

В аттестационную комиссию
министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края

Рецензия

на авторскую программу
по образовательному направлению внеурочной деятельности
в рамках ФГОС НОО «В страну Литературию»
для учащихся 1-4 классов,
представленную Мельниковой Светланой Фёдоровной,
учителем начальных классов
муниципального общеобразовательного учреждения СОШ №1
ст. Полтавской

Кружок «В страну Литературию» по образовательному направлению весьма актуален на современном этапе обучения в начальной школе и направлен на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта по организации дополнительной внеурочной деятельности младших школьников.

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников по общеинтеллектуальному развитию и предназначена для реализации в 1-4 классе (136 часов).

Структура программы представлена в соответствии с требованиями к составлению программы: пояснительная записка, в которой дано обоснование программы, отражены цель и задачи; тематическое планирование с указанием разделов и тем по разделам, нумерацией занятий и количества часов по темам, а также планируемые сроки проведения; содержание деятельности по разделам; ожидаемые личностные, предметные и метапредметные результаты реализации программы; условия и ресурсы реализации программы; список литературы, соответствующий содержанию программы.

Цель программы: создание условий для формирования интеллектуальной активности учащихся начальной школы.

Задачи программы: способствовать расширению кругозора, развивать мотивацию к познанию и творчеству, формировать логическое мышление, обогащать речь учащихся, обучать приемам работы с различными источниками информации, развивать познавательные процессы.

Программа данного кружка также позволяет решить и другие не менее важные цели и задачи:

1. формирование стремления ребенка к размышлению и поиску;
2. обеспечение становления у детей развитых форм сознания и самосознания;
3. обучение приемам поисковой и творческой деятельности;
4. развитие комплекса свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности»;
5. привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях;
6. обогащение активного словаря детей.

Программа построена с учётом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения.

Достоинством программы является разработанная методология активизации интеллектуально-творческих проявлений в процессе мыслительной деятельности, которая представлена спецификой структурной компоненты содержательной части программы.

И отражает научно-теоретический уровень по вектору занимательности. Это не противоречит основным закономерностям психического развития детей младшего школьного возраста.

Новизна данной программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы гимназии в рамках реализации ФГОС НОО.

Формой проведения итогов реализации программы является:

1. презентация продукта проектной деятельности учащихся.

Педагогическая целесообразность программы состоит в подборе используемых форм и методов, соответствующих возрасту обучающихся, их интересам.

Автором определена перспектива развития ребёнка: приобретение школьником социальных знаний о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки проектов и организации коллективной и индивидуальной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования и решения учебных задач.

По своей структуре данная программа, является дополнительной образовательной программой, так как реализуется она в системе школьного дополнительного образования.

Данная программа имеет инновационный подход к достижению цели:

- внедрение инновационных технологий обучения и воспитания (организация образовательного процесса с использованием ИКТ – технологий, метода проектов).
- построение обучения на принципах гуманистического подхода к каждому воспитаннику.

В основе кружковой деятельности используются следующие дидактические приемы: изменение вопроса задачи, изменение условия задачи, составление и решение задач различными способами, преобразование условия задачи из косвенной формы в прямую, составление ребусов и головоломок т.д.

В программе предусмотрены три уровня результатов (личностные, предметные, метапредметные).

Представленная к рецензии программа соответствует специфике дополнительного образования, способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей личности; стимулирует стремление к самостоятельной деятельности и самосовершенствованию, помогает ребёнку освоить и применить социальные компетентности, творчески использовать свой жизненный опыт.

Программа внеурочной деятельности «В страну Литературию» представляет собой завершённый, самостоятельный нормативный документ, выполненный по актуальной тематике, обладающий существенной практической значимостью. Язык и стиль изложения отличаются чёткостью, ясностью, убедительностью и логикой. Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения. Всесторонний анализ программы показал, что она составлена в соответствии с ФГОС НОО. Программа актуальна для работы с детьми младшего школьного возраста. Рекомендуются к распространению.

Руководитель РМО учителей начальных классов /Л. И. Просветова/
Красноармейского района

Директор
МКУ РИМК при УО



/Е. В. Кругликова/