

Муниципальное образование Красноармейский район ст. Полтавская  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Средняя образовательная школа №1

УТВЕРЖДЕНО

От « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г. протокол № \_\_\_\_\_

Председатель педагогического совета

Л.Ф. Братин



**Общеобразовательная общеразвивающая  
программа гуманитарной направленности  
«Школа безопасности»**

**Целевая аудитория: учащиеся 5-8 классы**

**Срок реализации: 8 часов**

**Педагог дополнительного образования: Бастин Игорь Алексеевич**

Программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями по изучению технологии в Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Краснодарского края в 2019-2020 учебного года, согласно распоряжения Министерства просвещения от 1 марта 2019 года № Р-20 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест, в том числе рекомендации по обновлению материально-технической базы, с целью реализации основных и дополнительных образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и городах».

Полтавская, 2020

## Пояснительная записка

Данная программа рассчитана для учащихся 5-8 классов. Предназначена для укрепления физического, духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения, что является одной из ведущих задач в системе дополнительного образования. Эти задачи перед нами ставит сама жизнь.

Объем информации о действиях во время ЧС или автономии не играет никакой роли, без практических знаний и умений. Чем больше ребята отрабатывают на практике ряд определенных действий, тем более подготовленным морально будет обучающийся к различным стрессовым ситуациям. Стрессовая ситуация в таком случае стрессовой не является, потому что обучающийся к ней уже готов. Эмоционально-волевая устойчивость в данном случае не нарушается. Людей, обладающих ею, называют сильными. Сильные люди умеют распорядиться своими знаниями и опытом на пользу себе и окружающим, готовы прийти на помощь другим, решают проблемы гуманными, законными путями.

Программа «Школа безопасности» ориентирована на создание у обучающихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

### **Цели программы:**

- развитие у обучающихся качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других;
- формирование готовности обучающихся к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний;
- развитие знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- совершенствование умений обучающихся оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

### **Задачи:**

*Воспитательные:* воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

*Развивающие:* развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе;

*Образовательные:* получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях.

### **Форма обучения:**

Дистанционная, индивидуальная.

### **Методы обучения:**

- *Словесные* (рассказ, лекция с элементами беседы);
- *Наглядные* (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций);
- *Эвристические* – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);

### **Учебно – тематический план:**

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Экстремальные ситуации: Психика человека в экстремальных ситуациях.	1
2	Первая помощь: Общий порядок оказания первой помощи.	1
3	Первая помощь при неотложных ситуациях: Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Первая помощь при ожогах.	1
4	Безопасное поведение на дороге: Велосипедист. Пешеход. Пассажир.	1
5	Безопасность на водоемах: Помощь при утоплении.	2
6	Опасные ситуации в природной среде: Укусы насекомых и защита от них.	1
7	Пожарная безопасность: Пожар. Виды пожаров. Средства пожаротушения. Действия во время пожара.	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>

## Содержание программы:

### Тема № 1. Экстремальные ситуации:

Психика человека в экстремальных ситуациях. Управление стрессом.

### Тема № 2. Первая помощь:

Общий порядок оказания первой помощи (далее - ПП). Определение первоочередности оказания ПП. Перевязочные и иммобилизационные средства. Методы оказания ПП, асептика и антисептика. Средства оказания ПП, перевязочные средства.

### Тема № 3. Первая помощь при неотложных ситуациях:

Понятие о тепловом и солнечном ударе. Признаки теплового и солнечного удара. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе и профилактика.

Первая помощь при ожогах. Понятие о термических ожогах, их причины. Степени термических ожогов и их признаки. Оказание первой помощи при ожогах. Солнечный ожог. Воздействие солнечных лучей на организм человека. Рекомендации по предотвращению солнечных ожогов. Признаки солнечного ожога. Оказание первой помощи при солнечном ожоге.

### Тема № 4. Безопасное поведение на дороге:

Правила обеспечения безопасности дорожного движения. Велосипедист на проезжей части дороги и на тротуаре. Поведение пешехода. Безопасность пассажира.

### Тема № 5. Безопасность на водоемах:

Помощь при утоплении. Этапы оказания помощи. Признаки истинного (синего) утопления.

Причины смерти в первые минуты после спасения. Экстренная помощь при истинном утоплении. Помощь при сохранении рвотного и кашлевого рефлексов.

Первая помощь пострадавшему без признаков жизни. Оказание помощи после оживления.

Медицинская помощь в первые часы после спасения. Помощь при отеке легких.

Правила транспортировки. Бледное утопление. Особенности оказания первой помощи в случае бледного утопления.

### Тема № 6. Опасные ситуации в природной среде:

Укусы насекомых и защита от них. Оказание первой помощи.

### Тема № 7. Пожарная безопасность:

Пожар. Виды пожаров. Средства пожаротушения. Действия во время пожара.