

Анализ участия учащихся МБОУ СОШ №1 в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся должны показать знания, полученные не только в рамках школьной программы. Основными целями и задачами олимпиады являются:

- ✓ создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- ✓ создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- ✓ активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- ✓ оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

На основании приказа управления образования администрации МО Красноармейский район № 750 от 29.10.2020 г. «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году в Красноармейского района» и приказа №904 от 22.12.2020 г. «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Красноармейском районе в 2020-2021 учебном году» учащиеся приняли участие в предметных олимпиадах.

Всего участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли 44 школьника по следующим предметам:

- литература – 3;
- физика – 0;
- биология – 8;
- история - 2;
- ОБЖ – 1;
- русский язык – 1;
- экология – 0;
- экономика – 1;
- МХК – 2;
- астрономия – 2;
- технология - 3;
- информатика – 4;
- математика – 0;
- английский язык – 0;
- физическая культура – 14;
- география – 0;
- обществознание – 0;
- химия – 0;
- право – 3;

**Итоговая таблица призеров и победителей муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 уч. год**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Предмет	Муниципальный этап	Учитель
1.	Кругова	Анастасия	Вадимовна	11	литература	призер	Максимова Н.Д.
2.	Величко	Елизавета	Александровна	11	литература	призер	Максимова Н.Д.
3.	Барсукова	Анастасия	Николаевна	10	биология	призер	Костина И.В.
4.	Сушинская	Ксения	Петровна	10	биология	призер	Костина И.В.
5.	Кругова	Анастасия	Вадимовна	11	биология	призер	Костина И.В.
6.	Дихнова	Полина	Павловна	11	биология	победитель	Костина И.В.
7.	Ибрахимов	Марат	Ренатович	10	история	призер	Редькина О.А.
8.	Воюшина	Инга	Сергеевна	7	физическая культура	победитель	Корж И.В.
9.	Федоренко	Александр	Олегович	7	физическая культура	призер	Корж И.В.
10.	Конохов	Константин	Олегович	8	физическая культура	победитель	Кришталь Н.И.
11.	Прудников	Архип	Евгеньевич	8	физическая культура	победитель	Корж С.А.
12.	Маренко	Никита	Александрович	8	физическая культура	победитель	Бастин И.А.
13.	Маренко	Анастасия	Александровна	8	физическая культура	победитель	Бастин И.А.
14.	Задорожня	Яна	Владимировна	8	физическая культура	победитель	Корж С.А.
15.	Дубровина	Любовь	Александровна	9	физическая культура	призер	Корж С.А.
16.	Бухвалова	Анастасия	Алексеевна	11	физическая культура	победитель	Кришталь С.В.
17.	Яковец	Евгений	Сергеевич	11	физическая культура	победитель	Кришталь Н.И.
18.	Герасимов	Ростислав	Евгеньевич	11	физическая культура	победитель	Кришталь Н.И.
19.	Воробьев	Валентин	Сергеевич	11	физическая культура	победитель	Кришталь Н.И.
20.	Середа	Дмитрий	Сергеевич	11	физическая культура	призер	Кришталь Н.И.
21.	Потылицына	Валерия	Владимировна	11	физическая культура	призер	Кришталь С.В.

Всего участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли 4 школьника по следующим предметам:

- история – 1;
- биология – 1;
- физическая культура – 2;

Результаты участия школьников в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 уч. год

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Предмет	Региональный этап	Учитель
1.	Ибрахимов	Марат	Ренатович	11	история	призер	Редькина О.А.
2.	Дихнова	Полина	Павловна	11	биология	участник	Костина И.В.
3.	Яковенко	Евгений	Сергеевич	11	физическая культура	участник	Кришталь Н.И.
4.	Бухвалова	Анастасия	Алексеевна	11	физическая культура	участник	Кришталь С.В.

Анализируя результаты, делаем вывод: к основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

- неоднозначное отношение родителей к участию ребенка в олимпиадах.

Рекомендации:

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад.

2. Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

3. Учителям-предметникам:

- особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их

олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном и региональном этапе олимпиад;

- организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях, учащихся на уроках и внеурочное время;
- организовать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня;
- составить перспективные планы подготовки к ВсОШ по учебным предметам.

4. Классным руководителям:

- проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах;
- использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

Для подготовки к ВсОШ и информационной работы использовать официальный сайт Всероссийской олимпиады школьников <http://www.rosolymp.ru/> .

Заместитель директора по УМР

М.В. Лищёва