник Вите Коробкову, его дом и тд): Гусаров Виктор с семьей, Вейгнер Анастасия с семьей.

Оформление учащимися патриотического уголка «Парта героя»- фото отчет на сайте.

Чтение уч-ся художественной литературы на тему «Герои-подростки ВОВ».

Поездка - в Геленджикский район «По тропе войны»- Поход, музей.

Выступление родителей с детьми «Мы не хотим войны». Беседа родителей со своими детьми.

Подготовка детьми Урока Мужества «День освобождения от фашистских захватчиков Краснодарского края» 09.10.1943 года. Выступали: Плохинова П., Кузьминова И, Городецкий К. Общешкольная линейка: чтецы стихов уч-ся: Вейгнер Анастасия, Мнацаканян Эвелина.

Просмотр художественного фильма «ВОВ» учащимися на осенних каникулах.

Конкурс рисунков «Помним»! Рисунки учащихся .

Лепка из пластилина «Транспорт ВОВ», Лепка, сделано своими руками учащимися.

Подготовка детьми Классного часа на тему: «О нравственности». Классный час подготовили уч-ся: Вейгнер Анастасия, Мнацаканян Эвелина, Донцов Яков, Кузьминова Инна, Агалакова Адтна, Плохинова Полна, Дроздова Валерия, Гусаров Роман, Жевновак Михаил.

Подготовка детьми Урока музыки «Алёша» и танца «Военный вальс», участвовали все уч-ся (стихи, песни, танец).

АКЦИЯ «Письмо ветерану», проводят уч-ся совместно с классным руководителем и учителем литературы и русского языка для учащихся МБОУ СОШ №1.

Доклады учащихся «Мой прадед был на войне»: Кузьминова Инна, Клименко Софья, Бокин Иван, Логинов Иван.

Родительские собрания по патриотическому воспитанию. Совместная подготовка учащихся и их родителей к выступлению « Ты помни», выступали все учащиеся класса.

Презентация эмблемы: Агалакова Алина, Плохинова Полина, Шраменко Екатерины. Исполнение уч-ся класса песни, чтение стихов Жевновак Михаила, Кузьминова Инна, танца Агалакова Алина, исполнение песни Мнацаканян Эвелины.

Поездка в Керчь: посещение уч-ся класса мемориала города, Музей обороны Аджимушкайских каменоломен, гора Митридат обелиск Вечной Славы. В поездку были приглашены ветераны труда Могилы Светлана Ивановна и Зозуля Георгий Иванович, бабушка и дедушка учащегося Жевновак М. (они рассказывали внукам о войне и своих родителях). Ребята приготовили подделки ветеранам. Посещение музея мыс Ак-Бурун «Керченская крепость», Царский Курган.

Поставленные цели достигнуты и выполнена оценка результативности. Ребята повысили уровень патриотического воспитания и культуры. Развили организаторские и творческие способности. Затраты на реализацию проекта оказались минимальными. Финансирование производилась за счет собственных средств родителей (поездки). Дети и их родители оценили информированность о каждом мероприятии и выразили свое отношение к проделанной работе в письменном отчете. Руководителем проекта, Бородиной М.Б. также была проведена оценка результатов проводимых мероприятий на каждом этапе проекта. Объективной оценкой эффективности социально-значимого проекта «Патриот» является положительное экспертное заключение Щербак О.А. заместителя директора.

Анализ работы по созданию и реализации проекта показал, что подобная деятельность имеет большое значение в развитии патриотического воспитания и культуры, в формировании ответственного и бережливого отношения к родным, близким, к людям пожилого возраста.

Фото-отчёт:









