**Анализ**

**Методической работы МБОУ СОШ № 1**

**за 2019-2020 учебный год**

 В соответствии со ст. 32 п. 2.5 Закона РФ «Об образовании» в школе сложилась определенная система работы методического совета.

Работа методического совета в 2019 - 2020 учебном году была направлена на дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов; внедрения личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов

При планировании методической работы школы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

*Формы методической работы:*

* педагогические советы,
* методический совет и школьные методические объединения,
* самообразовательная работа педагогов,
* открытые уроки и их анализ,
* взаимопосещение уроков,
* предметные недели,
* индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки педагогов их аттестация,
* разработка методических рекомендаций в помощь учителям и классным руководителям

*Цель методической работы:*

1. методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования и успешную реализацию требований ФГОС.
2. Оказать помощь учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы.
3. Внедрить в практику работы школы результаты исследований и достижений передового опыта.
4. Создать условия для распространения опыта работы школы на разных уровнях.

**Тема методической работы школы:**

**«Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения**

**современного качества образования в условиях реализации ФГОС».**

*Задачи методической службы школы на 2020/2021учебный год:*

1. Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
2. Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.
3. Организовывать и осуществлять методическое сопровождение аттестации педагогических кадров.
4. Выявлять и распространять передовой педагогический опыт.
5. Осуществлять методическое сопровождение исследовательской, проектной, инновационной деятельности.
6. Стимулировать творческие инициативы педагогического коллектива.
7. Развивать деловые и творческие связи с учреждениями дополнительного образования, с общественными и государственными организациями. Организовывать и контролировать курсовую систему повышения квалификации.
8. Проводить педагогический мониторинг.

10. Подготовить учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня.

**Основные направления методической работы.**

1. Работа с молодыми педагогами.
2. Повышение квалификации учителей.
3. Аттестация педагогических работников.
4. Участие учащихся и учителей в различных олимпиадах и конкурсах.
5. Распространение опыта работы школы.
6. Разработка методических материалов.
7. Обеспечение преемственности.

Состав методического совета школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Обязанности** |
| 1 | Щербак О.А | Заместитель директора по УМР | Председатель методического совета школы |
| 2 | Братикова Л.Ф. | директор | Член ШМС |
| 3 | Куцевол Н.Д. | Учитель начальных классов | Руководитель МО учителей школы 3,4 класс, член ШМС |
| 4 | Лебедева И.В. | Учитель начальных классов | Руководитель МО учителей школы 2,3 класс, член ШМС |
| 4 | Долгушина О.М. | Учитель географии | Руководитель МО химии, геграфии, биологии, член ШМС  |
| 5. | Кругликова Л.В. | Учитель русского языка и литературы | Руководитель МО русского языка и литературы, член ШМС |
| 6. | Журавлева С.Н. | Учитель математики | Руководитель МО математики, информатики, физики, член ШМС |
| 7 | Редькина О.А. | Учительобщественныхнаук | Руководитель МО истории, обществознания. кубановедения, член ШМС |
| 8 | Кагайкина И.В. | Учительиностранногоязыка | Руководитель МО учителей иностранного языка, член ШСМ |
| 9 | Корж И.В. | Учитель физической культуры | Руководитель МО физической культуры, член ШМС |
|  | Безгласная С.Ю. | Учитель ИЗО | Руководитель МО музыки, технологии, ИЗО, член ШМС |
| 10 | Вичканкина Ю.А. | Зам. директора по УВР | Член ШМС |
| 11 | Вавилкина О.В. | Зам. директора по ВР | Член ШМС |
| 12 | Кузьмина М.М. | Зам. директора по УВР | Член ШМС |

***Планирование творческих предметных недель методическими объединениями школы***

|  |  |
| --- | --- |
| **Методическое объединение** | **Месяц** |
| МО география, биология, химия | октябрь |
| МО история, обществознание, кубановедение | ноябрь |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| МО русский язык и литература | декабрь |
| МО математика, физика, информатика | январь |
| МО английский язык | февраль |
| МО начальной школы | март |
| МО классных руководителей | апрель |
| МО учителей физической культуры и ОБЖ | апрель |
| МО учителей технологии, музыки, ИЗО | май |

Работа в школьных методических объединениях велась добросовестно: на учебный год были составлены планы работы; проводились заседания МО, на которых обсуждались и решались запланированные и текущие вопросы и проблемы; руководителями ШМО велась документация (протоколы заседаний МО, справки по проведенным предметным неделям, отчеты о проделанной работе); была организована непосредственная работа с обучающимися: конкурсы, олимпиады, праздники, выставки и др.

Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных  в 2019-2020 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной  и эффективной. Это элективные курсы и учебные предметы по русскому языку, истории,  английскому языку, работа по подготовке  к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались  в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные  и факультативные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа  МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

          Учителями  апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках:  защита проектов, игровые технологии. Наши педагоги стремятся к реализации комплекса мер по информатизации образовательного процесса.  В течение года посещали различные семинары, проводили уроки с использованием мультимедиа, готовились к урокам и мероприятиям,  используя возможности компьютера.

     Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, мотивированных на обучение, проявляющих интерес к изучению предметов.

          В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы переподготовки,  дистанционные курсы.

В текущем учебном году традиционно была проведена Всероссийская олимпиада школьников

 Для проведения I этапа Всероссийской олимпиады школьников в школе были созданы предметные комиссии.

 Олимпиады прошли организованно, в установленные сроки и время. Все участники выполняли возложенные на них функции. Охват учащихся олимпиадой по предметам представлен в таблице

|  |
| --- |
| **Отчет об итогах** |
|  **школьного этапа (по предметам)**  |
|  **всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году** |
|  |
| **МБОУ СОШ № 1**  |
|   |  |  |  |  |   |
| № | Олимпиада | Школьный этап  (4-11 классы) |
| Количество участий  | Кол-во дипломов призеров | Кол-во дипломов победителей  | Кол-во дипломов победителей и призеров |
| 1 | Английский язык | 28 | 2 | 2 | 4 |
| 2 | Астрономия | 12 | 0 | 1 | 1 |
| 3 | Биология | 37 | 8 | 8 | 16 |
| 4 | География | 31 | 3 | 5 | 8 |
| 5 | Информатика | 10 | 3 | 2 | 5 |
| 6 | Искусство (МХК) | 9 | 0 | 2 | 2 |
| 7 | История | 44 | 4 | 4 | 8 |
| 8 | Испанский язык |   |   |   |   |
| 9 | Итальянский язык |   |   |   |   |
| 10 | Китайский язык |   |   |   |   |
| 11 | Литература | 30 | 3 | 2 | 5 |
| 12 | Математика | 98 | 7 | 7 | 14 |
| 13 | Немецкий язык |   |   |   |   |
| 14 | Обществознание | 66 | 25 | 8 | 33 |
| 15 | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | 11 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Право | 7 | 3 | 2 | 5 |
| 17 | Русский язык | 92 | 10 | 9 | 19 |
| 18 | Технология | 8 | 1 | 4 | 5 |
| 19 | Физика | 48 | 1 | 3 | 4 |
| 20 | Физическая культура | 51 | 10 | 12 | 22 |
| 21 | Французский язык |   |   |   |   |
| 22 | Химия | 14 | 0 | 1 | 1 |
| 23 | Экология |   |   |   |   |
| 24 | Экономика | 7 | 1 | 2 | 3 |
| **ИТОГО** | 603 | 81 | 74 | 155 |

Детушева София ученица 11 класса стала призером Краевого этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку. Сердюк Лия, ученица 11 класса стала призером краевого этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию.

Ученики нашей школы принимают активное участие в мероприятиях Красноармейского района и Краснодарского края!

В школе ежегодно проходит множество мероприятий, направленных на развитие одаренных детей. Это одно из приоритетных направлений президентской программы «Наша новая школа». Современные тенденции социального развития ставят перед школой новые задачи, поскольку не только знание иностранных языков, компьютеризация, а особый - более свободный, более интеллектуальный и креативный образ мышления - является залогом социального успеха каждого, а значит, залогом процветания нации. Педагоги школы очень много делают, чтобы вовлечь школьников в научно-практическую, познавательную, исследовательскую и социально-значимую деятельность. 46 учеников нашей школы стали победителями и призерами Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.

Не многие участники показали свои способности в полной мере, что свидетельствует о несистематической работе с одаренными детьми и ориентации на знаниевые основы обучения. Соглашусь с общепринятым мнением, что олимпиадные задания очень сложные, к сожалению школа маленькая и мало способных, трудолюбивых, высокомотивированных, талантливых учеников. Надо готовить ребят к участию в олимпиад надо и выявление талантливых и одаренных детей и особая забота об их интеллектуальном развитии должна стать приоритетной задачей педагогов.

 Одной из должностных обязанностей заместителя директора по является посещение уроков и других видов учебных занятий, анализ их формы и содержания. В этом учебном году мною посещались уроки учителей математики, учителей естественно- научных дисциплин и всех открытых уроков и занятий. Уроки учителей математики посещались с целью: в 5-7-х классах – реализация ФГОС в основной школе, в 8- 9-х кл. – подготовка к ГИА; уроки окружающего мира учителей начальных классов и уроки учителей физики, биологии и географии с целью: преемственность «Окружающего мира» и предметов естественно- научного цикла. По итогам посещенных уроков был проведен круглый стол «Реализация преемственности преподавания предметов естественно- математического цикла». Но работа по этому направлению была проведена частичная, в следующем учебном году она должна быть продолжена.

 Распространение передового педагогического опыта- важная составляющая педагогической деятельности любого педагога. У каждого есть свои собственные идеи, изюминки, придумки, которые дают положительный эффект в воспитании и обучении детей. Поэтому важно поделиться этим опытом. Также важно посмотреть, чем владеет твой коллега. В начале прошлого учебного года был составлен график взаимопосещения уроков.

В связи с тем, что в школам пришлось перейти на дистанционное обучение, все мероприятия перешли на дистанционный режим.

Действенной формой популяризации определенного предмета, повышения интереса учащихся к изучению той или иной школьной науки, возможности проявить себя в разных видах деятельности являются предметные недели. В нашей школе предметные недели проводятся успешно. Ребята активно участвуют в подготовке мероприятий, их проведении. Надолго запоминаются выставки, конкурсы, турниры, уроки, презентации и многое другое. В школе прошли недели иностранного языка, истории, географии, обществознания; русского языка и литературы;физики, химии, биологии;ОБЖ и физической культуры. Участие в предметных неделях позволяют каждому желающему ребенку попробовать свои силы, «примерить» на себя тот или иной предмет, увлечься и более углубленно изучать понравившуюся дисциплину. К сожалению, не были проведены неделя технологии, музыки, ИЗОи неделя детской книги, опять же в связи с тем, что обучение проводилось дистанционно, и загружать детей не стали.

В прошедшем учебном году учителям была оказана методическая помощь в прохождение аттестации на первую и высшую квалификационную категорию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | высшая квалификационная категория | первая квалификационная категория |
| 1.Тарханова Галина Павловна2.Бородинова Евгения Владимировна3.Кузевол Надежда Дмитриевна4. Лищева Марьяна Владимировна5.Кармазина Маргарита Викторовна6.Бородина Маина Борисовна7. Корж Светлана Александровна | +++ | ++++ |

Участие в профессиональных конкурсах- это и веяние времени, это и обязательное условие при аттестации педагога, это и возможность показать достижения своей педагогической деятельности. Наши учителя также принимают участие в подобных конкурсах- учитель истории и обществознания участвовала в конкурсе «Педагогический дебют» учитель английского языка участвовала в конкурсе «Учитель года Кубани»

 Педагоги нашей школы делятся накопленным опытом с коллегами, размещая свои методические разработки в сети Интернет.

Как говорилось выше, в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекцией обучение обучающихся проводилось дистанционно. Это было ново для всех участников образовательного процесса.

Для организации дистанционного обучения педагоги использовали возможности образовательных платформ и ресурсов «РЭШ», «Учи.ru», «ЯКласс», «Медиатека. Просвещения». Кроме того применялись в работе кейс-технологии по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям. Учителя-предметники создавали учебные тесты, форму обратной связи и анкеты. Педагоги использовали разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников.

В отношении категории обучающихся, не имеющих связи через Интернет, было организовано взаимодействие через мобильные приложения смартфонов родителей (законных представителей).

Педагоги подготавливали перечень домашних заданий и комментарии по изучению новой темы в соответствии с календарно-тематическим планированием по всем учебным предметам.

Обеспечили систему проверки и оценивания выполненных домашних заданий обучающихся в период временного приостановления очной формы обучения.

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-математического цикла. В сентябре были проведены входные контрольные работы.

Кроме того, в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9 класса. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». Педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам. 12.02.2020 г было проведено итоговое собеседование с обучающимися 9 класса, все набрали необходимое количество баллов.

В 2019-20 учебном году 100% педагогов прошли курсы переподготовки и повышения квалификации, как очные так и дистанционно.

***Затруднения, выявленные в результате данного анализа:***

• недостаточное тиражирование педагогического опыта;

•педагог сталкивается с отсутствием или недостаточным уровнем развития информационных умения у обучающихся. Ученик должен уметь не только находить необходимый материал из разных источников, но и уметь анализировать его и делать выбор;

•не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам.

Средний возраст педколлектива составляет – 50 лет.

**Образование педколлектива**

Высшее образование имеют 63 человека, среднее специальное - 1

**Уровень квалификациипедсостава**

21 имеют высшую квалификационную категорию, 12 – первую квалификационную В связи с вышеизложенным считаю поставить на следующий 2020-2021 учебный год следующие задачи методической работы:

1. Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.

3. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.

4. Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.

5. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

6. Совершенствование единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.

7. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

8. Изучение сферы использования информационных технологийдля создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

9. Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.

Заместитель директора по УМР Щербак О.А.