

**Отчет  
о реализации проекта**

**«ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ ДЛЯ ШКОЛЬНИКА»**

Руководитель: Лысенко Светлана Николаевна

Сегодня много говорят, пишут о пользе и вреде окружающего нас, в том числе о нашем питании. Ни для кого не секрет, что вредного на прилавках наших магазинов больше, чем полезного. А нам нравится то, что рекламируется, красочно оформлено, что так доступно. Да и родители часто готовят то, что можно просто разогреть, «балуют» нас походами в Макдональдс, Ростикс т.д. Удивительно, но то, что хорошо всем известно, так стойко игнорируется. Мы не можем остаться равнодушными к такой ситуации. Хочется говорить, показывать, приводить примеры, «взывать к разуму».

Цель проекта:

- формирование у детей ясных представлений о продуктах, приносящих пользу организму, об организации правильного здорового питания;
- составить примерное меню правильного питания на три дня, выпустить информационный стенд – призыв к правильному питанию или запрет употребления вредных продуктов.

Задачи проекта:

- Расширить знания детей о продуктах здорового и нездорового питания, пропагандировать и рекламировать только здоровые продукты;
- Формировать у детей интерес и готовность к соблюдению правил рационального и здорового питания;
- Способствовать развитию творческих способностей детей, умения работать сообща, согласовывая свои действия.
- Провести классный час «Здоровое питание школьников» для 1 – 4 классов.
- Провести анкетирование среди учащихся школы.
- Выделить продукты, которые вредны, опасны для человека и те, которые укрепляют здоровье.
- Распределить полезные продукты на основные группы.
- Определить режим правильного питания.
- Составить примерное меню на три дня.
- Выпустить листовки для учащихся начальной школы с призывом к правильному питанию.

Форма организации детей: групповая работа.

Ведущая деятельность: исследовательская.

Сфера применения: здоровье сберегающие технологии.

Форма продуктов проектной деятельности: меню правильного питания на три дня, стенд «Здоровое питание школьника», стенд «Здоровое питание»

Возраст учащихся: 3 класс (8-9 лет).

Количество учащихся: 21 человек.

Время работы: уроки и внеурочная деятельность.

Срок реализации октябрь-март 2018-2019 учебного года

Работа над проектом способствовала формированию следующих общеучебных умений:

- намечать цель, планировать ход работы, осуществлять самоконтроль, готовить рабочее место.
- проводить анализ, обобщение, выделять главное, существенное.
- усваивать информацию со слов.

- высказываться устно в виде рассказа, участвовать в коллективном обсуждении проблем.

Работа способствовала формированию и развитию таких качеств, как бережливость, избирательность.

Программа проекта должна сориентировать ребенка на формирование позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков культуры здоровья, формирование привычки к здоровому образу жизни.

• Объект проектной деятельности:

Процесс приобщения детей к здоровому образу жизни.

• Предмет проектной деятельности:

Инновационные технологии; проектный метод; условия, созданные для проведения проекта.

После завершения проекта учащиеся смогли:

1. назвать полезные продукты питания;
2. показать, как правильно сидеть за рабочим местом;
3. измерить самостоятельно пульс сердца;
4. назвать заповеди здоровья;
5. назвать врачей-специалистов лечащие те или иные заболевания;
6. назвать пословицы, загадки, сказки и стихи о ЗОЖ;
7. приобрели навыки группового взаимодействия, умение работать в коллективе;
8. приобрели способности, знания и умения, позволяющие осмыслить свое место в мире, выбор ценностных, целевых, смысловых установок для своих действий;

Поставленная задача: изготовить информационный стенд для школьной столовой «Здоровое питание школьника» своими руками и разработать урок по окружающему миру, провести классный час «Здоровое питание школьника» для 1-4 классов с анкетированием, выполнена.

Ребятам понравилось изучать новые темы в необычной для них форме: в гости пришел Айболит и Сладкоежка, в котором они узнали своих одноклассников. Дети поняли, что на уроке можно выступать не только в роли ученика.

Мы решили не только задачу изучить предмет, но и научились изготавливать предметы своими руками, работая вместе с родителями и учителем.

При изготовлении мы надеялись, что ребятам понравятся наши стенды, им захочется самим попробовать разработать новые проекты. И это оказалось действительно так.

Этот проект можно назвать успешным, с хорошим положительным результатом, потому что дети задумались о том, что такое правильное здоровое питание.

В дальнейшем мы продолжим работу по изготовлению новых информационных стендов для школьной столовой.

Будьте здоровы!!!

Директор МБОУ СОШ №1



Л.Ф.Братикова