

Выписка из аналитической справки
анализа стартовых контрольных работ
(2018,2019 учебный год)
Русский язык

3-е классы

Вид работы: контрольный диктант с грамматическим заданием.

Дата проведения: 18 сентября 2018 года.

класс	Кол-во уч-ся	Выполн. работу	5	4	3	2	Обучен. %	Кач-во знаний %
3 а	28	27	4/14	13/9	8/4	2/-	93/100	65/85
3 б	26	23	6/11	8/9	5/3	4/-	83/100	61/87
3 в	26	25	4/4	11/16	8/4	2/1	92/96	62/80
3 г	27	24	4/5	10/17	10/2	-/-	100/100	59/92
Итого:	107	99	21/24	49/51	21/13	8/2	92/99	62/86

Не справились с работой:

Диктант:

3а класс – Курышева И., Богданова Д.

3б класс – Щербина П., Свиридов С, Носкова В., Гурский К.

3 в класс – Апрышкин С., Луговой И.

Грам. задание:

3в класс – Луговой И.

Допустили ошибки:

№ п/п	Ошибки	3а	3б	3в	3г	Всего
1.	Безударные гласные	4	5	10	4	23 (23%)
2.	Пропуск и замена букв	9	13	7	9	38 (37%)
3.	Правописание слов с буквосочетаниями жи-, ши-	2	-	2	-	4 (4%)
4.	Парные согласные	2	2	12	8	24 (24 %)
5.	Главные члены предложения	1	2	3	2	8 (7 %)
6.	Части речи	7	4	11	8	30 (30 %)
7.	Определение ударного гласного в слове	10	3	3	6	22(22%)

Наибольшее количество ошибок допущено при написании слов с безударными гласными и парными согласными, при пропуске и замене букв, определении частей речи, нахождении главных членов предложения, определения частей речи и ударного гласного в словах.

Из приведённых выше таблиц можно сделать выводы:

Учителям 2-4 классов обратить особое внимание на отработку на уроках русского языка темы «Правописание слов с безударными гласными в корне», а также упражнять в определении частей речи, разборе предложений по членам предложения, разборе словосочетаний

Ученики всех классов достаточно много ошибок допускают на пропуск и замену букв.

Учителям обратить особое внимание на качество письма, на собранность учеников.

Всем учителям 2-4 классов провести работу над ошибками, усилить индивидуальную работу с теми учащимися, которые не справились с контрольным диктантом или грамматическим заданием.

Предложения:

Руководителям методических объединений 2,3,4-х классов обсудить итоги стартовых контрольных работ на заседании МО и наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок уч-ся.

Общие итоги работы проанализировать на совещании при зам. директора по УВР.

Всем учителям 2-4 классов особое внимание обратить на учащихся, которые не справились с выполнением работ по математике и русскому языку спланировать индивидуальную работу с этими учащимися по ликвидации пробелов знаний.

Известить родителей через дневник об итогах выполнения стартовых контрольных работ.

КОПИЯ
ВЕРНА



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 1

БРАТИКОВА Л. С.

Зам. директора по УВР
26.09.2018г.

С.Н.Лысенко

Выписка из аналитической справки анализа
контрольных работ по русскому языку и математике
за 1 четверть 2018-2019 учебного года

Русский язык

3 классы

Вид работы: контрольный диктант с грамматическим заданием.

Дата проведения: 24 октября 2018 года.

класс	Кол-во уч-ся	Выполн. работу	5	4	3	2	Обучен. %	Кач-во знаний %
3 а	28	27	4/9	14/12	7/6	2/-	93/100	67/78
3 б	26	26	-/6	15/14	9/5	2/1	92/96	57/77
3 в	27	25	2/10	8/14	11/1	4/-	84/100	40/96
3 г	27	25	6/5	7/13	11/6	1/1	96/96	52/72
Итого:	108	103	12/30	44/53	38/18	9/2	91/98	54/81

Хорошие показатели обученности и качества знаний в 3а классе. Ниже среднепараллельного обученность и качество написания диктанта в 3в классе

Допустили ошибки:

№ п/п	Ошибки	3а	3б	3в	3г	Всего
1.	Пропуск и замена букв	-	5	4	8	17(17%)
2.	Безударные гласные	19	8	14	10	51 (50%)
3.	Парные согласные	2	8	7	4	14(14%)
4.	Слова с разделительным ь	1	3	3	4	5 (5 %)
5.	Главные члены предложения	3	2	3	6	16(16%)
6.	Подбор синонимов и антонимов	5	15	16	15	20(20%)
7.	Подбор однокоренных слов	3	-	1	4	10 (10 %)

Наибольшее количество ошибок допущено при написании слов с безударными гласными и парными согласными в корне слова, при пропуске и замене букв и определении основы предложения, а также в подборе синонимов и антонимов.

Из приведённых выше таблиц можно сделать выводы:

1. Учителям 2-4 классов обратить особое внимание на отработку на уроках русского языка темы «Правописание слов с безударными гласными в корне», «Правописание слов с парными согласными», а также в определении главных членов предложения и определении частей слова.
2. С учётом возрастных особенностей определить возможности работы учащихся разной степени подготовки и обученности;
3. Усилить работу с мотивированными детьми;
4. Продолжить работу по предотвращению неуспешности уч-ся.
5. Всем учителям 2-4 классов провести работу над ошибками, усилить индивидуальную работу с теми учащимися, которые не справились с контрольным диктантом или грамматическим заданием.

Предложения:

1. Руководителям методических объединений 2,3,4-х классов обсудить итоги контрольных работ за 1 четверть на заседании МО и наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок учащихся.
2. Общие итоги работы проанализировать на совещании при зам. директора по УВР.
3. Всем учителям 2-4 классов особое внимание обратить на учащихся, которые не справились с выполнением работ по математике и русскому языку:

Зам. директора по УВР

26.10.18г



БРАТИКОВА Л. С.

СН. Лысенко

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Выписка из аналитической справки анализа
контрольных работ по русскому языку и математике
за 2 четверть 2018-2019 учебного года

Русский язык

3 классы

Вид работы: контрольный диктант с грамматическим заданием.

Дата проведения: 26 декабря 2018 года.

класс	Кол-во уч-ся	Выполн. работу	5	4	3	2	Обучен. %	Кач-во знаний %
3 а	28	26	6/14	11/6	6/6	3/-	88/100	65/77
3 б	26	25	2/7	15/14	7/4	1/-	96/100	68/84
3 в	27	23	3/6	11/14	8/2	1/1	96/96	61/87
3 г	27	26	9/6	10/17	5/3	2/-	92/100	73/88
Итого:	108	100	20/33	47/51	26/15	7/1	93/99	67/84

\ Хорошие показатели обученности в 3б классе, а качество в 3г классе. Ниже среднепараллельного обученность в 3 а и 3 г классах, качество знаний в 3 а и 3 в классах.

Допустили ошибки:

№ п/п	Ошибки	3а	3б	3в	3г	Всего
1.	Пропуск и замена букв	5	8	9	9	31 (31%)
2.	Проверяемые безударные гласные	6	5	6	8	25(25%)
3.	Правописание слов с непроверяемой гласной	6	-	5	-	11 (11%)
5.	Правописание слов с непроизносимой согласной	11	3	5	-	19(19%)
6.	Раздельное написание предлогов со словами	3	6	2	-	11 (11%)
7.	Разбор слов по составу	5	12	11	11	39 (39%)
8.	Суффиксы -ек, -ик	7	6	2	9	24 (24%)
9.	Подбор однокоренных слов с приставками	4	2	6	1	13(13%)

Наибольшее количество ошибок допущено в пропуске букв, при написании слов с безударными гласными и непроизносимыми согласными, в разборе слов по составу, написании суффиксов и приставок.

Из приведённых выше таблиц можно сделать выводы:

Учителям 2-4 классов обратить особое внимание на отработку на уроках русского языка темы «Правописание слов с безударными гласными в корне», а также упражнять в звуко-буквенном разборе слов и разборе слов по составу, определении главных членов предложения и частей речи, отрабатывать подбор проверочных слов к безударной гласной, развивать орфографическую зоркость учащихся.

Ученики всех классов очень много ошибок допускают на пропуск и замену букв. Учителям обратить особое внимание на качество письма, на собранность учеников.

Всем учителям 2-4 классов провести работу над ошибками, усилить индивидуальную работу с теми учащимися, которые не справились с контрольным диктантом или грамматическим заданием.

Предложения:

1. Руководителям методических объединений 2,3,4-х классов обсудить итоги контрольных работ за 2 четверть на заседании МО и наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок учащихся.
2. Общие итоги работы проанализировать на совещании при зам. директора по УВР.
3. Всем учителям 2-4 классов особое внимание обратить на учащихся, которые не справились с выполнением работ по математике и русскому языку. Продолжить работу по предотвращению неуспешности уч-ся.

**КОПИЯ
ВЕРНА**

27.12.2018 г.

Зам. директора по УВР



ДИРЕКТОР

МБОУ СОШ № 1

БРАТИКОВА Л. С.

С.Н.Лысенко

Выписка из аналитической справки анализа
контрольных работ по русскому языку и математике
за 2018-2019 учебный год

Русский язык

3 классы

Вид работы: контрольный диктант с грамматическим заданием.

Дата проведения: 14 мая 2019 года.

класс	Кол-во уч-ся	Выполн. работу	5	4	3	2	Обучен. %	Кач-во знаний %
3 а	27	27	9/14	10/8	5/4	3/1	89/96	71/81
3 б	27	27	1/7	17/16	7/4	2/-	92/100	67/85
3 в	27	27	5/16	12/10	8/1	2/-	93/100	68/96
3 г	27	27	3/9	14/13	9/4	1/1	96/96	64/81
Итого:	108	108	22/46	59/47	19/13	8/2	93/98	67/86

Не справились с работой:

Диктант:

3 а класс – Курьшева И., Богданова Д., Ульянов Е.

3б класс- Носкова В., Полуцкая П.

3в класс – Луговой И., Плотникова А.

3г класс- Моторина Е.

Грамматическое задание

3а класс- Курьшева И.

3г класс- Терещенко А.

Допустили ошибки:

№ п/п	Ошибки	3а	3б	3в	3г	Всего
1.	Пропуск и замена букв	-	9	7	10	26 (24 %)
2.	Проверяемые безударные гласные	12	7	6	6	31(29%)
3.	Правописание слов с разделительным ь	3	5	4	3	15 (13%)
4.	Раздельное написание предлогов со словами	4	7	2	-	13 (11 %)
5.	Разбор слов по составу	6	5	6	6	23 (21 %)
6.	Определение частей речи	6	-	3	10	19 (17 %)
7.	Определение основы предложения	4	3	-	4	11(9%)
8	Определение рода глаголов в прошедшем времени	5	6	4	7	22 (20%)

Наибольшее количество ошибок допущено в пропуске букв, при написании слов с безударными гласными, в разборе слов по составу, определении частей речи и рода глагола.

Из приведённых выше таблиц можно сделать выводы:

Учителям 2-4 классов обратить особое внимание на отработку на уроках русского языка темы «Правописание слов с безударными гласными в корне», а также упражнять в звуко-буквенном разборе слов и разборе слов по составу, определении главных членов предложения и частей речи, отрабатывать подбор проверочных слов к безударной гласной, развивать орфографическую зоркость учащихся.

Ученики всех классов очень много ошибок допускают на пропуск и замену букв. Учителям обратить особое внимание на качество письма, на собранность учеников.

Всем учителям 2-4 классов провести работу над ошибками, усилить индивидуальную работу с теми учащимися, которые не справились с контрольным диктантом или грамматическим заданием.

Предложения:

1. Руководителям методических объединений 2,3,4-х классов обсудить итоги контрольных работ за 2 четверть на заседании МО и наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок учащихся.
2. Общие итоги работы проанализировать на совещании при зам. директора по УВР.
3. Всем учителям 2-4 классов особое внимание обратить на учащихся, которые не справились с выполнением работ по математике и русскому языку. Продолжить работу по предотвращению неуспеваемости уч-ся.

**КОПИЯ
ВЕРНА**



БРАТИКОВА Л. С.

17.05.2019 г.

Зам. директора по УВР

С.Н.Лысенко